

Городской конкурс-праздник

Путешествие по сказкам советских писателей

Проект подготовили
учитель-логопед Смирнова Н.Ю.
воспитатель Куминова О.А.
МАДОУ № 308 «Жемчужинка»

Актуальность проблемы

- Небезызвестно, что в последнее время снизился интерес детей к книгам, к чтению. Дети не могут назвать сказочных героев, затрудняются в рассказывании сказок. А тем не менее «сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».
- Посредством чтения книг происходит нравственное формирование ребенка, расширяется его кругозор, обогащается словарный запас, тренируются память, внимание, способность анализировать, размышлять, устанавливать причинно-следственные связи, формируется чувство юмора.
- Сюжеты книг могут обыгрываться и развиваться в сюжетно-ролевых играх, переноситься в прикладное творчество и даже в нашу повседневную жизнь. Таким образом, общение с книгой побуждает мозг работать, развивает воображение, творческое начало в ребенке.
- В настоящее время перед образовательными учреждениями стоит задача воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Начинать такую работу необходимо на первой ступени образования – в детском саду.

Пробуждение интереса к книге и формирование будущего читателя посредством знакомства дошкольников с творчеством советских писателей.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака.
2. Расширить кругозор детей; обогатить словарный запас; развивать память и внимание; развивать эмоциональную сферу посредством формирования чувства юмора.
3. Вдохновить детей на собственное творчество.
4. Воспитывать у детей бережное отношение к книге.
5. Объединить детей в группе, а так же детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями в процессе подготовки выступлений, создания мини-музеев, участия в реализации проектов и т.д.
6. Активизировать интерес родителей к чтению книг с детьми дома.

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели).

Участники проекта: учитель-логопед, воспитатель, дети и родители.

Подготовительный этап работы состоял в определении направлений деятельности, подготовке необходимых пособий, беседы с родителями, написании сценария инсценировки.

Предполагаемый результат проекта

- Предполагается, что в ходе реализации проекта у детей расширится кругозор, появится стойкий интерес к книгам, возникнет желание обсуждать прочитанное, реализовывать свои впечатления в творчестве, сюжетно-ролевых играх, дети научатся замечать необычное, интересное в повседневной жизни.
- Предполагается, что подобная деятельность объединит детей и родителей, а также детей в группе общими впечатлениями, переживаниями.

Основной этап реализации проекта включает в себя
следующие направления работы:
Чтение и рассматривание книг С.Я. Маршака



Создание в группе сказочных мини-музеев



Создание в группе «Разноцветной книги»



Создание в группе «Разноцветной книги»

Ночная страница

Пред вами - страница ночная.
Столица окутана тьмой.
Уходят на отдых трамваи,
Троллейбусы мчатся домой.

Спешат на ночлег пешеходы,
Нигде не увидишь ребят.
И только вокзалы, заводы,
Часы и машины не спят.

Скользят огоньки по аллее,
Спускаясь с московских холмов,
И с каждой минутой тусклее
Бессчётные окна домов.

Встречаясь на всех перекрёстках,
Бегут фонари через мост.
А небо над городом - в блёстках
Далёких, чуть видимых звезд.

Над старой зубчатой стеною

Над всею Советской страной
Горят, как огни корабля,
Рубины на башнях Кремля.



АР

З
Н
О
Ц
В
Е
Т
Н
А
Я



КНИГА

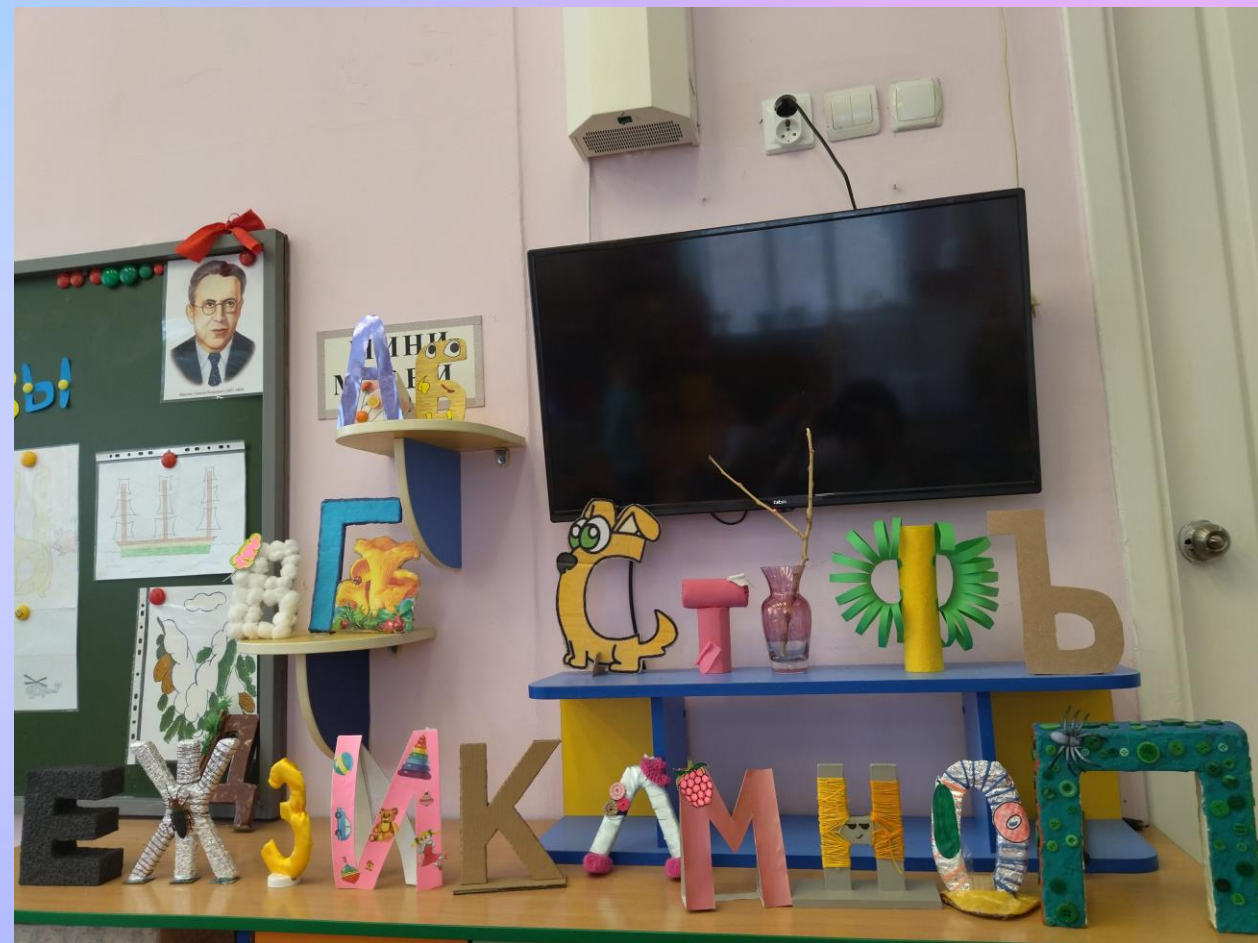
Реализация проекта «Живые буквы»



Реализация проекта «Живые буквы»



Выставка «Живые буквы»



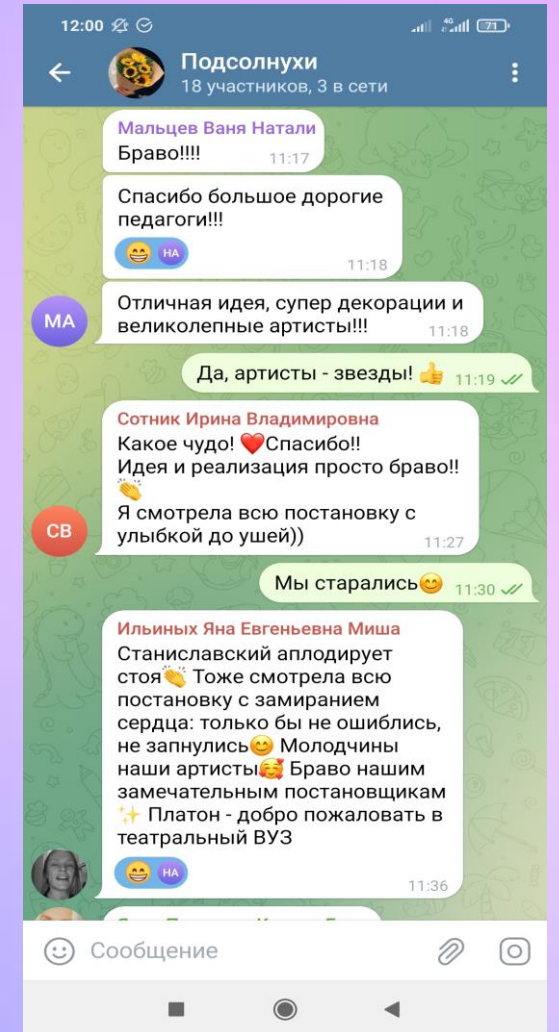
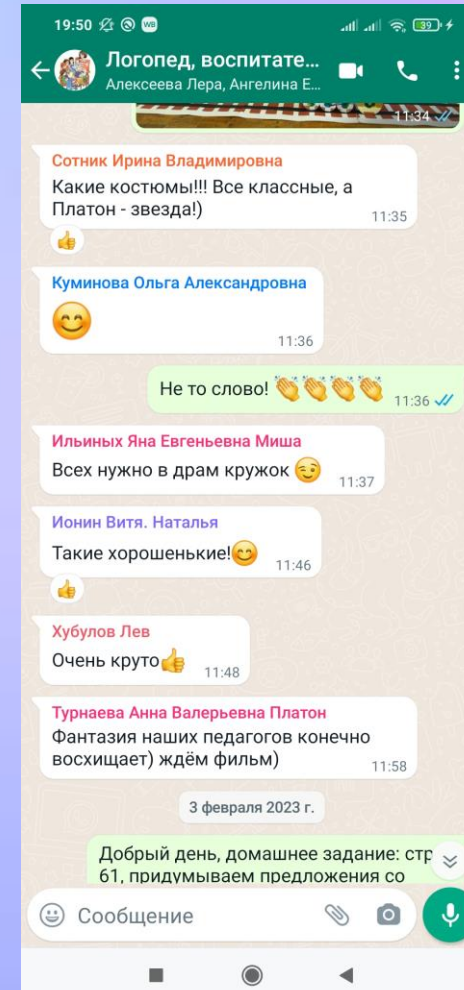
Выставка «Веселый счет»



Инсценировка сказки С.Я.Маршака «Вот какой рассеянный»



- В работу над проектом с удовольствием включились и дети, и родители.
- Поставленные задачи можно считать достигнутыми.



Благодарим за внимание!

