

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»  
620138 г. Екатеринбург, бульвар Сергея Есенина 9  
тел. 262-24-61; 262-24-78  
mdou308@mail.ru      www308.tvoysadik.ru**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **на 2023 – 2024 учебный год**

Екатеринбург, 2023

## Пояснительная записка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет статус дошкольной организации как образовательной, тем самым утверждая, что дошкольное образование является исходной, неотъемлемой и полноправной ступенью образовательной системы страны в целом. В Концепции непрерывного образования определена главная задача современной образовательной политики – обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Образование в дошкольной организации включает в себя процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, причем, воспитательный аспект образования выходит на первый план.

Для обеспечения высокого качества образования перед дошкольной образовательной организацией (далее – ДОО) стоит задача создать условия, направленные на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий с воспитанниками раннего и дошкольного возраста являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка» (далее – ОП ДО МАДОУ № 308), которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а также с учетом рекомендаций инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (далее – программа «От рождения до школы»).

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий – нормативные документы, устанавливающие перечень, трудоемкость, последовательность разных видов деятельности по реализации ОП ДО МАДОУ № 308 по образовательным модулям, времени, отводимого на проведение занятий, составлены с учетом индивидуальных, возрастных особенностей, интересов, потребностей и способностей воспитанников, а также социального запроса родителей (законных представителей) и условий МАДОУ.

**Генеральная цель** ОП ДО – *«разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».*

*К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».*

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 308;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», С. – 5-6.

Цели и задачи образовательной деятельности реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: в раннем возрасте (1,5 года – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) – игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, труд в помещении и на улице, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Образовательная деятельность ориентирована на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: 1) социально-коммуникативное развитие, 2) познавательное развитие, 3) речевое развитие, 4) художественно-эстетическое развитие, 5) физическое развитие.

## **I блок - нормативно-правовое обеспечение**

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий являются нормативными документами, устанавливающими перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения разных видов деятельности по реализации ОП ДО МАДОУ № 308 по образовательным и возрастным модулям, времени, отводимого на проведение занятий – образовательных ситуаций (занятий). Данные документы являются частью ОП ДО МАДОУ № 308, которая разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом рекомендаций программы «От рождения до школы», и составлены на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении «Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Трудового кодекса Российской Федерации, (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ст.112.

## II блок - содержание образовательной деятельности

ОП ДО МАДОУ № 308 – документ нормативно-констатирующего плана, в содержании которого преобладает представление своеобразия организации образовательной деятельности в соответствии с современными нормативными требованиями к качеству образования в ДОО, действующими в сфере дошкольного образования, с учетом особенностей (возрастных, индивидуальных) воспитанников МАДОУ, общественного образовательного заказа в макросоциуме Октябрьского района Екатеринбурга.

В основе реализации ОП ДО – модель организации образовательного процесса, охватывающая все основные моменты жизнедеятельности детей.

ОП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования, с учетом Устава МАДОУ № 308, всех локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОП ДО основывается на положениях:

1) фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования.

Содержание ОП ДО включает в себя элементы:

– *Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;*

– *Коррекционной программы «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.М.;*

– *Парциальных программ:*

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;
- «Программа развития речи дошкольников» - парциальная программа для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет под редакцией О.С. Ушаковой;
- «Дорогою добра» - программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников под редакцией Л.В. Коломийченко;
- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

При выборе парциальных программ коллективом МАДОУ учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей и педагогов, а также современные цели развития системы образования в Российской Федерации и приоритетные направления детского сада.

ОП ДО реализуется через рабочие программы, которые составляются педагогами по образовательным модулям «Физическое развитие», «Музыкальное развитие» и по возрастным модулям для воспитанников от полутора до семи лет.

Образовательный модуль «Социально-коммуникативное развитие» реализуется с учетом рекомендаций программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, частично дополняется программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой в таких модулях как: «Безопасность» и «Самообслуживание».

Содержание образовательного модуля «Речевое развитие» дополнено программой для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Программа развития речи дошкольников» под редакцией О.С. Ушаковой.

Содержание образовательного модуля «Музыкальное развитие» дополнено программой для детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.

***Образовательная деятельность по ОП ДО организуется с использованием современных педагогических технологий:***

- здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика Стрельниковой, пальчиковая гимнастика, самомассаж мячами су-джок, релаксация и другие);
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- мнемотехника;
- игровые технологии (Никитин Б.П. «Интеллектуальные игры», Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», «Давайте поиграем» Игры с логическими блоками Дьенеша, Фидлер М. «Математика уже в детском саду». Счетные палочки Кюизенера, Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь», развивающие игры Воскобовича В.) и др.;
- легоконструирование;
- монтесорри – техники; - другие.

В МАДОУ оказывается квалификационная помощь детям в коррекции речевого развития.

Коррекционная работа с детьми с диагнозом ТНР ведется на базе логопедической группы по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее – АОП ДО), разработанной с учетом рекомендаций программы «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Для детей с диагнозами: ОНР, ФНР, ФФНР, обучающихся в группах общеразвивающей направленности, работа ведется учителем-логопедом на базе логопункта, по программе: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

При реализации Программ проводится **педагогическая оценка индивидуального развития** детей в начале и в конце учебного года. Такая оценка (мониторинг) производится воспитателем группы и специалистами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

### **III блок – Организационный**

Календарный учебный график и учебный план построены для фронтальной организации работы с детьми, согласован с расписанием пребывания ребенка в детском саду и гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Занятия (образовательные ситуации) с воспитанниками раннего возраста осуществляется в первую и вторую половину дня (по 1 занятию) по подгруппам, с воспитанниками четвертого и пятого годов жизни – в первую половину дня, шестого и седьмого года жизни – в первую и вторую половину дня. Расписание занятий и учебный план включают занятия, направленные на решение задач как обязательной части ОП ДО МАДОУ № 308, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями)).

Организованные формы двигательной активности в МАДОУ № 308 включают утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, релаксацию, занятия по физическому развитию два раза в неделю (в раннем возрасте – 1,5-3 года); три раза в неделю в младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) в помещении; три раза в неделю в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) – два в помещении и одно на улице; физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения (организуются как в помещении, так и во время прогулок).

Утренняя гимнастика и физкультурные занятия с воспитанниками раннего возраста проводятся в групповом помещении; утренняя гимнастика с воспитанниками младших групп проводится в групповом помещении, с дошкольниками 4-7 – в физкультурном зале. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в физкультурном

зале с минимальным перерывом между занятиями разных групп в 5 – 10 минут и обработкой зала после каждой группы дезинфицирующими средствами.

Занятия по музыкальному развитию проводятся в музыкальном зале и (или) групповых помещениях (ранний возраст – в группах до 01.12.2023 года). Перерывы между занятиями разных групп – 10 минут (зал обрабатывается во время перерыва специальными дезинфицирующими средствами).

Занятия не проводятся в дни каникул и в летний оздоровительный период, в периоды проведения диагностики и в праздничные дни<sup>2</sup>, иные дни согласно плану работы организации.

### **1. Количество групп:**

- Группа воспитанников раннего возраста:
  - первая группа раннего возраста – дети от 1.5 до 2 лет – 1 (группа № 7)
  - вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет – 2 (группы №№ 1, 2)
- Группы воспитанников дошкольного возраста:
  - младшие группы (четвертый год жизни) – 2 (группы №№ 4,11)
  - средние группы (пятый год жизни) – 2 (группы №№ 8, 12)
  - старшие группы (шестой год жизни) – 3 (группы №№ 10, 13)
  - седьмой год жизни – 3 (группа №№ 3, 5, 9)

### **2. Количество групп компенсирующей направленности:**

(из общего количества групп)

- Группа воспитанников с речевыми нарушениями седьмого года жизни – 1 (группа № 9)

**Всего 1 группа**

#### **Длительность занятий:**

- Группы воспитанников раннего возраста (проводятся по подгруппам) – не более 10 минут
- Группы воспитанников четвертого года жизни – не более 15 минут
- Группы воспитанников пятого года жизни – не более 20 минут
- Группы воспитанников шестого года жизни – не более 25 минут
- Группы воспитанников седьмого года жизни – не более 30 минут

---

<sup>2</sup>ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ст.112.

Перерыв между занятиями – 10 минут. В середине статического занятия в каждой возрастной группе проводятся физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам МАДОУ всех возрастных групп не задаются.

### 3. Объем образовательной недельной нагрузки:

- Группы воспитанников от 1,5 до 3 лет – 100 минут;
- Группа воспитанников четвертого года жизни – 150 минут;
- Группы воспитанников пятого года жизни – 200 минут;
- Группы воспитанников шестого года жизни – 325 минут;
- Группы воспитанников седьмого года жизни – 450 минут.

### 4. Модель образовательного процесса в МАДОУ № 308:

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ: ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ</b>			
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ</b>			
<b>ЗАНЯТИЯ</b>	<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ СО ВЗРОСЛЫМ, ВОСПИТАННИКОВ ДРУГ С ДРУГОМ</b>		
		<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ (КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ)</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>

## 5. Виды детской деятельности по образовательным модулям (направлениям развития детей):

- **Модуль 1.** «Социально – коммуникативное развитие»: игровая деятельность, познавательно – исследовательская и трудовая деятельность:
  - сюжетно – ролевые игры;
  - подвижные игры;
  - театрализованные игры;
  - дидактические игры;
  - самообслуживание;
  - элементарный бытовой труд;
  - труд в природе;
  - игровые тренинги;
  - акции;
  - проекты;
  - утренний и вечерний круг.
- **Модуль 2.** «Познавательное развитие»:
  - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ранний возраст);
  - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (ранний возраст);
  - познавательно–исследовательская деятельность;
  - проектная деятельность;
  - конструирование (конструктивно–модельная деятельность с разными видами конструкторов и строительных наборов).
- **Модуль 3.** «Речевое развитие»:
  - общение (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - ранний возраст);
  - восприятие смысла музыки, сказок, стихов (ранний возраст);
  - коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, коррекция речи);
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - проектная деятельность.

- **Модуль 4.** «Художественно – эстетическое развитие»:
  - изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;
  - конструирование (конструктивно – модельная деятельность из бумаги, ткани, природного и бросового материала);
  - восприятие смысла музыки (ранний возраст);
  - музыкальная деятельность (дошкольный возраст).
- **Модуль 5.** «Физическое развитие»:
  - двигательная активность (ранний возраст);
  - двигательная деятельность (дошкольный возраст).

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является *игра*. Игровая деятельность лежит в основе всех форм организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников.

В образовательной деятельности акцент делается на *воспитательную* составляющую. Воспитательная деятельность осуществляется во всех видах организованной и самостоятельной деятельности с воспитанниками в соответствии с Рабочей программой воспитания МАДОУ № 308 и календарным планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание (ценности: Родина, край, малая Родина, свой народ, народ России, права и свободы человека, патриотизм);
- духовно-нравственное воспитание (ценности: жизнь, добро, милосердие, достоинство);
- социальное (ценности: семья, дружба, человек, сотрудничество);
- познавательное (ценность: познание);
- физическое и оздоровительное (ценности: жизнь и здоровье);
- трудовое (ценность: труд);
- эстетическое (ценности: красота, культура);
- экологическое (ценность: природа (охрана, сбережение, восстановление).

Учебный год в МАДОУ № 308 начинается с 1 сентября текущего года. Образовательный процесс основан на принципе комплексно–тематического проектирования образовательной деятельности с детьми. Первая тема комплексно–тематического плана начинает реализовываться педагогами с 29 августа текущего года. В период с 29 августа по 1 сентября занятия не проводятся. В этот период педагоги преобразовывают развивающую предметно-пространственную среду к началу учебного года с целью постепенного перехода детей от летнего оздоровительно периода к учебному году.

Фронтальные занятия также не проводятся в следующие периоды:

- 1, 2 недели сентября – адаптационный период\*;
- 4-5 неделя декабря – «Творческие каникулы» \*\*.
- 1 неделя октября – диагностический период\*\*\*;
- 1 неделя апреля – диагностический период\*\*\*;
- с 1 июня по 29 августа – летний оздоровительный период\*\*\*\*.

\*Адаптационный период – это время привыкания детей (особенно раннего и младшего возраста) к среде детского сада, к новой группе и педагогам.

\*\*«Творческие каникулы» – время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми участвуют в театрализованных играх и представлениях, развлечениях, досугах, праздниках, спортивных состязаниях.

\*\*\*Диагностический период – время проведения мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО, могут проводиться контрольные занятия;

\*\*\*\* Работа организуется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы.

## **6. Структура образовательного процесса:**

Пребывание ребенка в детском саду (один день) делится на три блока:

*I. Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7.30 до 8.45-9.00 часов – включает в себя:

- ежедневный утренний прием;
- гигиенические процедуры;
- утренняя гимнастика;
- организация завтрака;
- «утренний круг»;
- совместная деятельность воспитателя с ребенком, самостоятельная деятельность детей.

*II. Дневной образовательный блок* – продолжительность с 8.45-9.00 до 15.00 часов:

- занятия;
- организованная образовательная деятельность (совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная

- деятельность;
- гигиенические процедуры;
- релаксация;
- второй завтрак;
- организация прогулки;
- организация обеда;
- организация сна.

*III. Вечерний образовательный блок – продолжительность с 15.00 до 18.00 часов – включает в себя:*

- организация закаливающих и гигиенических процедур;
- организация полдника;
- занятия для воспитанников 1,5-3, 5-7 лет;
- организация совместной и самостоятельной (культурные практики) деятельности дошкольников;
- «вечерний круг»;
- организация прогулки; взаимодействие с семьями воспитанников.

### Количество занятий в группах раннего и дошкольного возраста Обязательная часть ОП ДО МАДОУ № 308

Половина дня	Возрастные группы						
		Первая группа раннего возраста 1,5-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4 -5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	Время НОД	8-10 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
I	Количество НОД	1	1	2	2	2	3
II	Количество НОД	1	1	-	-	0-1	0-1
	Количество НОД в неделю	10	10	10	10	15	15
Максимальная образовательная нагрузка	В первой половине дня	10 минут	10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
	Во второй половине дня	8-10 минут	8-10 минут	-	-	25 минут	30 минут
	В неделю	80-100 минут	80-100 минут	150 минут	200 минут	375 минут	450 минут

- В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

**Учебный план занятий по реализации образовательной программы  
дошкольного образования на 2023 - 2024 учебный год**

№	Базовая часть  Виды образовательной деятельности	Группы / Время образовательной деятельности / Количество									
		Гр. № 1, 2, 7 раннего возраста 1,5-3 лет		Гр. № 4, 11 младшая 3-4 года		Гр. № 8, 12 средняя 4-5 лет		Гр. № 10, 13 старшая 5-6 лет		Гр. № 3, 5, 9 подготовительная к школе 6-7 лет	
		8-10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Обязательная часть ОП ДО</b>											
<i>Модуль 2. «Познавательное развитие»</i>											
1	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	2	66	2	66	2	66	2	99
2	Экспериментирование с материалами и веществами	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Модуль 3. «Речевое развитие»</i>											
4	Общение	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Коммуникативная деятельность	-	-	1	33	1	33	1,5	49,5	1,5	49,5
6	Коррекция речи	-	-	-	-	-	-	-	-	2 ^	66 ^
<i>Модуль 4. «Художественно - эстетическое развитие»</i>											
7	Изобразительная деятельность. Рисование	-	-	1	33	1	33	2	66	2	66

8	Изобразительная деятельность. Лепка	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
9	Изобразительная деятельность. Аппликация	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
10	Конструктивно – модельная деятельность	-	-	^^	^^	^^	^^	1	33	1	33
11	Музыкальная деятельность	1,5	49,5	1,5	49,5	1,5	49,5	1,5	49,5	1,5	49,5
<b>Модуль 5. «Физическое развитие»</b>											
12	Двигательная активность	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Двигательная деятельность	-	-	3	99	3	99	3	99	3	99
	Всего (обязательная часть)	9,5	313,5	9,5	313,5	9,5	313,5	12	396	12	396
<b>Реализация программы в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>											
1	«Безопасность»*	-	-	-	-	-	-	1	33	1	33
2	Музыкальная деятельность «Ладушки»**	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
3	«Дорогою добра»***	-	-	-	-	-	-	1	33	1	33
4	«Развитие речи» ****	-	-	-	-	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5
	Всего (вариативная часть)	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	3	99	3	99
	Итого в обеих частях	10	330	10	330	10	330	15	495	15	495
	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	95 % / 5 %		95 % / 5 %		95 % / 5 %		80 % / 20 %		80 % / 20 %	

Примечание.

**Игровая деятельность** лежит в основе всех занятий и организуется в совместной и самостоятельной деятельности во всех возрастных группах ежедневно.

**Восприятие художественной литературы и фольклора** организуется ежедневно во всех возрастных группах.

**Модуль 1. «Социально–коммуникативное развитие» (взаимодействие со сверстниками и взрослыми, развитие навыков самообслуживания и приобщение к элементарному бытовому труду, нравственно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание)** осуществляется по программе «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко во время совместной деятельности педагога с детьми, в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей во всех дошкольных группах.

Условные обозначения:

\*Занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой организуются в старших и подготовительных группах, в остальных – в совместной деятельности воспитателя с детьми вне занятий.

\*\* Занятия по программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой проводятся во всех возрастных группах детского сада 2 раза в месяц.

\*\*\* Занятия по программе «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко организуются в старших и подготовительных группах, в остальных программа реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми вне занятий.

\*\*\*\* Занятия по программе «Развитие речи дошкольников» Ушаковой организуются в старших и подготовительных группах 2 раза в месяц, в младших и средних – в совместной деятельности воспитателя с детьми вне занятий.

^ В логопедической группе: 1 фронтальное занятие в неделю проводится учителем-логопедом в группе, 1 – проводится учителем – логопедом по подгруппам в логопедическом кабинете; ежедневно организуются индивидуальные занятия по коррекции речевого развития, которые проводятся учителем – логопедом.

^^ Конструктивно – модельная деятельность в младших и средних группах организуются один раз в неделю в процессе совместной деятельности педагога с детьми вне занятий.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется как во время занятий, так и во время образовательных событий в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей
		1, 5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8-10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 25-30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин				
	б) релаксация	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 8-10 мин
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	г) физкультминутки (в середине статического)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

	занятия)	занятий	занятий	занятий		
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25–30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	—	—	1 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-25 мин	Ежедневно 25-30 мин	Ежедневно 30-40 мин

## Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

д	№ 1 (вторая группа раннего возраста)	№ 2 (вторая группа раннего возраста)	№ 7 (первая группа раннего возраста)	№ 11 (младшая группа)	№ 4 (младшая группа)	№ 8 (средняя группа)
Понедельник	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Экспериментирование с веществами и материалами  I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Экспериментирование с веществами и материалами  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Общение (развитие речи)	I подгр. – 08.45-08.55 II подгр. – 09.00-09.10 Восприятие смысла музыки  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Общение (развитие речи)	09.10 - 09.25 Двигательная деятельность  09.35 - 09.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.00 - 09.15 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  09.25 - 09.40 Музыкальная деятельность	09.00 - 09.20 Изобразительная деятельность (рисование)  09.30 – 09.50 Двигательная деятельность
Вторник	I подгр. – 08.45-08.55 II подгр. – 09.00-09.10 Восприятие смысла музыки  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Общение (развитие речи)	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	09.00 – 09.15 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.25 - 09.40 Музыкальная деятельность	09.10 – 09.25 Двигательная деятельность 09.35 - 09.50 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)	09.10 - 09.30 Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.50-10.10 Музыкальная деятельность
Среда	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	I подгр. – 08.45-08.55 II подгр. – 09.00-09.10 Восприятие смысла музыки  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Экспериментирование с веществами и материалами	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.15-09.25 Восприятие смысла музыки  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Экспериментирование с веществами и материалами	09.10 - 09.25 Коммуникативная деятельность  09.35 – 09.50 Музыкальная деятельность	09.10 - 09.25 Двигательная деятельность  09.35 – 09.50 Коммуникативная деятельность	09.00 - 09.20 Коммуникативная деятельность  09.30 - 09.50 Двигательная деятельность
Четверг	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Общение (развитие речи)  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Экспериментирование с веществами и материалами	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Общение (развитие речи)  I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Общение (развитие речи)  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками	09.10 - 09.25 Двигательная деятельность  09.35 – 09.50 Познавательно - исследовательская деятельность (озн. с окр.)	09.00 - 09.15 Музыкальная деятельность  09.25 – 09.40 Познавательно - исследовательская деятельность (озн. с окр.)	09.00 - 09.20 Познавательно - исследовательская (ознакомление с окр.)  09.30 - 09.50 Двигательная деятельность
Пятница	I подгр. – 08.45-08.55 II подгр. – 09.00-09.10 Восприятие смысла музыки  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.15 -09.25 Восприятие смысла музыки  I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Экспериментирование с веществами и материалами  I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	09.10 - 09.25 Двигательная деятельность  09.35 – 09.50 Изобразительная деятельность (рисование)	09.05 - 09.20 Изобразительная деятельность (рисование)  09.30 – 09.45 Двигательная деятельность	09.05 - 09.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  09.35 - 09.55 Музыкальная деятельность
Итого	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

д	№ 12 (средняя группа)	№ 13 (старшая группа)	№10 (старшая группа)	№ 9 (подготовительная к школе группа, логопедическая)	№ 3 (подготовительная к школе группа)	№ 5 (подготовительная к школе группа)
Понедельник	09.10 - 09.30 Изобразительная деятельность (рисование) 09.50 – 10.10 Музыкальная деятельность	09.10 - 09.35 Познавательная - исследовательская (ознакомление с окр.) 09.55 - 10.20 Двигательная деятельность 16.00-16.25 Изобразительная деятельность (рисование)	09.10 - 09.35 Познавательная - исследовательская (ознакомление с окр.) 10.25 - 10.50 Двигательная деятельность 16.00-16.25 Изобразительная деятельность (рисование)	09.10 - 09.40 Познавательная - исследовательская (ознакомление с окр.) 10.20 - 10.50 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Изобразительная деятельность (рисование)	09.10 - 09.40 Познавательная – исследовательская деятельность (озн. с окружающим) 09.50-10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 11.00-11.30 Музыкальная деятельность	09.10 - 09.40 Познавательная - исследовательская деятельность (озн. с окр.) 09.50-10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 10.55-11.25 Двигательная деятельность
Вторник	09.00 - 09.20 Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.30-09.50 Двигательная деятельность	09.10 - 09.35 Коммуникативная деятельность 09.55–10.20 Двигательная деятельность 16.00-16-25 «Дорогою добра»	09.10 - 09.35 Коммуникативная деятельность 10.20 – 10.45 Музыкальная деятельность 16.00-16-25 «Дорогою добра»	09.10 - 09.40 Коррекция речи 10.25 – 10.55 Двигательная деятельность 16.00-16-30 «Дорогою добра»	09.10 – 09.40 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 09.50-10.20 «Безопасность» 11.00-11.30 Двигательная деятельность	09.10 – 09.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.50-10.20 «Безопасность» 12.00-12.30 Двигательная деятельность (У)
Среда	09.10 - 09.30 Коммуникативная деятельность 09.55 - 10.15 Двигательная деятельность	09.10 - 09.35 Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность 16.00-16-25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.10 - 09.35 Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.20-11.45 Двигательная деятельность (У) 16.00-16.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.10 - 09.40 Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.55-12.25 Двигательная деятельность (У) 16.00-16.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.00 - 09.30 Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.25-10.55 Двигательная деятельность	09.10 - 09.40 Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.50 - 10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 10.35-11.05 Музыкальная деятельность
Четверг	08.55 - 09.15 Познавательная - исследовательская (ознакомление с окр.) 09.25 – 09.45 Музыкальная деятельность	09.10 – 09.35 Коммуникативная деятельность 11.30-11.55 Двигательная деятельность (У) 16.00-16.25 Конструктивно-модельная деятельность	09.10 – 09.35 Коммуникативная деятельность 10.00-10.25 Двигательная деятельность 16.00-16.25 Конструктивно-модельная деятельность	09.10 – 09.40 Изобразительная деятельность (рисование) 10.00-10.30 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Конструктивно-модельная деятельность	09.10 - 09.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.50-10.20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.40 - 11.10 Музыкальная деятельность	09.10 - 09.40 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 09.50-10.20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.35 - 11.05 Двигательная деятельность
Пятница	09.10 - 09.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 09.50 - 10.10 Двигательная деятельность	09.10 - 09.35 Изобразительная деятельность (рисование) 10.05- 10.30 Музыкальная деятельность 16.00-16.25 «Безопасность»	09.10 - 09.35 Изобразительная деятельность (рисование) 10.50 - 11.15 Музыкальная деятельность 16.00-16.25 «Безопасность»	I подгр. - 09.00 - 09.30 II подгр. - 09.35-10.05 III подгр. - 10.10-10.40 Коррекция речи 10.45- 11.15 Двигательная деятельность 16.00-16.30 «Безопасность»	09.10 - 09.40 Конструктивно – модельная деятельность 09.50 - 10.20 «Дорогою добра» 11.40 - 12.10 Двигательная деятельность (У)	09.10 - 09.40 Конструктивно – модельная деятельность 09.50 - 10.20 «Дорогою добра» 11.50 - 12.20 Музыкальная деятельность
Ит	<b>10</b>	<b>12 (15*)</b>	<b>12 (15*)</b>	<b>№ 12 (15*)</b>	<b>12 (15*)</b>	<b>12 (15*)</b>

*Во всех группах: Восприятие художественной литературы и фольклора ежедневно. В младших и средних и группах конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю, в самостоятельной деятельности детей и совместной со взрослыми деятельности. Воспитательная работа ежедневно в соответствии с Рабочей программой воспитания. Игровая деятельность – ежедневно.*

Условные обозначения:

\*количество занятий в неделю, включая занятия в части, формируемой участниками образовательных отношений;

У – занятия на улице.

**РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>№ группы</b>	<b>Время начала и окончания</b>
Группы раннего возраста (1,5 - 3 года) № 1,2, 7 Утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении	08.05 – 08.15
Младшие группы № 4, 11 (3 - 4 года) Утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении	08.05 – 08.15
Средние группы (4 - 5 лет) № 8, 12 Утренняя гимнастика проводится инструктором по ФК в физкультурном зале	08.00 - 08.10
Старшие группы (5 - 6 лет) № 10, 13 Утренняя гимнастика проводится инструктором по ФК в физкультурном зале	08.15 - 08.25
Подготовительные к школе группы (6-7 лет) № 3, 5, 9 Утренняя гимнастика проводится инструктором по ФК в физкультурном зале	08.30 - 08.40

**Расписание занятий  
по физическому развитию воспитанников МАДОУ № 308 на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Дни недели группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<i>группа № 1 2-3 года</i>	<i>1 подгр. -16.10-16.20 2 подгр. -16.30-16.40</i>		<i>1 подгр. -16.10-16.20 2 подгр. -16.30-16.40</i>		
<i>группа № 2 2-3 года</i>		<i>1 подгр. -16.10-16.20 2 подгр. -16.30-16.40</i>		<i>1 подгр. -16.10-16.20 2 подгр. -16.30-16.40</i>	
<i>группа № 7 1,5-2 года</i>		<i>1 подгр. -16.10-16.20 2 подгр. -16.30-16.40</i>			<i>1 подгр. -16.10-16.20 2 подгр. -16.30-16.40</i>
группа № 11 3-4 года	09.10-09.25			09.10-09.25	09.10-09.25
группа № 4 3-4 года		09.10-09.25	09.10-09.25		09.30-09.45
группа № 8 4-5 лет	09.30-09.50		09.30-09.50	09.30-09.50	
группа № 12 4-5 лет		09.30-09.50	09.55-10.15		09.50-10.10
группа № 13 5-6 лет	09.55-10.20	09.55-10.20		11.30-11.55 (У)	
группа № 10 5-6 лет	10.25-10.50		11.20-11.45 (У)	10.00-10.25	
группа № 9 6-7 лет		10.25-10.55	11.55-12.25 (У)		10.45-11.15
группа № 3 6-7 лет		11.00-11.30	10.25-10.55		11.40-12.10 (У)
группа № 5 6-7 лет	10.55-11.25	12.00-12.30 (У)		10.35-11.05	

*Ранний возраст – занятие в группе проводит воспитатель*

У – занятие на улице на спортивной площадке

**Расписание занятий  
по музыкальному развитию воспитанников МАДОУ № 308 на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Дни недели группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>группа № 1 2-3 года</b>		<b>1 подгр.- 08.45-08.55 2 подгр.- 09.00-09.10</b>			<b>1 подгр.-08.45-08.55 2 подгр.-09.00-09.10</b>
<b>группа № 2 2-3 года</b>			<b>1 подгр.-08.45-08.55 2 подгр.-09.00-09.10</b>		<b>1 подгр.-09.00-09.10 2 подгр.-09.15-09.25</b>
<i>группа № 7 1,5-2 года</i>	<i>1 подгр.- 08.45-08.55 2 подгр.- 09.00-09.10</i>		<i>1 подгр.-09.00-09.10 2 подгр.-09.15-09.25</i>		
<i>группа № 11 3-4 года</i>		<i>09.25-09.40</i>	<i>09.35-09.50</i>		
<b>группа № 4 3-4 года</b>	09.25-09.40			09.00-09.15	
<i>группа № 8 4-5 года</i>		<i>09.50-10.10</i>			<i>09.35-09.55</i>
<b>группа № 13 5-6 лет</b>			<b>10.00-10.25</b>		<b>10.05-10.30</b>
<b>группа № 12 4-5 лет</b>	09.50-10.10			09.25-09.45	
<b>группа № 10 5-6 лет</b>		<b>10.20-10.45</b>			<b>10.50-11.15</b>
<b>группа № 9 6-7 лет</b>	10.20-10.50			10.00-10.30	
<b>группа № 3 6-7 лет</b>	11.00-11.30			10.40-11.10	
<i>группа № 5 6-7 лет</i>			<i>10.35-11.05</i>		<i>11.50-12.20 (после прогулки)</i>

## Перспективный календарно – тематический план работы на 2023-2024 учебный год

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
СЕНЯБРЬ	1	До свидания, лето, здравствуй Детский сад! Наш друг Светофор!	До свидания, лето, здравствуй, Детский сад! Безопасность.	До свидания, лето, здравствуй, Детский сад! Безопасность.	До свидания, лето, здравствуй, Детский сад! Безопасность.
	2	Мой любимый детский сад. Мои любимые игрушки.	Детский сад. Труд взрослых в детском саду.	Детский сад. Труд взрослых в детском саду.	Листая летние страницы. Труд взрослых в детском саду.
	3	Осень. Овощи и фрукты.	Осень в природе. Профессия лесника.	Осень (обобщение). Растения и животные осенью.	Профессия учителя и «профессия» ученика.
	4	Осень. Грибы и ягоды.	Овощи и фрукты. Сельскохозяйственные профессии.	Осенние работы в огороде, саду, поле. Сельскохозяйственные профессии	Осень (осень в стихах русских поэтов). Фенологический сад.
ОКТАБРЬ	1	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
	2	Осень. Дикая и домашние животные	Дикая и домашние животные осенью.	Поздняя осень. Перелетные птицы.	Осенние работы в огороде, саду, поле. Сельскохозяйственные профессии.
	3	Я и моя семья.	Я в мире человек.	Я в мире человек. Я вырасту здоровым	Поздняя осень. Перелетные птицы. Подготовка животных к зиме.
	4	Транспорт. Знакомство со светофором, профессиями шофера и водителя.	Транспорт. Знакомство со светофором, профессиями полицейского, инспектора ГИБДД.	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения.	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Городские профессии.
НОЯБРЬ	1	Мой дом, его части.	Улицы родного города. Дружат взрослые и дети.	Моя страна. Москва-столица нашей Родины.	Путешествие в прошлое родного города, края Мой город, моя страна, моя планета. Государственная символика.
	2	Мебель, предметы домашнего обихода.	Дом и его части, строительные материалы.	Дома нашего города. Строительные профессии.	Дома нашего города. Строительные инструменты, материалы и профессии.
	3	Родной город.	Родной город, край.	Я тоже имею права. Родной город Екатеринбург.	Школа юного правоведа.
	4	Мои друзья.	Мебель, предметы домашнего обихода.	Мебель, материалы из которых она изготовлена.	Мебель, предметы домашнего обихода, бытовые приборы.
ДЕКАБРЬ	1	Зимушка-зима.	Зимушка-зима.	Зимующие птицы.	Природные особенности Среднего Урала. Зимующие птицы.
	2	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимушка-зима. Зимние забавы	Зимушка-зима. Зимние забавы. Народные праздники.
	3	Елка. Новый год.	Безопасный и волшебный Новый год.	Культурные традиции народов Среднего Урала.	Культурные традиции народов Среднего Урала.

	4	Новогодние каникулы.	Елка. Новый год.	Елка. Новый год. Безопасные каникулы.	Елка. Новый год. Безопасные каникулы.
--	---	----------------------	------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

ЯНВАРЬ	2	Зима. Дикие животные (обобщение).	Зима. Дикие животные (обобщение).	Деревья. Дикие животные наших лесов. Кто живет на Урале?	Хвойные деревья. Животные наших лесов. Кто живет на Урале?
	3	Деревья зимой.	Животные жарких стран.	Животные жарких стран.	Животные Севера и жарких стран.
	4	Зима в родном городе.	Животные Арктики и Антарктики.	Животные Севера.	Рыбы. Животные морей и океанов.
ФЕВРАЛЬ	1	Посуда.	Посуда. Продукты питания. Знакомство с профессией повара.	Посуда. Продукты питания. Профессия повара.	Почта. Профессия почтальона.
	2	Я и мой папа.	Наша родина-Россия.	Мы-россияне.	Наша родина-Россия. Москва.
	3	Наша Армия.	Защитники отечества.	Военные профессии. Защитники отечества.	Военные профессии. Защитники отечества разных времен.
	4	Весна. 8 марта – Мамин день.	Весна. 8 марта – Мамин день.	Екатеринбург-горд будущего.	Екатеринбург-столица Урала, город будущего. Памятные места города.
МАРТ	1	Весна. 8 марта – Мамин день.	Весна. 8 марта – Мамин день.	Весна. Международный женский день.	Весна. Международный женский день.
	2	Народная игрушка. Русская матрешка.	Знакомство с народной культурой и традициями. Дымковская игрушка.	Народная культура и традиции. Народные игрушки. Игрушка на Урале.	Народная культура и традиции. Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство Урала.
	3	Дымковская игрушка. Народный фольклор.	Русский фольклор. Истоки народной мудрости.	Русская изба.	Сказы П.П. Бажова. Самоцветы Урала.
	4	Профессии (продавец, врач).	Всякий труд почетен. Профессия парикмахера.	Знакомство с профессией почтальона.	Библиотека. Профессия библиотекаря.
АПРЕЛЬ	1	Мониторинг.	Мониторинг.	Мониторинг.	Мониторинг.
	2	Весна. Приметы весны.	Космос.	Космос. Планета Земля.	Космос. Планета Земля. Первый космонавт.
	3	Весна в лесу.	Весна. Сезонные работы в саду и огороде.	Весна. Сезонные работы в саду и огороде.	Приметы весны. Растения и животные весной (обобщение).
	4	День победы.	День победы. Герои ВОВ.	День победы. Герои ВОВ. Встречи с интересными людьми.	День победы. Герои ВОВ. Встречи с интересными людьми.
МАЙ	2	Лето. Сезонные изменения в природе.	Лето в живой и неживой природе.	Города-герои. Памятники героям ВОВ.	Богатыри земли русской.
	3	Лето. Насекомые.	Лето. Насекомые.	Сезонные изменения летом. Фенологический сад. Летние виды спорта.	До свидания, детский сад!
	4	Садовые и огородные растения летом.	Летние виды спорта.	Лето в лесу, грибы.	Здравствуй, школа!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451678

Владелец Колчина Юлия Александровна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024