



МАДОУ детский сад комбинированного вида №308
«Жемчужинка»

«Мы – наследники Победы!»

Стоделова С.В.
Воспитатель
Григорьева Н.М.
Музыкальный руководитель

Актуальность

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте имеет особое значение, закладывая прочную основу для формирования любви к Родине у подрастающего поколения. Великая Отечественная война 1941-1945 годов служит неоценимым примером героизма, стойкости и любви к своему народу. В современных условиях динамичного общественного развития формирование активной гражданской позиции является первоочередной задачей. Патриотическое воспитание дошкольников становится неотъемлемой составляющей образовательного процесса, способствуя развитию нравственных и духовно-нравственных ценностей.

Дошкольный возраст является уникальным периодом для формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и себе. В этом возрасте закладываются основы нравственной позиции личности, которая проявляется в осознании своей принадлежности к обществу и неразрывной связи с ним.





Противоречие: с одной стороны все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении

Проблема: дети мало знают о героизме русского народа во время Великой Отечественной войны и о героическом прошлом родного города.

Гипотеза: память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству.



Цель – формирование у дошкольников патриотических чувств и любви к Родине, на основе расширения представлений дошкольников о Победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, а так же, формирование у них знаний о ВОВ, через различные виды детской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет.
- Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.

Развивающие:

- Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.

Воспитательные:

- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.



Этапы работы

Подготовительный этап (15.01.24 – 29.01.24):

- Сбор информации
- Работа с методической литературой
- Составление плана работы над проектом

Основной этап (29.01.24 – 01.05.24):

- Проведение с детьми бесед: «День Победы!», «Георгиевская ленточка», «Памятные места», «Военная техника», «Дети – герои войны»
- Рассмотрение материала по теме «День Победы», открыток, иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война», картинок «Военные профессии», «Военная техника»
- Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», Е. Благинин «Шинель», С. Михалков «Служу советскому союзу», О. Высотская «Слава Армии Советской», В. Орлов «Парад», А. Митяев «Почему армия всем родная»
- Чтение стихотворений на военно-патриотическую тематику: А. Жаров «Звездочка», Т. Белозерова «День Победы», А. Усачёв «Пусть дети не знают войны», Н. Иванова «Что за праздник», М. Познанская «Победа», М. Геттуев «В лучистом цветке неоглядные дали»
- Прослушивание музыкальных произведений военно-патриотической тематики: песни («Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова,

М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки»); марши (Д. Кабалевский «Марш», П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки»)

- Подвижные игры: «Пройди через болото», «Снайперы», «Летчики на аэродром», «Найди и принеси», «Сбей кеглю», игра с платочками «Найди себе пару» (под музыку)
- Изучаем фотографии родных, близких, участвовавших в Великой Отечественной войне
- Создание в группе мини-музея - «Военная техника»
- Создание стенгазеты «Дети - герои войны»
- Поделки детей из бросового материала «Танк Т-34»
- Лепка по теме «Солдат»
- Игры на военные тематики
- Участие в акциях «Журавли», «Бессмертный полк»
- Проведение спортивного праздника «Мы будущие солдаты»

Заключительный этап (01.05.24 - 09.05.24):

- Оформление стенгазеты «Дети – герои войны»
- Выставка поделок из бросового материала «Танк Т-34»
- Лепка «Солдат» - выставка
- Возложение цветов к мемориалу воинам, павшим в ВОВ 1941-1945 гг.
- Шествие с родителями в колонне «Бессмертный полк»
- Праздничный концерт «День Победы»



Чтение художественной литературы



Лепка «Солдат»



Стен-газета «Дети - герои войны»



«Защитники Родины в моей семье»



Участник ВОВ Стоделов Николай
Андреевич
1941-1945гг. Ленинградский фронт
Моряк

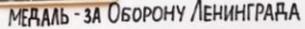
НАГРАДЫ
Орден-Красной Звезды

Орден-Отечественной Звезды

Медаль - Адмирал Нахимов

Медаль - за Оборону Ленинграда

Медаль - за Победу над Германией
в ВОВ.



Участник ВОВ Стоделов Николай
Андреевич
1941-1945гг. Ленинградский фронт
Моряк

НАГРАДЫ
Орден-Красной Звезды

Орден-Отечественной Звезды

Медаль - Адмирал Нахимов

Медаль - за Оборону Ленинграда

Медаль - за Победу над Германией
в ВОВ.



Мини-выставка «Военная техника»



Создание модели «Танк Т-34» из бросового материала



Разучивание стихотворений

А. Усачёв «Пусть дети не знают войны»

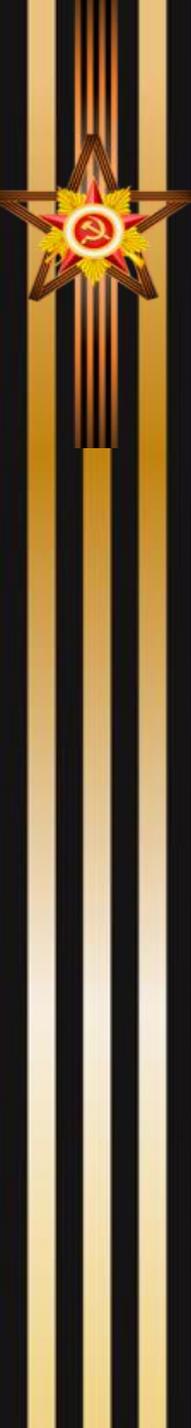




Прослушивание
музыкальных произведений
военно-патриотической
тематики: песни, марши



- Спортивное развлечение «Мы будущие солдаты»
- Акция «Журавли»
- Акция «Бессмертный полк»
- Возложение цветов к мемориалу воинам, павшим в ВОВ 1941-1945 гг.



Спасибо за внимание!