

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

620138, г. Екатеринбург, бульвар Сергея Есенина, 9
тел.262-24-61, 262-24-78;
mdou308@mail.ru 308.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 308
Ю.А. Колчина
Приказ № 87-О от 31.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка» (далее – МАДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования и субъектах Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» №110-д от 06.05.2014;
- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников МАДОУ.

1.4. МАДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников МАДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФОП ДО, ФГОС ДО, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- Система оценки качества дошкольного образования — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

- Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

- Качество образования — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФОП ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов МАДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, социальный заказ.)

- Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в МАДОУ осуществляется не в виде оценки образовательных результатов воспитанников, а в виде оценки качества условий ее реализации, которые и способствуют достижению воспитанниками определенных образовательных результатов. Используемые в МАДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы.

- Оценивание качества — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МАДОУ, заданным требованиям ФОП ДО, в первую очередь, оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности.
- Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- Экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.
- Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.7. Оценка качества образования может осуществляться посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты (аналитические справки) работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ;
- результаты самообследования МАДОУ.

1.9. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

1.10. Система показателей мониторинга качества дошкольного образования включает несколько элементов: области качества, группы показателей, показатели. Области качества мониторинга качества дошкольного образования:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- деятельность воспитанников;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

В каждую из областей качества входит набор показателей, в отдельных областях качества показатели собираются в группы показателей.

1.19. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы дошкольного образовательного учреждения за предыдущий период, в соответствии с проблемами и задачами.

1.20. На основании данного Положения МАДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.21. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего МАДОУ в количестве 3-4 человек.

1.22. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОУ.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ФОП ДО и ФГОС ДО;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня образовательных достижений воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МАДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ, педагогический совет, членов экспертной рабочей группы, наблюдательного совета.

3.2. Администрация дошкольного образовательного учреждения, Наблюдательный совет:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МАДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МАДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы МАДОУ за учебный год, отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Экспертная рабочая группа:

- создается по приказу заведующего на начало каждого учебного года;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает на основе ОП ДО и АОП ДО контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

3.4. Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МАДОУ;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МАДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, отчеты по результатам самообследования, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МАДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария
- определение ответственных лиц,
- подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2. Информационно-диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3.4. Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
- разработка дальнейшей стратегии работы МАДОУ.

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО МАДОУ;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- результативность деятельности МАДОУ;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО может включать в себя следующие требования:

4.5.1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).

4.5.2. Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;

- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию), динамика роста категорийности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии;
- наличие персонифицированных программ наставничества, ИОМ, планов самообразования.

4.5.3. Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

4.5.4. Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО, АОП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

4.5.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФООП ДО;
- организация РППС и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4.6. Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- качества использования педагогических методов и технологий, рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора) и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.7. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики развития воспитанников при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к образовательной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ.

4.8. Для осуществления процедуры ВСОКО в МАДОУ разрабатывается план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МАДОУ на учебный год.

4.9. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

4.10. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4.11. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (Приложение 1).

4.12. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.13. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МАДОУ о результатах самообследования деятельности, публичного доклада. Результаты доводятся до сведения педагогического коллектива МАДОУ, учредителя, родителей (законных представителей).

4.14. Периодичность проведения ВСОКО – не менее одного раза в год.

4.15. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МАДОУ.

4.16. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом МАДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Примерная программа
внутреннего мониторинга качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»**

Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Индикаторы	Периодичность	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
Требования к материально-техническим условиям	Требования к зданию и участку ДОУ	- соответствие состояния территории, здания нормам действующего законодательства	1 раз в год в течение года	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего, специалист по ОТ	общее собрание трудового коллектива ДОУ	аналитическая справка
	Требования к водоснабжению и канализации	-обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности				
	Требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию	- наличие оснащенности помещений в соответствии с СанПин - отсутствие нарушений.				
	Требования к искусственному и естественному освещению	-соответствие состояния территории, здания нормам действующего законодательства - наличие специалистов (медработник, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед)				
	Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	- сформированность культуры здоровья педагогического коллектива				
	Требования пожарной безопасности					

	Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	- наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования				
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости	- снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. - количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни	ежемесячно	заведующий, медицинская сестра, заместитель заведующего, инструктор по ФК	общее собрание трудового коллектива ДОУ, педагогический совет	показатели заболеваемости, аналитические справки
	Организация оздоровления воспитанников ДОУ	-наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе -индекс здоровья	1 раз в квартал 2 раза в год			
	Анализ физического развития воспитанников	-повышение уровня физического развития воспитанников % высокого, среднего и низкого уровня	1 раз в год			
	Анализ организации питания	- выполнение норм питания на одного ребенка	1 раз в месяц			
Соответствие материально-технических условий для реализации ОП/АОП ДО ДОУ	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ	соответствие РППС требованиям ФОП ДО и ОП/АОП ДО ДОУ - % оснащенности для организации совместной и самостоятельной	1 раз в год	заместитель заведующего	педагогический совет	справка

	<p><i>Приложение 4</i></p>	<p>деятельности взрослого и воспитанников; - наличие разнообразных игр и игрушек; - % соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; - % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе - % наличия оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе; - % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе; - % наличия оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе</p>				
	<p>Учебно-методический комплект</p>	<p>- % оснащенности методическим материалом;</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>заместитель заведующего</p>	<p>педагогический совет</p>	<p>справка</p>

	Оснащение воспитательно-образовательной деятельности	- наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики - соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции; -наличие ТСО в ДОУ	1 раз в год	заместитель заведующего	педагогический совет	справка
	Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	-соответствие МТБ современным требованиям -соответствие требованиям ООП/АООП ДО ДОУ	2 раза в год	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ , заместитель заведующего	общее собрание работников в ДОУ	аналитическая справка
Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ	Соответствие требованиям ОП/АОП ДО условиям реализации ОП/АОП ДО ДОУ воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов	- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития; - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем; - наличие условий для психолого-педагогического сопровождения и	1 раз в год	заместитель заведующего	педагогический совет	аналитическая справка на конец учебного года

		<p>коррекции развития воспитанников с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования; - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом; - оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п. 				
	<p>Готовность к школьному обучению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - % готовности к школьному обучению; - % освоения ООП/АООП ДО ДОУ 	<p>1 раз в год</p>	<p>воспитатели, педагог-психолог</p>	<p>педагогический совет</p>	

Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей	- доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	2 раза в год	заместитель заведующего	педагогический совет	% детей, участников конкурсов
Уровень профессиональной компетентности и педагогических работников	Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий, заместитель заведующего	педагогический совет	% выполнения плана
	Обучение на КПК	- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий, заместитель заведующего	педагогический совет	% педагогов с высшей и первой кв. Категорией
	Аттестация педагогических кадров	- удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий, заместитель заведующего	педагогический совет	% педагогов, прошедших КПК

		образовательного учреждения				
Результативность профессиональной деятельности педагогов	Самооценка результативности профессиональной деятельности <i>Приложения 2, 3</i>	- удельный вес педагогов, достигших высоких результатов профессиональной деятельности	1 раз в год (апрель-май)	педагогические работники	педагогический совет	% педагогов с высокими показателями и результативности проф. деятельности
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДОУ	Оценка возможности предоставления информации о ОП/АОП ДОУ семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;	Стабильные показатели (не ниже 90%) удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение <i>Приложения 5, 6</i>	1 раз в год (апрель-май)	заместитель заведующего	педагогический совет	% родителей, удовлетворенных работой ДОУ
Эффективность Программы развития ДОУ	Мониторинг достижения показателей эффективности реализации Программы развития <i>Приложение 7</i>	- доля реализованных показателей эффективности реализации Программы развития	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий, заместитель заведующего	педагогический совет	% достижения показателей эффективности

Приложение 2

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников дошкольных образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей**)

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	<i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i>			
	<i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>			
1.1.	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией	Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) Рабочая программа педагога Дополнительно могут быть представлены результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; 2 балла – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.2.	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией	<p>Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*)</p> <p>Рабочая программа педагога</p> <p>Дополнительно могут быть представлены результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>2 балла – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>
1.3.	Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов, обучающихся в рамках мониторинга , проводимого образовательной организацией	<p>Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*)</p> <p>Рабочая программа педагога</p> <p>Дополнительно могут быть представлены результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>2 балла – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>
1.4.	-	-	-	-

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662			
2.1.	-	-	Показатель не подлежит оценке	Показатель не подлежит оценке
2.2.	-	-	Показатель не подлежит оценке	Показатель не подлежит оценке
2.3	-	-	Показатель не подлежит оценке	Показатель не подлежит оценке
2.4	-	-	Показатель не подлежит оценке	Показатель не подлежит оценке
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся			
	<i>ИКК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>			
	<i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>			
3.1	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий, способствующего участию обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий и результаты на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий и результаты на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3.2	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий творческой, направленности	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий и результаты на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий и результаты на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации
3.3	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий физкультурно-спортивной направленности	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий и результаты на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий и результаты на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации
3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – участие на уровне образовательной организации; 2 балла – участие на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – участие и результаты на уровне муниципального образования, 2 балла – участие и результаты на уровне региона, Российской Федерации

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4.	Личный вклад в повышение качества образования			
	<i>ИКК: совершенствование методов обучения и воспитания</i>			
	<i>ВКК: совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий</i>			
4.1.	Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - совершенствование отдельных методов обучения и воспитания; 2 балла - совершенствование системы методов обучения и воспитания	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование образовательных технологий; 2 балла - совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий
4.2.	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – фрагментарное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ; 2 балла – системное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – системное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ; 2 балла – продуктивное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4.3.	Деятельность в качестве эксперта МКДО; члена/председателя жюри конкурса	Информационно-аналитическая справка работодателя Сертификат эксперта Приказ о назначении членом/председателем жюри	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – деятельность на уровне муниципального образования	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 2 балла – деятельность на уровне региона, Российской Федерации
4.4.	Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника	Скан-копия (выписка) из приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (межаттестационный период) Выгрузка «Активность эксперта» из системы КАИС ИРО (скрин)	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – является специалистом осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – является специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников; 2 балла – является активным специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, ежегодно принимает участие в оценочных процедурах, не имеет отказов осуществления оценки без уважительных причин
5.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
	<i>ИКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i>			
	<i>ВКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>			

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
5.1	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно предоставить краткое описание мероприятий, программу, сценарий мастер-классов, открытых занятий	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - проведение мероприятий на уровне образовательной организации; 2 балла - проведение мероприятий на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - проведение мероприятий на уровне муниципального образования; 2 балла - проведение мероприятий на уровне региона, Российской Федерации
5.2	Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно предоставить краткое описание мероприятий, приложить программу мероприятий, текст/и/или/ презентации выступлений	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - выступления на уровне образовательной организации; 2 балла – выступления на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - выступления на уровне муниципального образования; 2 балла - выступления на уровне региона, Российской Федерации
5.3	Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно можно предоставить ссылку на сборник или интернет-ресурс публикации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - наличие публикаций на уровне образовательной организации; 2 балла - наличие публикаций на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - наличие публикаций на уровне муниципального образования; 2 балла - наличие публикаций на уровне региона, Российской Федерации

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
5.4.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК)	Информационно-аналитическая справка работодателя	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл - участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>2 балла - участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне муниципального образования</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл - участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне района, муниципального образования;</p> <p>2 балла - участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне региона, Российской Федерации</p>
6	Участие в работе методических объединений			
	<i>ИКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i>			
	<i>ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>			
6.1	Участие в работе методических объединений педагогических работников	Информационно-аналитическая справка работодателя	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – принимает активное участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне образовательной организации;</p> <p>2 балла – принимает участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – принимает активное участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне, муниципального образования, региона;</p> <p>2 балла – является руководителем методического объединения педагогических работников на уровне образовательной организации, муниципального образования</p>

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
6.2	Осуществление наставнической деятельности	Информационно-аналитическая справка работодателя	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 2 балла – является наставником	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 2 балла – является наставником
6.3	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВКК)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно педагогический работник может приложить рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - программно-методический продукт разработан, апробирован, рассмотрен и утвержден на уровне образовательной организации; 2 балла - программно-методический продукт разработан, апробирован, рассмотрен и утвержден на уровне образовательной организации, используется другими педагогическими работниками	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - программно-методический продукт рассмотрен, апробирован и утвержден на уровне муниципального образования, используется другими педагогическими работниками; 2 балла - программно-методический продукт рассмотрен и утвержден на уровне региона, апробирован в профессиональном сообществе, имеет заключения соответствующего уровня, используется другими педагогическими работниками
6.4	Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВКК)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно педагогический работник может представить положение о профессиональном конкурсе и материалы, представленные в рамках конкурса	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - участие в конкурсах на уровне образовательной организации; 2 балла - участие в конкурсах на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - участие в конкурсах на уровне муниципального образования; 2 балла - участие в конкурсах на уровне региона

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
7.	Дополнительный балл	Информационно-аналитическая справка работодателя Призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации (сертификаты, грамоты, дипломы)	2 балла - призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования	2 балла - призовые места в профессиональных конкурсах на уровне региона, Российской Федерации

*ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

**Первая квалификационная категория – от 16 до 26 баллов; Высшая квалификационная категория – от 27 до 40 баллов

Самооценка результативности профессиональной деятельности педагогического работника МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»

ФИО педагогического работника/должность: _____

Дата: _____

№ п/п	Компонент	№	Показатели	Подтверждающие сведения	Баллы	Сумма баллов по компоненту
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> <p><i>Допустимый уровень: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i></p> <p><i>Высокий уровень: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам</i></p>	1.1	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга освоения ОП ДО МАДОУ			Мах 6
		1.2	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией			
		1.3	Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов обучающихся в рамках			

	<i>мониторингов, проводимых организацией</i>		мониторинга, проводимого образовательной организацией			
3. Выявление и развитие способностей обучающихся	<i>Допустимый уровень: выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>	3.1.	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации (дата, организатор, форма, тема)			Max 8
		3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (дата, форма, тема, место, результат)			
		3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (дата, место, форма, тема, результат)			
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (дата, организатор, название, результат)			
	<i>Высокий уровень: выявление и развитие способностей, обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>					

4.	<p>Личный вклад в повышение качества образования</p> <p><i>Допустимый уровень: совершенствование методов обучения и воспитания</i></p> <p><i>Высокий уровень: совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий</i></p>	4.1.	Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания			Max 8
		4.2.	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ			
		4.3.	Деятельность в качестве: - эксперта МКДО; - члена/председателя жюри конкурса (<i>дата, название конкурса, организатор</i>)			
		4.4.	Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника (<i>дата, наименование ДОУ, в котором работает аттестующийся</i>)			
5.	<p>Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	5.1	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий (<i>дата, место, форма, тема</i>)			Max 8

	<p><i>Допустимый уровень: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Высокий уровень: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i></p>					
<p>6.</p>	<p>Участие в работе методических объединений</p> <p><i>Допустимый уровень: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i></p> <p><i>Высокий уровень: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-</i></p>	<p>5.2</p> <p>5.3</p> <p>5.4.</p>	<p>Наличие выступлений в учебном году: педагогические чтения, семинары круглые столы и другое <i>(дата, место, форма, тема)</i></p> <p>Наличие публикации <i>(название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)</i></p> <p>Участие в экспериментальной и инновационной деятельности <i>(номер приказа, тема, направленность)</i></p>			<p>Max 8</p>

	<i>методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>	6.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса <i>(дата, название, вид методической разработки)</i>		
		6.4.	Участие в профессиональных конкурсах <i>(дата, организатор, название, результат)</i>		
7.	Дополнительный балл <i>(призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации)</i>				Max 2
	ИТОГО БАЛЛОВ				

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего анализ результатов профессиональной деятельности* _____

Дата _____

* В случае проведения оценки другим педагогом/специалистом

Результат:

Низкая результативность профессиональной деятельности – от 0 до 16 баллов;

Результативность соответствует предъявляемым требованиям - от 16 до 26 баллов;

Высокая результативность профессиональной деятельности - от 27 до 40 баллов

Чек – лист

«Анализ условий развивающей предметно – пространственной среды группы МАДОУ»

Номер группы _____

Возраст воспитанников _____

№ п/п	Критерий	Наличие / отсутствие		Содержание условий РППС
		+	-	
РППС учитывает индивидуальные особенности воспитанников				
1.	Возрастные особенности			
2.	Способности			
3.	Потребности			
4.	Инициативы			
5.	Интересы			
6.	Гендерную специфику воспитанников			
7.	Национально-культурные особенности			
8.	Социальное окружение			
РППС учитывает условия, в которых функционирует ДОО				
9.	Природно – климатические условия			
10.	Культурно-исторические особенности воспитанников			
11.	Территориально-географические условия			
РППС направлена на				
12.	охрану жизни и здоровья детей			
13.	эмоциональное благополучие воспитанников			
14.	коррекцию недостатков развития воспитанников			
15.	реализацию содержания ООП ДО ДОО			
16.	Развитие у воспитанников			
16.1	- инициативности			
16.2	- самостоятельности			
16.3	- ответственности			

16.4 - физических качеств			
16.5 - интеллектуальных способностей			
16.6 - патриотизма			
16.7 - эмоционального интеллекта			
16.8 - экологически грамотного поведения			
16.9 - коммуникативных способностей			
16.10 – креативности			
16.11 – навыков проектирования			
16.12 – навыков самоконтроля/самоанализа			
16.13 – семейных ценностей			
16.14 – финансовой грамотности (стар. дошк. возраст)			
РППС соответствует требованиям ФГОС ДО			
17.	Безопасная		
18.	Содержательно-насыщенная (наличие необходимых игр, игрушек, материалов в соответствии с ООП ДО)		
19.	Полифункциональная		
20.	Трансформируемая, мобильная (ширмы, перекатные столики, платформы и др.)		
21.	Доступная (открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей, отсутствие «склада»; детям можно брать все, что находится в группе, учет возможностей детей)		
22.	Привлекательная для детей		
23.	Эстетичная		
24.	Наличие мест для отдыха и уединения* (палатки, шатры, подушки, мягкая мебель, подиум и др.)		
25.			
Наличие связанного с детьми оформления пространства			
26.	«Паспорт» ребенка		

27.	Детское документирование (проекты, планы, чек-листы, записи детских рассказов и др.)			
28.	Фото			
29.	Рисунки			
30.	Поделки			
31.	Выставки достижений воспитанников			
32.	Портфолио			
33.	Экран эмоций			
34.	Детский дизайн			
35.	Навигация руками воспитанников: таблички, указатели, надписи руками детей (игр, центров, мест в группе, игровых модулей и т.п.)			
36.	Игры и игрушки «своими руками»			
37.	Рефлективный экран			
38.	Правила группы руками детей			
39.				
РППС – средство взаимодействия с родителями (законными представителями)				
40.	Почтовый ящик (другие средства «обратной связи» с родителями)			
41.	Интерактивный экран			
42.	Опросники			
43.	Мотивирующие объявления			
44.	Записки наблюдателя, стоп-кадры из жизни группы и др.			
45.				
Общие параметры				
46.	Использование ресурсов всей групповых помещений, включая спальни, приемную, коридоры, всех поверхностей (горизонтальных, вертикальных)			

47.	Зонирование: отгороженные друг от друга Центры активности (не менее 3, горизонтальное и вертикальное)			
48.	Центры активности функциональны и автодидактичны			
49.	Структурированность материалов (легко найти все, что нужно: подписаны, прозрачные контейнеры и т.п.)			
50.	Подготовленный педагогом демонстрационный и раздаточный материал, игры и игрушки в Центрах активности помогает детям раскрыть тему проекта, тему «недели», лексическую тему			
51.	«Мертвые зоны» (игрушки, оборудование, Центры, в которых дети не играют, не интересны детям) **			
52.				
Итого (в %)				

* педагог понимает разницу между «центром уединения» и «местом отдыха»

** педагог проводит анализ, почему центр не интересен детям, проводит его реконструкцию / реализует принцип сменяемости материалов и т.п.

Дата экспертизы _____

Эксперт _____ / _____

Анкета для родителей
«Удовлетворенность качеством дошкольного образования
в МАДОУ № 308»

(онлайн-анкетирование в Яндекс-форме:

<https://forms.yandex.ru/u/66210885eb61460ea7cfecbd/>)

Уважаемые родители! Приглашаем Вас принять участие в мониторинге качества дошкольного образования в МАДОУ № 308 для дальнейшего совершенствования деятельности детского сада. Благодарим за участие!

1. Кем приходиться ребенку?
2. Возраст ребенка (лет)
3. Номер группы, которую посещает Ваш ребенок
4. Имя Отчество педагогов, которые работают с Вашим ребенком
5. Почему Вы выбрали наш детский сад:
 - *Детский сад расположен недалеко от дома*
 - *Посоветовали знакомые*
 - *Высокий профессиональный уровень педагогов*
 - *Положительный имидж детского сада*
 - *Доброжелательное отношение к детям*
 - *Высокое качество образовательной деятельности с детьми*
 - *Хорошее питание*
 - *Широкий спектр образовательных услуг*
6. Какие услуги, по Вашему мнению, в детском саду являются наиболее важными:
 - *Присмотр и уход за детьми*
 - *Питание ребенка*
 - *Работа по оздоровлению детей*
 - *Воспитательная работа с детьми*
 - *Познавательное развитие детей*
 - *Речевое развитие детей*
 - *Художественно-эстетическое развитие детей*
 - *Социально-коммуникативное развитие детей*
 - *Физическое развитие детей*
 - *Дополнительные образовательные услуги*
7. Оцените качество дошкольного образования в детском саду:
(оценить по 10-бальной системе в порядке возрастания, где 1- очень низкое качество.....10 - очень высокое качество)
 - *Питание детей*
 - *Присмотр и уход за детьми*
 - *Работа по здоровьесбережению детей*

- *Познавательное развитие детей*
 - *Речевое развитие детей*
 - *Художественно-эстетическое развитие детей*
 - *Социально-коммуникативное развитие детей*
 - *Физическое развитие детей*
 - *Дополнительные образовательные услуги*
 - *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*
8. С кем из специалистов хотели бы встретиться?
9. Какие темы хотели бы обсудить?
10. Какие новые образовательные услуги хотели бы получать в рамках дополнительного образования в детском саду?
11. Ваши предложения по повышению качества образовательной деятельности с детьми?

Дата _____

Приложение 6

Анкета для родителей

«Удовлетворенность качеством материально-технических условий образовательной деятельности в МАДОУ № 308»

(онлайн-анкетирование в Яндекс-форме:

<https://forms.yandex.ru/cloud/admin/642bdcf4068ff00ec0a1c845/edit>)

Уважаемые родители! Приглашаем Вас принять участие в мониторинге качества материально-технических условий дошкольного образования в МАДОУ № 308 для дальнейшего совершенствования деятельности детского сада. Благодарим за участие!

1. Удовлетворены ли вы качеством материально - технических условий дошкольного образования в детском саду?
 - удовлетворен
 - скорее да, чем нет
 - скорее нет, чем да
 - не удовлетворен
2. Ваши предложения по повышению качества материально - технических условий дошкольного образования в детском саду
3. Оцените качество материально - технических условий дошкольного образования в детском саду по шкале от 0 до 5.
4. Номер группы, которую посещает ваш ребенок.

Мониторинг эффективности Программы развития

Наименование показателя	единица измерения	Индикаторы достижений					Комментарии
		2021	2022	2023	2024	2025	
Задача 1: повышение эффективности использования кадрового потенциала МАДОУ за счет совершенствования их профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-							
доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общем количестве руководящих и педагогических работников МАДОУ № 308 (с нарастающим итогом)	Процент						
доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 308	процент						
доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 308	процент						
доля педагогов, использующих современные воспитательные и образовательные технологии, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 308	процент						
доля педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 308, участвующих в конкурсном движении на муниципальном уровне	процент						
доля педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 308, участвующих в инновационной деятельности	процент						
доля педагогов, представивших опыт работы в рамках семинаров, мастер-классов, вебинаров и т.п., в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 308	процент						
доля педагогов, имеющих публикации в профессиональных изданиях, на сайте ДОУ в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 308	процент						
Задача 2: обновление материально – технических условий и условий развивающей предметно – пространственной среды для успешного применения в образовательной деятельности современных педагогических технологий и инновационной деятельности, а также для расширения спектра							

доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	процент						
удовлетворенность родителей качеством материально-технических условий МАДОУ № 308	процент						
доля воспитанников, участвующих в конкурсах и мероприятиях различной направленности и уровней в общем количестве воспитанников МАДОУ № 308	процент						
Задача 3: расширение спектра социокультурных партнеров в области воспитания экологических ценностей у дошкольников							
доля мероприятий, проведенных с участием с социальных партнеров, реализующих договоры о совместной деятельности	процент						
доля победителей и лауреатов (воспитанников) конкурсов и участников мероприятий различной направленности и уровней, организованных социальными партнерами, в общем количестве участвующих воспитанников МАДОУ № 308	процент						
доля семей воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня	процент						
доля совместных мероприятий с участием социальных партнеров	шт.						
Задача 4: реализация комплекса управленческих мер, направленных на повышение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг							
отсутствие предписаний надзорных органов	да/нет						
доля родителей (законных представителей) включенных в систему управления и контроля в общем количестве родителей (законных представителей) МАДОУ детского сада № 308	процент						
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в общем количестве родителей (законных представителей) МАДОУ детского сада № 308	процент						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190436

Владелец Колчина Юлия Александровна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024