

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»
620138 г. Екатеринбург, бульвар Сергея Есенина 9
тел. 262-24-61; 262-24-78
mdou308@mail.ru www308.tvoysadik.ru**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет статус дошкольной организации как образовательной, тем самым утверждая, что дошкольное образование является исходной, неотъемлемой и полноправной ступенью образовательной системы страны в целом. В Концепции непрерывного образования определена главная задача современной образовательной политики – обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Образование в дошкольной организации включает в себя процесс воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста, причем, воспитательный аспект образования выходит на первый план.

Для обеспечения высокого качества образования перед дошкольной образовательной организацией (далее – ДОО) стоит задача создать условия, направленные на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня воспитанников раннего и дошкольного возраста являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка» (далее – ОП ДО МАДОУ № 308), которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а также с учетом рекомендаций инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (далее – программа «От рождения до школы»).

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня – нормативные документы, устанавливающие перечень, трудоемкость, последовательность разных видов деятельности по реализации ОП ДО МАДОУ № 308 по образовательным модулям, времени, отводимого на проведение занятий, составлены с учетом индивидуальных, возрастных особенностей, интересов, потребностей и способностей воспитанников, а также социального запроса родителей (законных представителей) и условий МАДОУ.

Генеральная цель ОП ДО – *«разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».*

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 308;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования¹.

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», С. – 5-6.

Цели и задачи образовательной деятельности реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1,5 года – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) – игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, труд в помещении и на улице, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Образовательная деятельность ориентирована на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: 1) социально-коммуникативное развитие, 2) познавательное развитие, 3) речевое развитие, 4) художественно-эстетическое развитие, 5) физическое развитие.

I блок - нормативно-правовое обеспечение

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий являются нормативными документами, устанавливающими перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения разных видов деятельности по реализации ОП ДО МАДОУ № 308 по образовательным и возрастным модулям, времени, отводимого на проведение занятий – образовательных ситуаций (занятий). Данные документы являются частью ОП ДО МАДОУ № 308, которая разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом рекомендаций программы «От рождения до школы», и составлены на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении «Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Трудового кодекса Российской Федерации, (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ст.112.

II блок - содержание образовательной деятельности

ОП ДО МАДОУ № 308 – документ нормативно-констатирующего плана, в содержании которого преобладает представление своеобразия организации образовательной деятельности в соответствии с современными нормативными требованиями к качеству образования в ДОО, действующими в сфере дошкольного образования, с учетом особенностей (возрастных, индивидуальных) воспитанников МАДОУ, общественного образовательного заказа в макросоциуме Октябрьского района Екатеринбурга.

В основе реализации ОП ДО – модель организации образовательного процесса, охватывающая все основные моменты жизнедеятельности детей.

ОП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования, с учетом Устава МАДОУ № 308, всех локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОП ДО основывается на положениях:

1) фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования.

Содержание ОП ДО включает в себя элементы:

– *Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;*

– *Коррекционной программы «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.М.;*

– *Парциальных программ:*

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» – парциальная программа по формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю.;
- «Программа развития речи дошкольников» – парциальная программа для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет под редакцией О.С. Ушаковой;
- «Дорогою добра» – программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников под редакцией Л.В. Коломийченко;

- «Ладушки» – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

При выборе парциальных программ коллективом МАДОУ учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей и педагогов, требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также современные цели развития системы образования в Российской Федерации и приоритетные направления детского сада.

ОП ДО реализуется через рабочие программы, которые составляются педагогами по образовательным модулям «Физическое развитие», «Музыкальное развитие» и по возрастным модулям для воспитанников от полутора до семи лет.

Образовательный модуль «Социально-коммуникативное развитие» реализуется с учетом рекомендаций программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, в сфере трудового воспитания дополняется программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» для детей 5-7 лет Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю.

Содержание образовательного модуля «Речевое развитие» дополнено программой для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Программа развития речи дошкольников» под редакцией О.С. Ушаковой.

Содержание образовательного модуля «Музыкальное развитие» дополнено программой для детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.

Образовательная деятельность по ОП ДО организуется с использованием современных педагогических технологий и практик:

- здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика Стрельниковой, пальчиковая гимнастика, самомассаж мячами су-джок, релаксация и другие);
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- мнемотехника;
- игровые технологии (Никитин Б.П. «Интеллектуальные игры», Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», «Давайте поиграем» Игры с логическими блоками Дьенеша, Фидлер М. «Математика уже в детском саду». Счетные палочки Кюизенера, Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь», развивающие игры Воскобовича В.) и др.;
- легоконструирование;

- монтесорри-техники;
- робототехника;
- медиативные практики;
- гибкое планирование;
- Детский совет;
- Клубный час;
- социальные, экологические акции;
- другие.

В МАДОУ оказывается квалификационная помощь детям в коррекции речевого развития.

Коррекционная работа с детьми с диагнозом ТНР ведется на базе логопедических групп по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее – АОП ДО), разработанных с учетом рекомендаций программы «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

При реализации Программ проводится **педагогическая оценка индивидуального развития** детей в начале и в конце учебного года. Такая оценка (мониторинг) производится воспитателем группы и специалистами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

III блок – Организационный

Календарный учебный график и учебный план построены для фронтальной организации работы с детьми, согласован с расписанием пребывания ребенка в детском саду и гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Занятия (образовательные ситуации) с воспитанниками раннего возраста осуществляется в первую и вторую половину дня (по 1 занятию) по подгруппам, с воспитанниками четвертого и пятого годов жизни – в первую половину дня, шестого и седьмого года жизни – в первую и вторую половину дня. Расписание занятий и учебный план включают занятия, направленные на решение задач как обязательной части ОП ДО МАДОУ № 308, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями)).

Организованные формы двигательной активности в МАДОУ № 308 включают утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, релаксацию, занятия по физическому развитию два раза в неделю (в раннем возрасте – 1,5-3 года); три раза в неделю в младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) в помещении; три раза в неделю в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) – два в помещении и одно на улице; физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения (организуются как в помещении, так и во время прогулок).

Утренняя гимнастика и физкультурные занятия с воспитанниками раннего возраста проводятся в групповом помещении; утренняя гимнастика с воспитанниками младших групп проводится в групповом помещении, с дошкольниками 4-7 – в физкультурном зале. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале с минимальным перерывом между занятиями разных групп в 5-10 минут и обработкой зала после каждой группы дезинфицирующими средствами. В теплое время года все формы двигательной активности организуются на улице (спортивная площадка, игровые участки групп).

Занятия по музыкальному развитию проводятся в музыкальном зале и (или) групповых помещениях (ранний возраст – в группах до 01.12.2023 года). Перерывы между занятиями разных групп – 10 минут (зал обрабатывается во время перерыва специальными дезинфицирующими средствами).

Занятия не проводятся в дни каникул и в летний оздоровительный период, в периоды проведения диагностики и в праздничные дни², иные дни согласно плану работы организации.

²Трудовой Кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ, С.– 112.

1. Количество групп:

- Группа воспитанников раннего возраста:
 - первая группа раннего возраста – дети от 1,5 до 2 лет – 1 (группа № 2)
 - вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет – 1 (группа № 7)
- Группы воспитанников дошкольного возраста:
 - младшие группы (четвертый год жизни) – 2 (группы №№ 1, 3)
 - средние группы (пятый год жизни) – 2 (группы №№ 4, 11)
 - старшие группы (шестой год жизни) – 2 (группы №№ 5, 12)
 - седьмой год жизни – 2 (группа №№ 9, 10)

Всего 10 групп

2. Количество групп компенсирующей направленности:

(из общего количества групп)

- Группа воспитанников с речевыми нарушениями шестого года жизни – 1 (группа № 5)
- Группы воспитанников с речевыми нарушениями седьмого года жизни – 2 (группа № 9, 10)

Всего 3 группы

3. Длительность занятий:

- Группы воспитанников раннего возраста (проводятся по подгруппам) – не более 10 минут
 - Группы воспитанников четвертого года жизни – не более 15 минут
 - Группы воспитанников пятого года жизни – не более 20 минут
 - Группы воспитанников шестого года жизни – не более 25 минут
 - Группы воспитанников седьмого года жизни – не более 30 минут
-

Перерыв между занятиями – 10 минут. В середине статического занятия в каждой возрастной группе проводятся физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам МАДОУ всех возрастных групп не задаются.

4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- Группы воспитанников от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- Группа воспитанников четвертого года жизни – не более 30 минут;
- Группы воспитанников пятого года жизни – не более 40 минут;
- Группы воспитанников шестого года жизни – не более 75 минут (первая половина дня – не более 50 минут, вторая – не более 25 минут);
- Группы воспитанников седьмого года жизни – не более 90 минут.

5. Модель образовательного процесса в МАДОУ № 308:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ: ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ			
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ			
ЗАНЯТИЯ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ СО ВЗРОСЛЫМ, ВОСПИТАННИКОВ ДРУГ С ДРУГОМ		
		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ (КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

6. Виды деятельности по образовательным модулям (направлениям развития детей):

- **Модуль 1.** «Социально-коммуникативное развитие»: игровая деятельность, познавательно – исследовательская и трудовая деятельность:

- сюжетно – ролевые игры;
- подвижные игры;
- театрализованные игры;
- дидактические игры;
- самообслуживание;
- элементарный бытовой труд;
- труд в природе;
- игровые тренинги;
- акции, - проекты;
- утренний и вечерний круг / ассамблея
- минутки безопасности.

- **Модуль 2.** «Познавательное развитие»:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ранний возраст);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (ранний возраст);
- познавательно–исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- конструирование (конструктивно-модельная деятельность с разными видами конструкторов и строительных наборов).

- Модуль 3.** «Речевое развитие»:

- общение (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - ранний возраст);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов (ранний возраст);
- коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, коррекция речи);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- проектная деятельность.

- **Модуль 4.** «Художественно-эстетическое развитие»:

- изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;
- конструирование (конструктивно-модельная деятельность из бумаги, ткани, природного и бросового материала);
- восприятие смысла музыки (ранний возраст);
- музыкальная деятельность (дошкольный возраст).

- **Модуль 5.** «Физическое развитие»:

- двигательная активность (ранний возраст);
- двигательная деятельность (дошкольный возраст).

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является *игра*. Игровая деятельность лежит в основе всех форм организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников.

В образовательной деятельности акцент делается на *воспитательную* составляющую. Воспитательная деятельность осуществляется во всех видах организованной и самостоятельной деятельности с воспитанниками в соответствии с Рабочей программой воспитания МАДОУ № 308 и календарным планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание (ценности: Родина, край, малая Родина, свой народ, народ России, права и свободы человека, патриотизм);
- духовно-нравственное воспитание (ценности: жизнь, добро, милосердие, достоинство);
- социальное (ценности: семья, дружба, человек, сотрудничество);
- познавательное (ценность: познание);
- физическое и оздоровительное (ценности: жизнь и здоровье);
- трудовое (ценность: труд);
- эстетическое (ценности: красота, культура);
- экологическое (ценность: природа (охрана, сбережение, восстановление).

Учебный год в МАДОУ № 308 начинается со 2 сентября текущего года. Образовательный процесс основан на принципе комплексно-тематического проектирования образовательной деятельности с детьми. Первая тема комплексно-тематического плана начинает реализовываться педагогами с 29 августа 2024 года. В период с 29 августа по 2 сентября занятия не проводятся. В этот период педагоги преобразовывают развивающую предметно-пространственную среду к началу учебного года с целью постепенного перехода детей от летнего оздоровительно-периода к учебному году.

Фронтальные занятия также не проводятся в следующие периоды:

сентябрь-октябрь – адаптационный период в группе № 2 для вновь поступающих детей от 1,5 до 2 лет (проводятся индивидуальные игры-занятия по «Программе адаптации»);

1, 2 недели сентября – адаптационный период*;

4-5 неделя декабря – «Творческие каникулы» **.

1 неделя октября – диагностический период***;

1 неделя апреля – диагностический период***;

со 2 июня по 29 августа – летний оздоровительный период****.

*Адаптационный период – это время привыкания детей (особенно раннего и младшего возраста) к среде детского сада, к новой группе и педагогам.

**«Творческие каникулы» – время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми участвуют в театрализованных играх и представлениях, развлечениях, досугах, праздниках, спортивных состязаниях.

***Диагностический период – время проведения мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО, могут проводиться контрольные занятия;

**** Работа организуется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы.

7. Структура образовательного процесса:

Пребывание ребенка в детском саду (один день) делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 8.45-9.00 часов – включает в себя:

- ежедневный утренний прием;
- гигиенические процедуры;
- утренняя гимнастика;
- организация завтрака;
- «утренний круг»;
- совместная деятельность воспитателя с ребенком, самостоятельная деятельность детей.

II. Дневной образовательный блок – продолжительность с 8.45-9.00 до 15.00 часов:

- занятия;
- организованная образовательная деятельность (совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность;
- гигиенические процедуры;
- релаксация;
- второй завтрак;
- организация прогулки;
- организация обеда;
- организация сна.

III. Вечерний образовательный блок – продолжительность с 15.00 до 18.00 часов – включает в себя:

- организация закаливающих и гигиенических процедур;
- организация полдника;
- занятия для воспитанников 1,5-3, 5-7 лет;
- организация совместной и самостоятельной (культурные практики) деятельности дошкольников;
- «вечерний круг»;
- организация прогулки; взаимодействие с семьями воспитанников.

Количество занятий в группах раннего и дошкольного возраста. Обязательная часть ОП ДО МАДОУ № 308

Половина дня	Возрастные группы						
		Первая группа раннего возраста 1,5-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	Время НОД	8-10 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
I	Количество НОД	1	1	2	2	2	3
II	Количество НОД	1	1	-	-	0-1	0-1
	Количество НОД в неделю	10	10	10	10	15	15
Максимальная образовательная нагрузка	В первой половине дня	10 минут	10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
	Во второй половине дня	8-10 минут	8-10 минут	-	-	25 минут	30 минут (если утром 60 минут)
	В неделю	80-100 минут	80-100 минут	150 минут	200 минут	375 минут	450 минут

- В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 308

Ю.А. Колчина

**Учебный план занятий по реализации образовательной программы
дошкольного образования на 2024 - 2025 учебный год**

№	Базовая часть Виды образовательной деятельности	Группы / Время образовательной деятельности / Количество											
		Гр. № 2, 7 раннего возраста 1,5-3 лет		Гр. № 1, 3 младшая 3-4 года		Гр. № 4, 11 средняя 4-5 лет		Гр. № 5 /12 старшая 5-6 лет		Гр. № 9, 10 подготовительная к школе 6-7 лет			
		8-10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут			
В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год		
Обязательная часть ОП ДО													
Модуль 2. «Познавательное развитие»													
1	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	2	68	2	68	1	2	34	68	1	34
2	Экспериментирование с материалами и веществами	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модуль 3. «Речевое развитие»													
4	Общение	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Коммуникативная деятельность	-	-	1	34	1	34	0,5	1,5	17	51	0,5	17
6	Коррекция речи	-	-	-	-	-	-	2 ^	-	68 ^	-	2 ^	68 ^

<i>Модуль 4. «Художественно - эстетическое развитие»</i>											
7	Изобразительная деятельность. Рисование	0,5	17	1	34	1	34	2	68	2	68
8	Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
9	Изобразительная деятельность. Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
10	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	^^	^^	^^	^^	1	34	1	34
11	Музыкальная деятельность	1,5	51	1,5	51	1,5	51	1,5	51	1,5	51
<i>Модуль 5. «Физическое развитие»</i>											
12	Двигательная активность	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Двигательная деятельность	-	-	3	105	3	105	3	105	3	105
	Всего (обязательная часть)	9,5	323	9,5	326	9,5	326	12	411	12	411
Реализация программы в части, формируемой участниками образовательных отношений											
1	«Финансовая грамотность»*	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
2	Музыкальная деятельность «Ладушки»**	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
3	«Дорогою добра»***	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
4	«Развитие речи» ****	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
	Всего (вариативная часть)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	3	102	3	102
	Итого в обеих частях	10	340	10	343	10	343	15	513	15	513
	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	95 % / 5 %		95 % / 5 %		95 % / 5 %		80 % / 20 %		80 % / 20 %	

Примечание.

Игровая деятельность лежит в основе всех занятий и организуется в совместной и самостоятельной деятельности во всех возрастных группах ежедневно.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется ежедневно во всех возрастных группах.

Модуль 1. «Социально–коммуникативное развитие» (взаимодействие со сверстниками и взрослыми, развитие навыков самообслуживания и приобщение к элементарному бытовому труду, другие направления трудового воспитания, нравственно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание) осуществляется по программе «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко во время совместной деятельности педагога с детьми, в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей во всех дошкольных группах.

Условные обозначения:

*Занятия по программе «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю. организуются в старших и подготовительных группах.

** Занятия по программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой проводятся во всех возрастных группах детского сада 2 раза в месяц.

*** Занятия по программе «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко организуются в старших и подготовительных группах, в остальных программа реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми вне занятий.

**** Занятия по программе «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой организуются в старших и подготовительных группах 2 раза в месяц, в младших и средних – в совместной деятельности воспитателя с детьми вне занятий.

^ В логопедической группе: 1 фронтальное занятие в неделю проводится учителем-логопедом в группе, 1 – проводится учителем-логопедом по подгруппам в логопедическом кабинете; ежедневно организуются индивидуальные занятия по коррекции речевого развития, которые проводятся учителем – логопедом.

^^ Конструктивно-модельная деятельность в младших и средних группах организуется один раз в неделю в процессе совместной деятельности педагога с детьми вне занятий.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется как во время занятий, так и во время образовательных событий в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 308

Ю.А. Колчина



Режим двигательной активности

Формы работы	Вид	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1, 5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8-10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 25-30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) релаксация	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 8-10 мин
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 10-15 мин	Ежедневно на каждой прогулке 15-20 мин	Ежедневно на каждой прогулке 20-25 мин	Ежедневно на каждой прогулке 25-30 мин	Ежедневно на каждой прогулке 30-40 мин

	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) закаливающие процедуры после сна	Ежедневно 10–15 минут				
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30–35 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Расписание занятий
на 2024 - 2025 учебный год**

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год

д	№ 2 (первая группа раннего возраста)	№ 7 (вторая группа раннего возраста)	№ 1 (младшая группа)	№ 3 (младшая группа)	№ 11 (средняя группа)
Понедельник	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Экспериментирование с веществами и материалами	I подгр. – 08.45-08.55 II подгр. – 09.00-09.10 Восприятие смысла музыки	09.10 - 09.25 Двигательная деятельность	09.00 - 09.15 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.00 - 09.20 Изобразительная деятельность (рисование)
	I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Общение (развитие речи)	I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Общение (развитие речи)	09.35 - 09.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.25 - 09.40 Музыкальная деятельность	09.35 – 09.55 Двигательная деятельность
Вторник	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками	09.00 – 09.15 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)	09.10 – 09.25 Двигательная деятельность	09.10 - 09.30 Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП)
	I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	09.25 - 09.40 Музыкальная деятельность	09.35 - 09.50 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)	09.50-10.10 Музыкальная деятельность
Среда	I подгр. – 08.45-08.55 II подгр. – 09.00-09.10 Восприятие смысла музыки	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.15-09.25 Восприятие смысла музыки	09.10 - 09.25 Коммуникативная деятельность	09.10 - 09.25 Двигательная деятельность	09.00 - 09.20 Коммуникативная деятельность
	I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Экспериментирование с веществами и материалами	09.35 – 09.50 Музыкальная деятельность	09.35 – 09.50 Коммуникативная деятельность	09.35 - 09.55 Двигательная деятельность
Четверг	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Общение (развитие речи)	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Общение (развитие речи)	09.10 - 09.25 Двигательная деятельность	09.00 - 09.15 Музыкальная деятельность	09.00 - 09.20 Познавательно - исследовательская (ознакомление с окружающим)
	I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками	09.35 – 09.50 Познавательно - исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	09.25 – 09.40 Познавательно - исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	09.35 - 09.55 Двигательная деятельность
Пятница	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.15 -09.25 Восприятие смысла музыки	I подгр. – 09.00-09.10 II подгр. – 09.20-09.30 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	09.10 - 09.25 Двигательная деятельность	09.10 - 09.25 Изобразительная деятельность (рисование)	09.05 - 09.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	I подгр. – 16.00-16.10 II подгр. – 16.20-16.30 Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками	I подгр. – 16.10-16.20 II подгр. – 16.30-16.40 Двигательная активность	09.35 – 09.50 Изобразительная деятельность (рисование)	09.35 – 09.50 Двигательная деятельность	09.35 - 09.55 Музыкальная деятельность
Итого	10	10	10	10	10

Д	№ 4 (средняя группа)	№ 12 (старшая группа)	№ 5 (старшая группа, логопедическая)	№ 9 (подготовительная к школе группа, логопедическая)	№ 10 (подготовительная к школе группа, логопедическая)
Понедельник	09.10 - 09.30 Изобразительная деятельность (рисование) 09.50 – 10.10 Музыкальная деятельность	09.10 - 09.35 Познавательльно – исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) 10.20-10.45 Музыкальная деятельность 1 подгр. - 16.10-16.30 2 подгр. – 16.35-17.00 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.10 - 09.35 Коррекция речи 10.05-10.30 Двигательная деятельность 16.00-16.25 Изобразительная деятельность (рисование)	09.10 - 09.40 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте, связная речь) 09.50-10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 10.50-11.20 Музыкальная деятельность	09.10 - 09.40 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте, связная речь) 09.50-10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 10.40-11.10 Двигательная деятельность
Вторник	09.00 - 09.20 Познавательльно - исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.35-09.55 Двигательная деятельность	08.55 – 09.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.05-10.30 Двигательная деятельность 16.00-16.25 «Финансовая грамотность»	09.10 - 09.35 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте, связная речь) 10.20 – 10.45 Музыкальная деятельность 16.00-16.25 «Дорогою добра»	09.10 - 09.40 Познавательльно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.50 - 10.20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.40 - 11.10 Двигательная деятельность	09.10 – 09.40 Коррекция речи 09.50 - 10.20 «Финансовая грамотность» 11.50 - 12.20 Двигательная деятельность (У)
Среда	08.55 - 09.15 Коммуникативная деятельность 10.05-10.25 Двигательная деятельность	09.10 - 09.35 Познавательльно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.50-12.15 Двигательная деятельность (У) 16.00 - 16.25 Изобразительная деятельность (рисование)	09.10 - 09.35 Познавательльно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.20-11.45 Двигательная деятельность (У) 16.00-16.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.10-09.40 Коррекция речи 09.50-10.20 «Финансовая грамотность» 10.35-11.05 Двигательная деятельность	09.10 - 09.40 Познавательльно –исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.50 - 10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 10.35 - 11.05 Музыкальная деятельность
Четверг	08.55 - 09.15 Познавательльно - исследовательская (ознакомление с окружающим) 09.25 – 09.45 Музыкальная деятельность	09.10 - 09.35 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте, восприятие худ. литературы) 10.40 - 11.05 Музыкальная деятельность 1 подгр. - 16.00 - 16.25 2 подгр. – 16.30 – 16.55 Конструктивно-модель. деятельность	I подгр. - 09.10 - 09.35 II подгр. - 09.40-10.05 III подгр. - 10.10-10.35 Коррекция речи 10.45-11.10 Двигательная деятельность 16.00-16.25 Конструктивно-модельная деятельность	09.10 – 09.40 Изобразительная деятельность (рисование) 10.00-10.30 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Конструктивно-модельная деятельность	09.10 - 09.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.05 – 10.35 Двигательная деятельность 16.00 - 16.30 «Дорогою добра»
Пятница	09.10 - 09.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.00 - 10.20 Двигательная деятельность	09.55 - 10.20 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-10.55 Двигательная деятельность 16.00 - 16.25 «Дорогою добра»	09.00 - 09.25 Изобразительная деятельность (рисование) 10.15 - 10.40 Музыкальная деятельность 16.00 - 16.25 «Финансовая грамотность»	I подгр. - 09.00 - 09.30 II подгр. - 09.35-10.05 III подгр. - 10.10-10.40 Коррекция речи 11.50-12.20 Двигательная деятельность (У) 16.00 - 16.30 «Дорогою добра»	I подгр. - 09.00 - 09.30 II подгр. - 09.35-10.05 III подгр. - 10.10-10.40 Коррекция речи 10.50 - 11.20 Музыкальная деятельность 16.00 - 16.30 Конструктивно-модель. деятельность
Итого	10	12 (15*)	12 (15*)	№ 12 (15*)	12 (15*)

Во всех группах: Восприятие художественной литературы и фольклора ежедневно. В младших и средних и группах конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю, в самостоятельной деятельности детей и совместной со взрослыми деятельности. Воспитательная работа ежедневно в соответствии с Рабочей программой воспитания. Игровая деятельность – ежедневно.

Условные обозначения:

*количество занятий в неделю, включая занятия в части, формируемой участниками образовательных отношений;

У – занятия на улице.

ПРИНЯТО на педсовете
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ № 308
Ю.А. Колчина
Принято № 87-О от 29 августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ на 2024-2025 учебный год

№ группы	Время начала и окончания
Группы раннего возраста (1,5 - 3 года) № 2, 7 Утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении	08.05 – 08.15
Младшие группы № 1, 3 (3 - 4 года) Утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении	08.05 – 08.15
Средние группы (4 - 5 лет) № 4, 11 Утренняя гимнастика проводится инструктором по ФК в физкультурном зале	08.00 - 08.10
Старшие группы (5 - 6 лет) № 5, 12 Утренняя гимнастика проводится инструктором по ФК в физкультурном зале	08.15 - 08.25
Подготовительные к школе группы (6-7 лет) № 9, 10 Утренняя гимнастика проводится инструктором по ФК в физкультурном зале	08.30 - 08.40

ПРИНЯТ Педагогическим советом
 Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МАДОУ № 308
 Детский сад
 Ю.А. Колчина
 Вид № 308
 «Мамчужинка»



Примерный календарно-тематический план работы на 2024-2025 учебный год

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
СЕНЯБРЬ	1	До свидания, лето, здравствуй Детский сад! Наш друг Светофор!	До свидания, лето, здравствуй, Детский сад! День знаний. Месячник безопасности.	До свидания, лето, здравствуй, Детский сад! День знаний. Месячник безопасности.	До свидания, лето, здравствуй, Детский сад! День знаний. Месячник безопасности.
	2	Мой любимый детский сад. Мои любимые игрушки.	Детский сад. Мои друзья. Труд взрослых в детском саду.	Детский сад. Международный день распространения грамотности. Труд взрослых в детском саду.	Листая летние страницы. Международный день распространения грамотности. Труд взрослых в детском саду.
	3	Осень. Овощи и фрукты.	Осень в природе. Профессия лесника.	Осень (обобщение). Растения и животные осенью.	Профессия учителя и «профессия» ученика.
	4	Осень. Грибы и ягоды.	Овощи и фрукты. Одежда людей осенью. Сельскохозяйственные профессии.	Осенние работы в огороде, саду, поле. Сельскохозяйственные профессии	Осень (осень в стихах русских поэтов). Фенологические наблюдения за осенней погодой и природой.
ОКТЯБРЬ	1	<i>Мониторинг</i>	<i>Мониторинг</i> Международный день музыки.	<i>Мониторинг</i> Международный день пожилого человека. Международный день музыки.	<i>Мониторинг</i> Международный день пожилого человека. Международный день музыки.
	2	Дикие и домашние животные осенью.	Дикие и домашние животные осенью.	Поздняя осень. Перелетные птицы.	День защиты животных. Сельскохозяйственные профессии.
	3	Я и моя семья.	Я в мире человек.	Я в мире человек. Я вырасту здоровым.	Поздняя осень. Перелетные птицы. День отца в России.
	4	Транспорт. Знакомство со светофором, профессиями шофера и водителя.	Транспорт. Знакомство с правилами пешехода, профессиями полицейского, инспектора ГАИ.	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения.	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Городские профессии.
	5	Неделя безопасности: ПДД, правила безопасности в быту.	Неделя безопасности: ПДД, ПБ, личная безопасность, правила безопасности в быту.	Неделя безопасности: ПДД, ПБ, СГБ, личная безопасность, информационная безопасность, правила безопасности в быту.	Неделя безопасности: ПДД, ПБ, СГБ, личная безопасность, информационная безопасность, финансовая безопасность, правила безопасности в быту.
НОЯБРЬ	1	Мой дом, его части.	Улицы родного города. Дружат взрослые и дети.	Моя страна. Урал – мой край родной. Москва-столица нашей Родины. День народного единства.	Мой город, моя страна, моя планета. Путешествие в прошлое родного города, края. История моей родины. Государственная символика. День государственного герба Российской Федерации. День народного единства.

	2	Мебель, предметы домашнего обихода.	Дом и его части, строительные материалы. Мебель, предметы домашнего обихода.	Дома нашего города. Строительные профессии. Мебель, материалы из которых она изготовлена, бытовые приборы.	Архитектура зданий Екатеринбурга. Строительные инструменты, материалы и профессии.
	3	Родной город.	Родной город, край.	Я тоже имею права. Екатеринбург-столица Урала, город будущего. Памятные места города	Школа юного правоведа. День рождения Екатеринбурга. История родного города.
	4	Мамочка любимая моя.	День матери в России.	День матери в России.	День матери в России. День Государственного герба Российской Федерации.
ДЕКАБРЬ	1	Зимушка-зима.	Зимушка-зима.	Зимующие птицы.	Природные особенности Среднего Урала. Зимующие птицы.
	2	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимушка-зима. Зимние забавы	Зимушка-зима. Зимние забавы. Народные праздники.
	3	Елка. Новый год.	Безопасный и волшебный Новый год.	Культурные традиции народов Среднего Урала.	Культурные традиции народов Среднего Урала.
	4	Новогодние каникулы.	Елка. Новый год.	Елка. Новый год. Безопасные каникулы.	Елка. Новый год. Безопасность в дни зимних каникул.
ЯНВАРЬ	2	Зима. Дикие животные (обобщение).	Зима. Дикие животные (обобщение).	Деревья. Кто живет на Урале? Дикие животные наших лесов.	Хвойные деревья. Кто живет на Урале? Животные разных континентов.
	3	Деревья зимой.	Животные жарких стран.	Животные жарких стран.	Животные Севера и жарких стран.
	4	Зима в родном городе.	Животные Арктики и Антарктики.	Животные Севера.	Рыбы. Животные морей и океанов.
ФЕВРАЛЬ	1	Посуда.	Посуда. Продукты питания. Профессия повара.	Почта. Профессия почтальона. Современные средства доставки. Электронная почта.	Разные виды труда и соответствующие профессии (строительство: штукатур-маляр, крановщик и т.д.; финансовая деятельность: кассир, финансист, банкир, операционист и др.; железнодорожники: машинист, проводник, путеец и т.д.; образование: учитель, воспитатель, младший воспитатель, учитель-логопед, библиотекарь, бухгалтер, тренер и т.п.; торговля: продавец, кассир, товаровед, бухгалтер и т.д.)
	2	Я и мой папа.	Наша родина-Россия.	Мы-россияне. День российской науки.	Наша родина-Россия. Москва. День российской науки.
	3	Наша Армия.	Защитники отечества.	Русские богатыри. Военные профессии. Защитники отечества.	Военные профессии. Защитники отечества разных времен.
	4	Русские сказки о животных.	Русские поэты детям.	Международный день родного языка. Екатеринбург-горд будущего.	Международный день родного языка. Урал – природные богатства родного края.
МАРТ	1	Весна. 8 марта – Мамин день.	Весна. 8 марта – Мамин день.	Весна. Международный женский день.	Весна. Международный женский день.

	2	Народная игрушка. Русская матрешка.	Знакомство с народной культурой и традициями. Дымковская игрушка.	Народная культура и традиции. Народные игрушки. Игрушка на Урале.	Народная культура и традиции. Декоративно-прикладное искусство Урала. Каслинское литье.
	3	Дымковская игрушка. Народный фольклор.	Русский фольклор. Истоки народной мудрости.	Русская изба. Народные традиции.	Сказы П.П. Бажова. Самоцветы Урала. Народные промыслы.
	4	Профессии (продавец, врач).	Всякий труд почетен. Профессии парикмахера, библиотекаря.	Библиотека: профессия библиотекарь, правила работы библиотеки.	Международный день театра: «театральные» профессии, театры Екатеринбурга.
АПРЕЛЬ	1	Мониторинг.	Мониторинг.	Мониторинг.	<i>Мониторинг.</i>
	2	Ракеты и космонавты.	Первые космонавты.	Космос. Планета Земля. Первый космонавт.	Космос как открытие: история, первые космонавты, ракетостроение. Солнечная система.
	3	Весна. Приметы весны. Весна в лесу.	Весна. Приметы весны. Растения и животные весной (обобщение).	Весна. Сезонные работы в саду и огороде.	Сезонные работы в саду и огороде. Фенологические наблюдения за природой весной.
	4-5	День победы.	День победы. Герои ВОВ.	День победы. Герои ВОВ. Встречи с интересными людьми.	День победы. Герои ВОВ. Встречи с интересными людьми.
МАЙ	2	Лето. Сезонные изменения в природе.	Лето в живой и неживой природе.	Города-герои. Памятники героям ВОВ.	Богатыри земли русской.
	3	Лето. Насекомые.	Лето. Насекомые.	Сезонные изменения летом. Фенологический сад. День славянской культуры и письменности.	Сезонные изменения летом. Фенологический сад. День славянской культуры и письменности.
	4	Садовые и огородные растения летом.	Лето в лесу, грибы.	День защиты детей. Летние виды спорта.	День защиты детей. Летние виды спорта. До свидания, детский сад!

Июнь – Август: Фенологические наблюдения, прогулки по экологической тропе. Летние виды спорта. Безопасность. Нравственно-патриотическое воспитание.

РЕЖИМ ДНЯ
2024 – 2025 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МАДОУ № 308

Ю.А. Колчина



РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА и МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МАДОУ № 308 В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Содержание	Возрастные группы			
	№ 2 1,5 – 3 года	№ 7 2 – 3 года	№ 1 3 – 4 года	№ 3 3 -4 года
«утренний фильтр» с записью в журнале: прием и осмотр детей воспитателем и (или) медицинским состоянием здоровья воспитанников; совместная игровая деятельность педагога с детьми, общение, взаимодействие с родителями	07.30- 08.00	07.30- 08.00	07.30- 08.00	07.30 – 08.00
утренняя гимнастика	08.05-08.15	08.05-08.15	08.05-08.15	08.05 - 08.15
подготовка к завтраку	08.15-08.30	08.16-08.30	08.18-08.30	08.19 - 08.30
завтрак	08.30-08.55	08.30-08.50	08.30-08.55	08.30 - 08.50
утренний круг	-	08.50-09.00	08.55-09.10	08.50 - 09.00
занятия (непрерывная образовательная деятельность)	1 подгруппа 09.00-09.10	1 подгруппа 09.00-09.10	09.10 - 09.25 09.35 - 09.50	09.00 - 09.15 09.25 - 09.40
	2 подгруппа 09.20-09.30	2 подгруппа 09.20-09.30		
релаксация	09.30-09.40	09.30-09.40	09.50-09.55	09.45 – 09.55
второй завтрак	09.40-09.45	09.40-09.45	09.55-10.00	09.55 - 10.00
подготовка к прогулке	09.45-10.10	09.45-10.10	10.00-10.25	10.00 - 10.25
прогулка: совместная деятельность педагога с детьми, детей друг с другом, наблюдения, игровая деятельность, двигательная активность, общение, действия с бытовыми предметами – орудиями, экспериментирование, другое	10.10 -11.25	10.10 -11.25	10.25-11.50	10.25 - 11.50
возвращение с прогулки	11.25-11.40	11.25-11.40	11.50 - 12.00	11.50 – 12.00
подготовка к обеду	11.42-12.00	11.45-12.00	12.00 - 12.10	12.05 – 12.15
обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10 - 12.30	12.15 – 12.40
подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.30 - 15.10	12.40 – 15.10
подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.10 - 15.20	15.10 – 15.20
подготовка к полднику	15.10-15.30	15.11-15.30	15.13 - 15.30	15.14 – 15.30
полдник	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30 - 15.50	15.30 – 15.50
занятия (непрерывная образовательная деятельность)	1 подгр. - 16.10-16.20	1 подгр. - 16.10-16.20 2 подгр.- 16.30-16.40	-	-
	2 подгр. - 16.30-16.40			
совместная деятельность, самостоятельная игровая деятельность, вечерний круг	-	-	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30
подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная деятельность, двигательная активность, взаимодействие с родителями, игры, общение), уход детей домой	16.40 -18.00	16.40 -18.00	16.30 -18.00	16.30 - 18.00
вечерняя прогулка с родителями	18.30 – 19.30	18.30 – 19.30	19.00 – 20.00	19.00 - 20.00



**РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МАДОУ № 308
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

Содержание	Возрастные группы					
	№ 4 4 – 5 лет	№ 11 4 – 5 лет	№ 5 (лог.) 5 – 6 лет	№ 12 5 – 6 лет	№ 9 (лог.) 6 – 7 лет	№ 10 (лог.) 6 – 7 лет
прием детей: опрос родителей о состоянии здоровья («утренний фильтр» с записью в журнале); игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.10	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00
утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.15 – 08.25	08.15 – 08.25	08.30 – 08.40	08.30 – 08.40
подготовка к завтраку	08.20 – 08.30	08.21 – 08.30	08.22 – 08.30	08.23 – 08.30	08.24 – 08.30	08.25 – 08.35
завтрак	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
утренний круг / ассамблея	08.50 – 08.50	08.50 – 09.00	08.50 – 09.05	08.00 – 08.15	08.00 – 08.25	08.00 – 08.25
занятия (непрерывная образовательная деятельность)	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	09.00 – 09.20 09.35 – 09.55	09.10 – 09.35 10.05 – 10.30	09.10 – 09.35 10.05 – 10.30	09.10 – 09.40 09.50 – 10.20 10.35 – 11.05	09.10 – 09.40 09.50 – 10.20 10.40 – 11.10
релаксация	09.50 – 09.55	09.55 – 10.00	09.40 – 09.50	09.40 – 09.50	09.40 – 09.50	09.40 – 09.50
второй завтрак	10.05 – 10.10	10.00 – 10.10	10.30 – 10.35	10.30 – 10.35	10.30 – 10.35	10.30 – 10.40
подготовка к прогулке	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30	10.35 – 10.45	10.35 – 10.45	11.05 – 11.15	11.10 – 11.20
прогулка: наблюдения, игры, двигательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, экспериментирование, речевая деятельность	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00	10.45 – 12.15	10.045 – 12.15	11.15 – 12.30	11.20 – 12.30
возвращение с прогулки	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.30 – 12.35	12.30 – 12.35
подготовка к обеду	12.12 – 12.20	12.15 – 12.20	12.20 – 12.30	12.22 – 12.30	12.23 – 12.30	12.24 – 12.40
обед	12.20 – 12.40	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.40 – 12.55	12.40 – 12.55
подготовка ко сну, сон	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.15	12.50 – 15.15	12.55 – 15.15	12.55 – 15.15
подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
подготовка к полднику	15.15 – 15.30	15.16 – 15.30	15.17 – 15.30	15.18 – 15.30	15.19 – 15.30	15.20 – 15.30
полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	занятия – 16.00 – 16.25		16.00 – 16.30 2 раза в неделю – занятия 3 раза в неделю – культурные практики	
вечерний круг	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.25 – 16.35		16.30 – 16.40	
подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, двигательная деятельность, игры), уход детей домой	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.35 – 18.00	16.35 – 18.00	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00
вечерняя прогулка с родителями	19.00 – 20.00					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891300

Владелец Колчина Юлия Александровна

Действителен с 05.07.2024 по 05.07.2025