



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

620138 г.Екатеринбург, бульвар Сергея Есенина,9  
тел.(факс)262-24-61, 262-24-78  
[mdou308@eduekb.ru](mailto:mdou308@eduekb.ru)  
<http://308.tvovsadic.ru/>

Принято на заседании Педагогического  
Совета  
МАДОУ детский сад комбинированного  
вида № 308 «Жемчужинка»

Протокол № 2 от 26.02 2025 г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ детский  
сад комбинированного вида  
№ 308 «Жемчужинка»  
Ю.А. Колчина



Приказ № 62-О от 26.02.2025 г

**Положение  
о предоставлении образовательных услуг в дистанционном  
режиме  
в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308  
«Жемчужинка»**

г. Екатеринбург

2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка» (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка» (далее - МАДОУ), регулирования организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме (далее – дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в МАДОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МАДОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с последующими изменениями);

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и воспитанниками.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в МАДОУ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности МАДОУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МАДОУ, электронная почта, социальная страница Вконтакте, образовательная платформа Сферум);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей

(законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;

— принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

— принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений воспитанников;

— предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);

— обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МАДОУ**

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, Адаптированной образовательной программе, Дополнительной образовательной программе.

2.3. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых МАДОУ.

2.4. МАДОУ:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.4.2. На сайте МАДОУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Дистанционное обучение».

## **3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ, В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА**

3.1. Заведующий МАДОУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

3.2. Заместитель заведующего организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности); ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

#### **4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность используя следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, образовательная платформа Сферум, в социальной сети ВКонтакте).

4.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

4.1.3. Периоды отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников МАДОУ.

4.2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

#### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ**

5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через образовательную платформу Сферум, социальную сеть ВКонтакте.

5.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году МАДОУ несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ и иными локальными актами МАДОУ.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.