

## **Конспект занятия по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «У меня есть права!».**

**Возраст воспитанников: 5-7 лет.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» – знакомство детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.

**Цель:** знакомство дошкольников с правами ребенка, в доступной форме разъяснить значение каждого права.

**Задачи:**

- Развивать умение проявлять инициативу в ходе решения творческих задач, высказывать свои предположения, совершенствовать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, слышать ошибки в своей и чужой речи.
- Развивать умения устанавливать положительные взаимоотношения в совместной деятельности детей.
- Формировать представления о моральных нормах и правилах поведения (помочь в затруднительной ситуации, подать руку и др.).
- Закреплять представления о некоторых видах опасных ситуаций в быту.
- Закреплять полученные знания в повседневной жизни и постепенно накопить опыт соблюдения прав и обязанностей.

**Виды деятельности:**

Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

**Формы организации совместной деятельности:**

**Решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, игра.**

**Предварительная работа:** чтение и рассматривание плаката «Права ребенка», В. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», А. Л. Барто «Стихи», дидактические игры «Я имею право», «Чьи права нарушены?», «Назови права героев», «Можно – нельзя», «Выбери право», «Путешествие по сказкам» (рассмотреть ситуации в сказках, где нарушается права) .

**Техническое оснащение:** металлофон, музыкальный центр (колонка), аудиозапись на флешке, ноутбук, видеодиск «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», проектор, экран, колонки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться:

Доброе утро!

*(Дети здороваются друг с другом)*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь и подарите друг другу улыбки. Ребята, у меня в коробке находится предмет, нужно на ощупь угадать, что я положила. (Диск)

Воспитатель: Давайте вместе посмотрим мультфильм, присаживайтесь, ребята. А вот и первая сказка (инсценировка отрывка из сказки «Три поросенка»)

Воспитатель: Вспомнили сказку? Как вы думаете, за что поросята наказали волка? (Ответы детей). Кто в сказке «Три поросенка нарушает права поросят»? Назовите это право? (Права поросят нарушает волк. Ребенок имеет право спокойно жить в своем доме, никто не может без разрешения войти в чужой дом).

Воспитатель: Никому не позволено врываться в чужой дом. Каждый из нас должен чувствовать себя дома в безопасности. А у вас есть свой дом, своя квартира?

- Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Дети, никто не имеет право лишать вас жилья, и никто не имеет право без вашего разрешения входить в ваш дом.

Воспитатель: - В какой сказке волк перехитрил маленьких деток? Мама пришла, а их нет (Волк и семеро козлят)

Воспитатель: Подумайте, какое право здесь еще нарушено? (Каждый ребенок имеет **право на личную неприкосновенность - право на жизнь**)

- Дети, а как вы себя ведете, когда остаетесь дома одни?

- Что делаете, когда родители уходят?

- А что вам строго-настрого не разрешают делать? (трогать электрические приборы, брать спички, крутить краны)

- А как вы поступите, если остались одни, и в дверь позвонили? (не откроем дверь без взрослых)

Воспитатель: Ребята, а в каком городе мы живем? Я предлагаю вам построить дома на этой улице. Перед вами наборы строительного материала. Давайте построим район, в котором мы живем.

*Дети строят городок из готовых бумажных домиков или кубиков. Звучит спокойная инструментальная композиция, дети приступают к работе.*

Воспитатель: Какие красивые дома вы построили. Эта улица стала еще краше. Как вы думаете, какое право соблюдается на этой улице? (Право на жилье).

Воспитатель: Конечно, каждый человек имеет **право на жилье**. А теперь поедem, детки, на паровозике по нашему району. (Останавливаемся возле одного). Какой красивый домик. Скажите, пожалуйста, кто построил этот домик?

-Сколько человек в твоей семье? (Ответы детей)

-Кто самый старший? (Ответы детей)

-Кто самый веселый? (Ответы детей)

-А как тебя ласково называют родители? (Ответы детей)

-А кто тебе помогает, когда тебе трудно? (Ответы детей)

-А чем ты можешь помочь своей семье? (Ответы детей)

Ребенок читает стихотворение:

Если дочка не упряма,  
Если папа не сердит,  
Если бабушка на маму  
Исподлобья не глядит,  
Если добрые слова.  
Слышишь с самого утра,  
Значит папа, мама, я-  
Кто? - хорошая семья!

Воспитатель: Молодцы ребята, какие у вас дружные семьи. Какое право соблюдается?

- **Право на семью.** (Ответы детей)

Воспитатель: У каждого ребенка есть право жить и воспитываться в семье. Ребята, семья, родной дом - самое дорогое, что есть у человека.

*Дети садится на коврик*

Воспитатель: (проводит молоточком по металлофону)

Дин-дон, дин-дон по улице ходит слон,  
Ну, а наша детвора начала игру в слова.  
Раз-два-три не зевай имена называй.  
Как зовут цыпленка? – цып-цып-цып.  
Как зовут котенка? – кис-кис-кис.  
Как зовут щеночка? – гав-гав-гав.

А ласково ребенка?

(Все дети по очереди называют ласково имена своего соседа.)

Воспитатель: Какое право детей соблюдается?

Дети: **Право на имя!**

Воспитатель: Ребята, я сейчас дотронусь до волшебной палочки и превращусь в садовника, а каждого из вас превращу в семечко.

*Игровой тренинг*

Садовник предлагает детям превратиться в маленькое сморщенное семечко (сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками). Садовник очень бережно относится к семечкам, поливает их (гладит по голове и телу, ухаживает. Под теплым весенним солнышком семечко начинает прорасти (поднимаются). У него раскрываются листочки (руки с головы тянуться кверху, растет стебелек (вытягивается тело, появляются веточки и бутончики (руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки). Наступает радостный момент и бутоны лопаются (резко разжимаются кулачки, росток превращается в сильный цветок. Наступает лето, цветок хорошеет, любит себя (осмотреть себя). Улыбаемся цветам-соседям (улыбки, кланяемся им, слегка дотрагиваемся до них своими лепестками (кончиками пальцев дотянуться до соседей).

Воспитатель: Вот так как цветы растете и вы, хорошеете с каждым днем, поэтому детей называют цветами жизни. А для того, чтобы дети росли, становились крепкими, сильными, здоровыми мы взрослые охраняем ваше здоровье. Дети, вы имеете право на охрану здоровья.

Воспитатель: Какое право детей соблюдается?

Дети: **Право на здоровье!**

Воспитатель: Сейчас с вами, дети расскажем о правах в рисунках.

Нарисуем права:

- *право на жилье;*
- *право на жизнь;*
- *право на семью;*
- *право на имя;*
- *право на здоровье.*

Воспитатель: Ваши рисунки предлагаю поместить на выставку, чтобы и другие дети знали о своих правах. Желаю вам, ребята, чтобы ваши права никогда не нарушались.

## **Конспект игрового занятия по ознакомлению дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка старшей группы.**

**Задачи и Цель:** ознакомление детей с Конвенцией ООН о правах ребенка; формирование правовой культуры.

**Материалы и оборудование:** доска, фон для панно, картинки, иллюстрирующие различные права, макет книги «Конвенция о правах ребенка», 2 длинные верёвки; мяч, фломастеры; колобки – ребенок, мама и папа; детский компьютер.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, иллюстраций о правах ребенка, беседы на соответствующую тему.

Воспитатель, входя в зал, читает стихотворение, дети сидят на стульях полукругом.

В волшебной сказочной стране,  
Где по утрам встречает  
Нас улыбка доброй феи.  
Где пляшет радуга зимой  
Под ёлкой в Новый год со мной,  
А для любви и доброты  
Открыты настежь двери.  
Пусть знают все на свете,  
Вы – солнечные дети!

- Здравствуйте, солнечные дети! Сегодня у нас необычное занятие. На нем мы с вами будем не одни, а с колобком.

Воспитатель демонстрирует колобка. Затем прислушивается к чему-то.

- Слышите, кто-то пищит? Нет? А я слышу! А... так это наш компьютер. Пришло письмо по электронной почте. Колобок, это для тебя. «Дорогой колобок, я знаю, что ты очень хороший и добрый малыш, но тебя все обижают – хотят съесть. Я хочу помочь тебе и приглашаю в гости. Конвенция

Воспитатель прислушивается к колобку.

-Ребята, колобок предлагает нам всем вместе отправиться в гости. Согласны? Вам хочется узнать конвенцию? А поедем мы на шаромобиле. Это средство передвижения колобка. Мы даже не заметим, как домчимся до места назначения. Шаромобиль – он какой? (Ответы детей.) Круглый.

- Встанем в круг и, пока едем, поиграем. Колобок мне показал игру про своего друга пельмешка. Называется игра «Пластический этюд». Я буду читать стихотворение, а вы, что слышите, то и показываете руками. Для начала наденем на голову колпак, завяжем фартук.

Я три горсточку муки  
Сыплю в миску из руки,  
Подолью воды немножко,  
Размешаю тесто ложкой,  
Все с яйцом я перетру,  
Тесто я руками мну,  
Разделяю на кусочки,  
Делаю я колобочки.  
Мясорубку покручу,  
Фарш мясной я получу.  
Отделяю фарша горстку,  
На кружок кладу я горку,  
Я края соединяю,  
Пальчиками их сжимаю.  
Покажу свое умение –  
Вылеплю я сто пельменей!

-Ребята, в этой игре вы использовали свое воображение. Мы с ним родились, его нельзя у нас отнять. Точно так же мы все с момента рождения имеем права человека, и они не могут быть отняты у нас.

-Права – это такие правила, и нужны они для того, чтобы вам всегда жилось хорошо. А ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, а так же воспитатели, учителя, доктора, милиционеры и ещё много- много взрослых должны выполнять их.

- Но, к сожалению, в разных странах мира люди живут по-разному. Случается, что взрослые обращаются с детьми жестоко, наказывают их, оскорбляют. Есть места на планете, где дети голодают, тяжело болеют. Ребенок перед лицом беды становится беззащитным. У детей мало сил и опыта, чтобы постоять за себя.

Воспитатель, словно от резкого торможения, наклоняется вперед.

-Что случилось? Поняла. Мы доехали. А вот и наша конвенция. Демонстрирует макет.

- Конвенция – это такая книга, которую придумали взрослые дяди и тёти – умные и очень-очень добрые. В ней они записали ваши права.

Воспитатель открывает книгу.

- О, а она пустая. Ребята, а давайте мы запишем ваши права, о которых вы сегодня узнаете. Согласны? Воспитатель прикрепляет колобка в центре. Чтобы нашего колобка больше никто не обижал, он тоже будет иметь права. Главное право, которое имеет человек – это право на жизнь. Дети, а кто вам

подарил жизнь? (ответ детей). Жизнь, подаренную мамой, никто не может у вас отнять. Вы рождены для того, чтобы быть здоровыми и счастливыми.

- Вот и наш колобок имеет право на жизнь. Ребята, как вы думаете, какой из этих рисунков иллюстрирует это право. Правильно. Именно этот рисунок мы прикрепим рядом с колобком, показывая, что это право принадлежит всем, даже нашему колобку. Кто-либо из детей прикрепляет рисунок рядом с колобком.

Воспитателем зачитываются пословицы:

Дружная семья гору сдвинет.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В родной семье и каша гуще.

-О чём эти пословицы? О семье. У вас у всех есть семьи. Дружная, любящая семья очень важна для каждого ребенка. Никто не может разлучить его с родителями. А кто знает другие пословицы о семье?

-Что не хватает нашему колобку? (Семьи. Дети прикрепляют рядом с колобком маму и папу.)

-Колобок счастлив, что у него теперь есть семья. Он предлагает поиграть в игру «Дин – дон».

Дин – дон, дин – дон, по улице ходил слон.

Ну а наша детвора начала игру в слова.

Раз, два, три, не зевай, имена называй.

Как зовут цыпленка? Цып-цып-цып!

Как зовут котенка? Кис – кис – кис!

Ну а как ребенка?..

Дети, сидя в кругу, передают друг другу мяч и называют свои имена.

-Имя – это выражение нашей индивидуальности. Это наша история, наши предки, наши корни. В Конвенции записано, что каждый ребёнок имеет право на имя.

-Слышите, наш колобок плачет. Воспитатель слушает, что говорит колобок. Он очень расстроен. У всех есть имена, а у него нет. Давайте придумаем ему имя. Он у нас из сказки, поэтому и имя у него должно быть сказочным. Дети выбирают имя, воспитатель записывает на пеньке и прикрепляет его рядом с колобком.

- Колобку очень понравилось его имя. Он будет гордиться своим именем, и любить его. У колобка есть ещё одна игра для вас. Называется она «Есть или нет». Все встают в круг и берутся за руки. Воспитатель – в центре. Он объясняет задание: если согласны с утверждением, то поднимают руки вверх и кричат «ДА», если не согласны, то опускают руки и кричат «НЕТ». Есть ли в поле светлячки?

Есть ли в море рыбки?  
Есть ли крылья у телёнка?  
Есть ли клюв у поросёнка?  
Есть ли гребень у горы?  
Есть ли двери у норы?  
Есть ли хвост у петуха?  
Есть ли ключ у скрипки?  
Есть ли рифма у стиха?  
Есть ли в нём ошибки?

-Ребята, откуда вы так много знаете? (ответы детей). Какие занятия проходят в детском саду? (ответы детей). Для чего человеку нужно учиться? (ответы детей). Скоро вы пойдёте в школу. После её окончания будете учиться будущей профессии.

-В Конвенции записано, что каждый ребенок имеет право на бесплатное начальное и среднее образование.

-Колобок наш тоже хочет учиться. Найдите картинку, показывающую право на образование и прикрепите рядом с колобком. Теперь он будет заниматься вместе с вами и станет умным, как вы.

-Ребята, а не пора ли нам отдохнуть? Как вы думаете, какой отдых самый лучший? (ответы детей). Конечно, на свежем воздухе. Вот и мы с вами сейчас отправимся погулять. Игра называется «Прогулка по ручью». На полу разложены верёвки. Это ручеёк – то извилистый, то широкий, то узкий. (Дети становятся друг за другом в цепочку, кладут руки на плечи впереди стоящему, расставляют ноги на ширину ручья в том месте, где начинается их путь. Дальше передвигаются все вместе, меняя ширину ног и направление движения, ступая по берегу ручья. Оступившиеся становятся в конец цепочки).

-Замечательно отдохнули! А как вы отдыхаете дома? (ответы детей).

-Ребята, а в детском саду у вас только занятия бывают или вы ещё чем-то занимаетесь? (ответы детей). Правильно, большее время вы играете. Играете одни и с воспитателем. Даже на занятиях играете. Назовите ваши любимые игры.

-Право на игру должно соблюдаться не только в детском саду, но и в вашей семье – дома. Родители должны не только покупать вам игрушки и игры, но и играть с вами. Во время игры вы учитесь быть взрослыми.

-Для колобка тоже важно это право. Прикрепите рядом с колобком рисунок, иллюстрирующий право на игру.

-Ребята, вы знаете стихотворение К. Чуковского «Барабек»? Давайте расскажем его вместе.

Робин Бобин Барабек  
Скушал сорок человек  
И корову, и быка,

И кривого мясника,  
И телегу, и дугу,  
И метлу, и кочергу.  
А потом и говорит:  
«У меня живот болит!»

-Почему у Робина заболел живот? Чем опасно переедание? Чтобы быть здоровым, надо правильно питаться. А как ещё нужно заботиться о своём здоровье? (умываться, делать зарядку, закаляться, вовремя ставить прививки). Но, если вы вдруг заболеете, кто вам поможет? Правильно, доктор. Какого знаменитого сказочного доктора вы знаете? (Айболит). Вот какой у нас Айболит. (Продемонстрировать картинку).

-Он символизирует право на медицинское обслуживание. Прикрепим его рядом с колобком, чтобы врач помог быть здоровым и, если колобок заболеет, вылечит его.

-Право на медицинский уход означает, что каждый ребенок имеет право на бесплатное лечение, помощь врачей и прививки против разных заразных болезней.

-Ну вот, ребята, сегодня мы с вами побывали в гостях у Конвенции, познакомились с вашими правами. Что такое право? Что такое Конвенция? Назовите права, о которых мы сегодня говорили. (Воспитатель показывает на картинки, а дети называют).

- Это далеко не все права. Но за одно занятие узнать их все невозможно. Об остальных мы узнаем позже. Ребята, что интересного вы узнали на занятии?

### **Рефлексия.**

Как хорошо, что в детстве  
Ещё вам долго греться,  
Прильнув к кому-то сердцем,  
Забыв про все дела,  
С утра скорей проснуться,  
И сразу улыбнуться,  
К окошку потянуться...  
А за окном зима!  
С большой игрушек грудой  
Играть и верить в чудо,  
Увидев сказку всюду  
И все свои мечты!  
До свидания, солнечные дети.