

ЧЕК-ЛИСТ

«Организация краткосрочных образовательных практики в ДОО»

Разработчик: Суркова Н.Н.,
педагог-психолог МАДОУ
детский сад комбинированного вида
№ 308 «Жемчужинка»

Шаг	Содержание	+	-
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Разработка программы КОП (темы выбираются с учетом интересов детей, запросов родителей, а также на основе увлечений педагогов в той или иной области, в начале года можно составить перспективный план КОП на год)		
1.1.	Организация процедуры выбора для детей (в игровой форме педагоги предлагают детям содержание своих программ. Программы КОП могут быть представлены в форме «Город мастеров», «Ярмарка идей», «Экран выбора» и др. Дети сами предлагают темы и содержание деятельности во время КОП. Дети выбирают из предложенных практик: Детский совет)		
1.2.	Организация процедуры выбора для семей воспитанников (семьи воспитанников получают информацию о содержании программ КОП на родительских встречах, либо через специальные буклеты, дистанционно).		
1.3.	Фиксация и анализ результатов выбора: Детский совет МАДОУ, педагогический час		
1.4.	Составление графика/ программы реализации КОП (определение времени и места проведения КОП в режиме дня, ответственных педагогов/ Педагогический час).		
1.5.	Создание образовательного пространства: методические и дидактические материалы		
1.6.	Размещение программы КОП в вестибюле: для того, чтобы дети смогли актуализировать свой выбор		
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
2.	Проведение КОП: 1 раз в месяц / пятница		
2.1.	Ознакомление с программой КОП: утренний круг		
2.2.	Выбор двух практик каждым ребенком : фиксация в листе выбора		
2.3.	Самостоятельный переход детей на локации (по сигналу)		
2.4.	КОП: 2 практики 30 минут, самостоятельная или совместная с педагогом деятельность воспитанников		
2.5.	Возвращение детей в группы		
РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП			
3.	Рефлексия		
3.1.	Рефлексивный круг с воспитанниками: обсуждение, где были, чем занимались, презентация продуктов деятельности в процессе КОП		

3.2.	Рефлексивный круг с педагогами: обсуждение проблем и успехов в организации, сколько детей участвовало, из каких групп, уровень самостоятельности и активности воспитанников, результат, выводы и предложения на будущее для повышения качества организации КОП		
3.3.	Обратная связь с родителями (законными представителями) воспитанников: отзывы детей о практике, мнение родителей о практике		