

Чек-лист субъектного праздника

Кондратова Л.Н.,
воспитатель МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 308
«Жемчужинка»

1. Выбор и обсуждение темы праздника

- Провести с детьми беседу о том, какой праздник они хотят.
- Дать возможность высказать свои идеи и пожелания.
- Совместно выбрать тему

2. Совместное планирование

- Обсудить с детьми, что будет на празднике: игры, песни, танцы, конкурсы.
- Разделить роли (кто кем будет, что будет делать), учитывая желания детей.
- Вместе придумать название праздника и оформить афишу.

3. Подготовка

Дети вместе с воспитателем и родителями готовят:

- Декорации и атрибуты (рисуют, лепят, мастерят);
- Простые костюмы из подручных материалов;
- Реквизит для игр и конкурсов.
- Провести репетиции, где дети пробуют свои роли, учатся взаимодействовать.

4. Вовлечение родителей

- Пригласить родителей принять участие в подготовке (помочь с костюмами, принести материалы, поучаствовать в празднике).
- Провести консультацию для родителей о сути субъектного праздника.

5. Проведение праздника

- Создать атмосферу свободы и радости.
- Дать детям возможность импровизировать, проявлять инициативу.
- Воспитатель выступает в роли помощника и координатора, а не ведущего.
- Включить игры, творческие задания, совместное творчество.

6. Рефлексия после праздника

- Обсудить с детьми, что понравилось, что было трудно.
- Похвалить каждого за вклад и инициативу.
- Оформить выставку работ, фотоотчёт или стенгазету о празднике.

7. Анализ и оценка