

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»

# Педагогический совет № 5

27.05.2026 года





# Повестка

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308  
«Жемчужинка»

1. Результативность деятельности за 2025 – 2026 учебный год.
2. Перспективы работы в 2026 – 2027 учебном году.
3. Принятие плана работы в летний оздоровительный период.
4. Меры безопасности в летний период 2026 года.
5. Разное.

# Миссия МАДОУ – «Детский сад – территория счастья!»



# Годовые задачи

**Цель:** обеспечение безопасных и современных условий для всестороннего развития воспитанников на основе приобщения дошкольников к традиционным национальным ценностям и обновление подходов к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

## Задачи:

1. **Корректировка и реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО на основе учета образовательных потребностей воспитанников.**
2. **Внедрение инновационных образовательных технологий, практик и средств, направленных на развитие у воспитанников 4К – компетенций (гибких, «софтовых» навыков), успешную социализацию в обществе.**
3. **Внедрение игровых и развивающих технологий и средств для успешного познавательного (математического) развития дошкольников.**
4. **Создание условий для формирования детско-родительских сообществ в процессе реализации Рабочей программы воспитания МАДОУ № 308, эффективного просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.**
5. **Расширение образовательного пространства для развития творческих и одаренных детей, ранней профориентации дошкольников через систему дополнительного образования в МАДОУ и взаимодействие с социальными партнерами.**
6. **Создание условий для профессионального роста педагогов путем активизации участия в профессиональных конкурсах, работы по обобщению и распространению опыта профессиональной деятельности, успешной аттестации на квалификационную категорию.**



# 1. Результативность деятельности за 2025 – 2026 учебный год



## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308  
«Жемчужинка»

### Качество условий

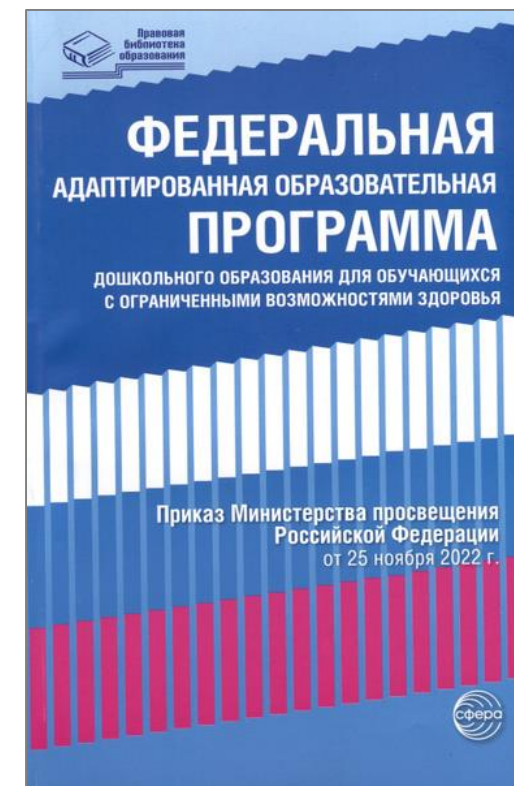
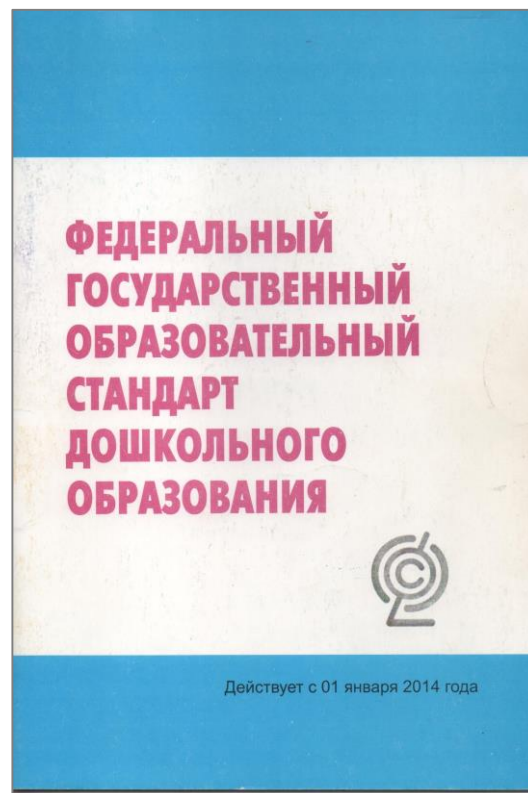
УМК, МТУ, РППС, квалификация педагогов, финансовые условия, ПП условия, **проектирование ОД**

**Качество деятельности** СОТ, образовательная деятельность, присмотр и уход, методическая работа, взаимодействие с социальными институтами и родителями

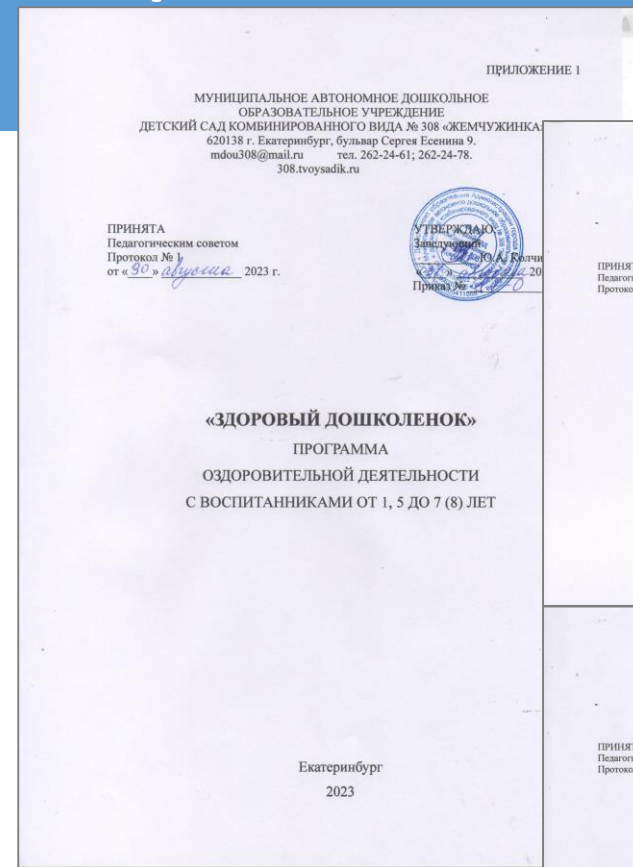
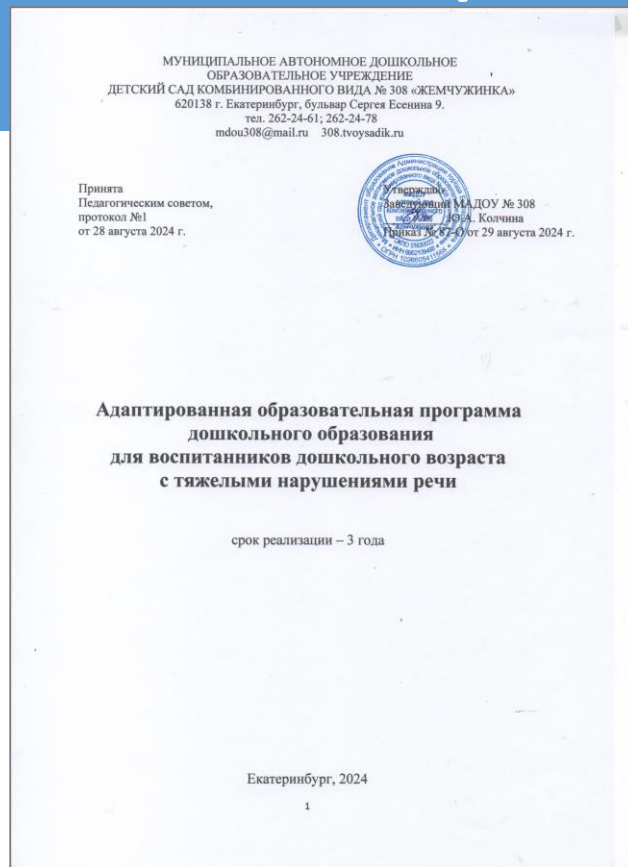
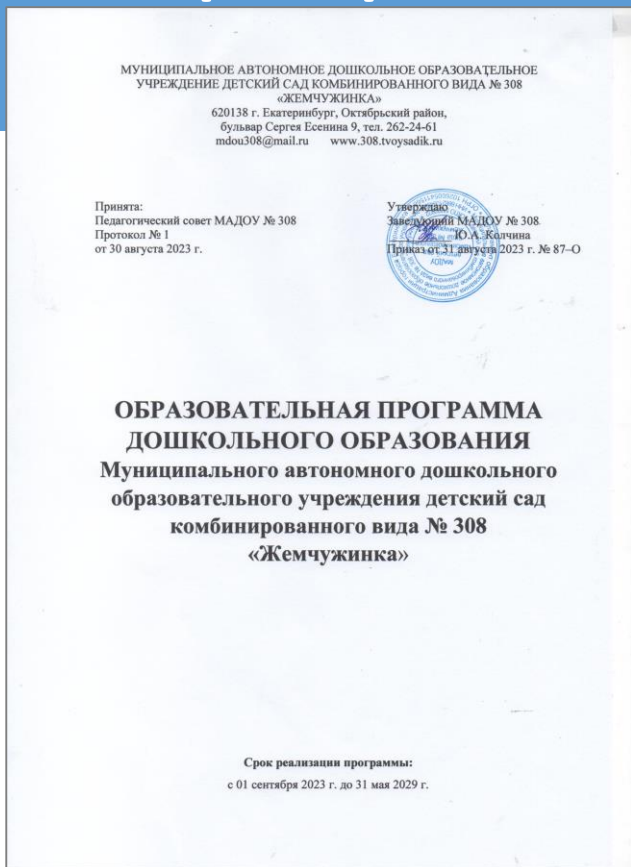
### Качество результата

удовлетворенность родителей качеством образования, достижение детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МАДОУ № 308, результативность профессиональной деятельности педагогов

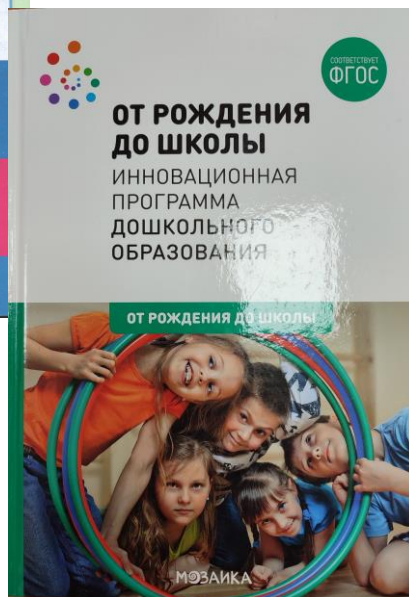
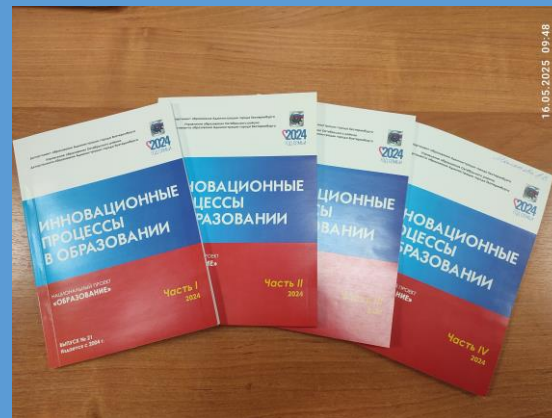
# Нормативные документы



# Качество условий: Программы, УМК, проектировании ОД



# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД



- ФОП ДО, Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.
- УМК к программе «От рождения до школы».
- Профессиональные журналы «Справочник старшего воспитателя», сборники научных статей «Инновационные процессы в образовании»
- Рабочие тетради (математика, прописи, развитие речи).

# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД



**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА:**  
комплект пособий для работы с воспитанниками с ОВЗ.



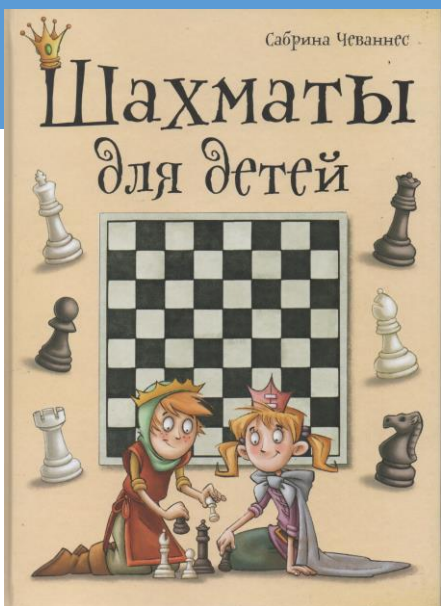
# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД



## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ:

- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю., «Занимательные финансы. Программа. Азы финансовой грамотности для дошкольников»
- УМК к программе «Азы финансовой грамотности: методические рекомендации, пособия и рабочие тетради»
- Ульева Е., Откуда берутся деньги. Энциклопедия для малышей в сказках
- Комплект мини-плакатов «Денежные знаки»

# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД



## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чеваннес Сабрина, Шахматы для детей, Москва, Эксмо, 2021

# Просветительская деятельность с родителями- значимая часть профессиональной деятельности педагогов ДОО (электронное пособие)

Распространение психолого-педагогических, медицинских, **правовых**, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка.

Адресная компетентная помощь педагогов ДОО



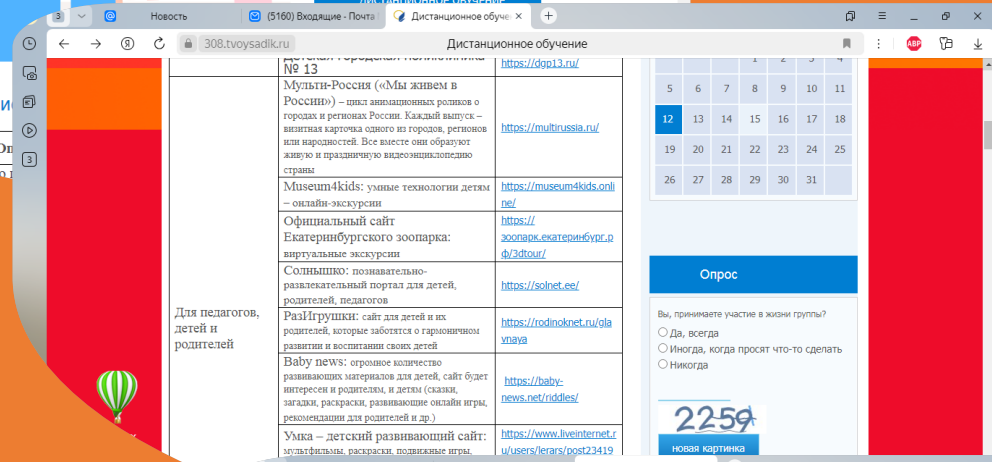
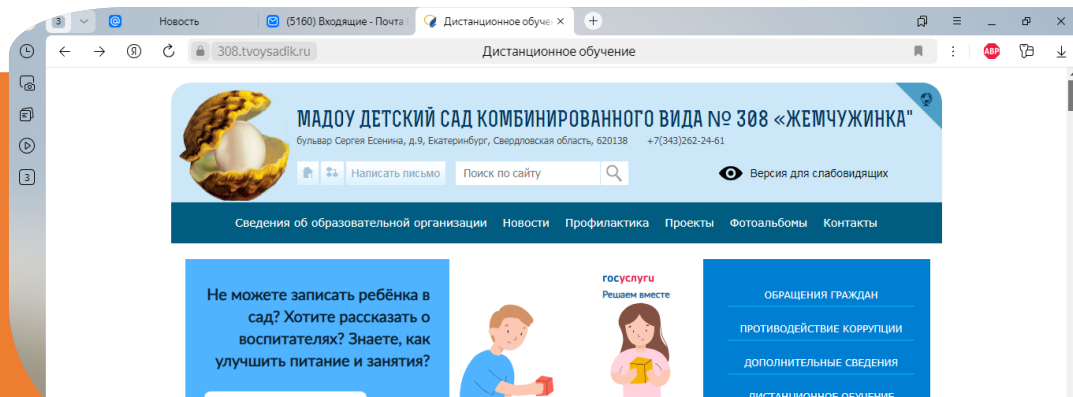
# ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ / НЕЙРОСЕТИ

## САЙТ МАДОУ – ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Цифровизация образования

28.05.2025

Суркова Наталья Николаевна



# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД



## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

- Илюхина Ю., Секреты современного занятия.
- Круглова Л.Ю., модели системы гибкого планирования в ДОО.
- Круглова Л.Ю., Современные технологии дошкольного образования.
- Логинова Л., Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми.
- Модель Н.А., Подвижные игры с геометрическими фигурами.
- Модель Н.А. Играю. Двигаюсь. Учусь. Секреты подвижных игр для длшкольников.
- Свирская Л.В., Утро радостных встреч.

# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД



**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА,  
ПЛАКАТЫ, КАРТИНЫ, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ, ЭОР,  
БИБЛИОТЕКА:**

**Методический кабинет, мини-методкабинеты в группах**


# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»

Принята Педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено Заведующей МАДОУ № 308 Ю.А. Колчина Приказ № 111 от 31.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования художественной направленности «МАЛЕНЬКИЙ ХУДОЖНИК» для воспитанников раннего возраста**



срок реализации – 1 год

Разработчик:  
Суркова Н.Н., воспитатель ВКК;  
Чумакова М.А., воспитатель ИКК

Екатеринбург  
2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»  
620138 г. Екатеринбург, Октябрьский район,  
бульвар Сергея Есенина 9, тел. 262-24-61; 262-24-78.  
mdou308@mail.ru www.308.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТА Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ № 308 Ю.А. Колчина Приказ № 111 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования технической направленности**



Срок реализации - 2 года

Разработчики:  
Суркова Н.Н., воспитатель ВКК

Екатеринбург  
2023

**"Эмоциональное развитие ребёнка"**  
Пособие для педагогов



45018  
LEGOeducation.ru


LEGO Education Preschool  
THE WORLD'S MOST SUCCESSFUL PRESCHOOL

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»

Принята Педагогическим советом протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждено Заведующей МАДОУ № 308 Ю.А. Колчина Приказ № 111 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования естественно-научной направленности «Совёнок»**  
для воспитанников 3 – 7 лет

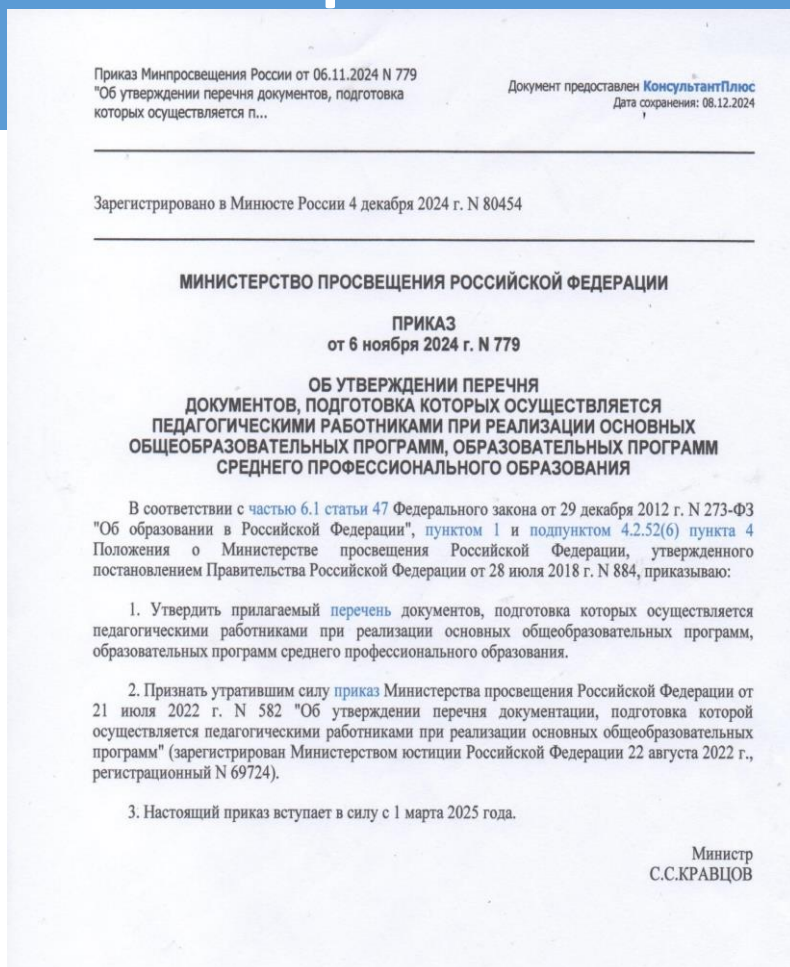


срок реализации – 4 года

Разработчик:  
Суркова Н.Н., воспитатель ВКК

Екатеринбург  
2024

# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД



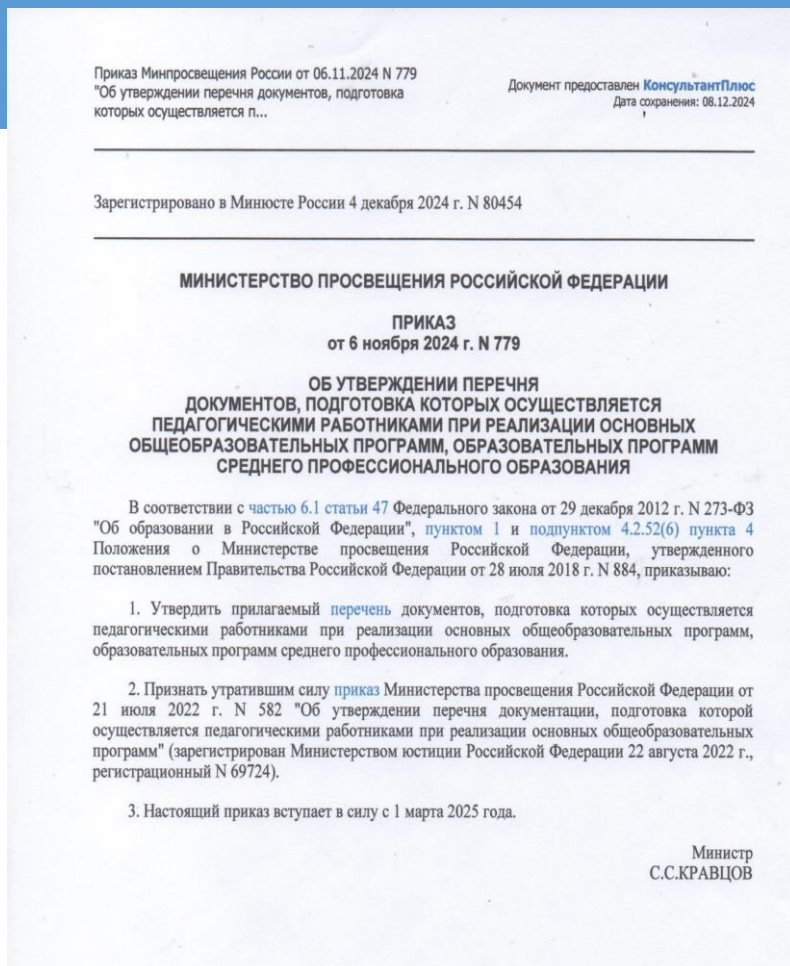
**1.1. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования**

**1.1.1. Журнал посещаемости**

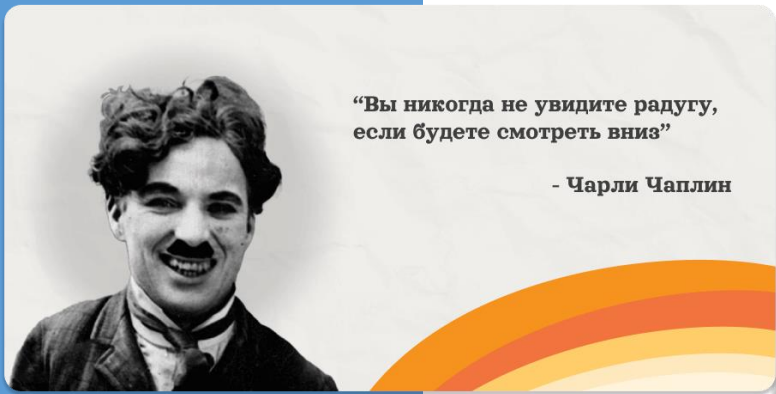
**1.1.2. Календарно-тематический план**

**Внесены изменения в должностные инструкции педагогов!**

# Качество условий: Программы, УМК, проектирование ОД – перспективы работы



**ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО  
ПЛАНИРОВАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННО  
ОТНОСИТЬСЯ К ДОЛЖНОСТНЫМ  
ОБЯЗАННОСТЯМ ПО  
ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОД С  
ВОСПИТАННИКАМИ, ПОПОЛНИТЬ  
УМК МЕТОДИЧКАМИ ПО КРО**



“Вы никогда не увидите радугу,  
если будете смотреть вниз”

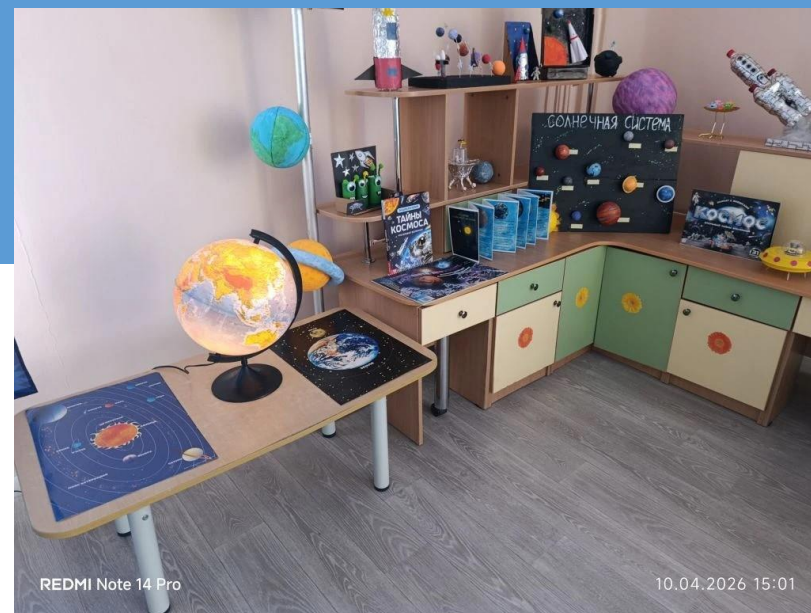
- Чарли Чаплин



**“ЛУЧШИЙ СПОСОБ НАЧАТЬ ДЕЛАТЬ —  
ПЕРЕСТАТЬ ГОВОРИТЬ И НАЧАТЬ ДЕЛАТЬ.”**

Уолт Дисней

# Качество условий: МТУ и РППС



# Качество условий: МТУ и РППС



# Качество условий: МТУ и РППС



# Качество условий: МТУ и РППС



# Реджио-подход

Группы № 12, 3

Воспитатели – Реутова О.Л.,  
Бледнова М.С., Малухина С.А.,  
Будаква А.И.

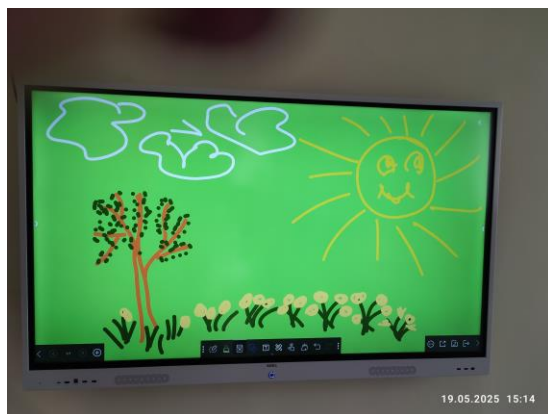
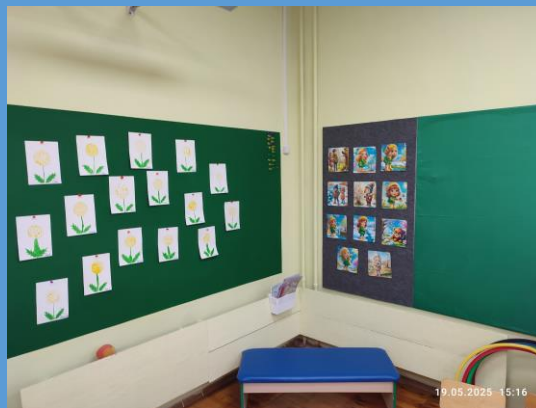
*Средовой подход, личностно  
ориентированный, группы 4, 10*

## **РЕБЕНОК – ПОЛНЫЙ СОСУД**

*Ребенок сам решает, чем он  
хочет сейчас заниматься, а  
взрослые лишь помогают ему  
раскрыть свои возможности,  
потенциал.*



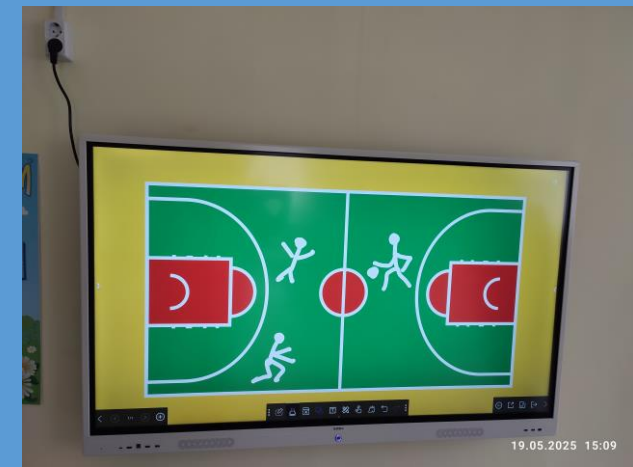
# Качество условий: МТУ и РППС



Для улучшения материально-технических условий и РППС проведены следующие мероприятия:

- косметический ремонт групп № 7, 9, 10;
- косметический ремонт пищеблока, коридора 1 этажа;
- покрытие паркета лаком групповых помещений, музыкального зала;
- укладка линолеума в ЦТиР, леготеке, кабинете педагога-психолога;
- замена внутреннего и наружного освещения на светодиодные светильники;
- модернизация системы автоматической пожарной сигнализации;
- замена дверей в элетрощитовые на противопожарные двери;
- приобретение игровых модулей и игрушек во все группы, оборудования в кабинеты, музыкальный зал и др.;
- покраска малых архитектурных форм на всей территории;
- обрезка деревьев на территории детского сада;
- оборудование соляной комнаты

# Качество условий: МТУ и РППС



## Для развития условий РППС приобретены:

- игровое STEM-оборудование в группу № 10;
- оборудование для шахматного клуба (магнитные демонстрационные шахматы и шашки, настольные деревянные шахматы);
- наборы деревянных конструкторов в группы № 11, 10, 1;
- детские диваны в группу № 7;
- стеллаж в группу № 10;
- флипчарт;
- клюшки (12 шт.), жилетки спортивные (15 шт.), координационная лестница, блоки для йоги (30 шт.), кольца массажные (30 шт.), коврики гимнастические (5 шт.), мяч «Земной шар», мячи для большого тенниса (30 шт.);
- цветные косынки – банданы (АХО прогулки, 6 комплектов);
- баннеры и стойка для баннеров;
- дидактические игры в кабинет ПП;
- кресла-мешки в соляную комнату;
- интерактивная панель в группу № 4;
- магнитно-маркерная стена в группу № 11, магнитная доска в группу № 7.

# Качество условий: МТУ и РППС



МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308  
«Жемчужинка»

**Для улучшения МТУ необходимо:**

- восстановление термошвов и окраска фасада здания;
- частичная замена асфальтового покрытия;
- частичная замена бордюров;
- восстановление отмостков вокруг здания;
- замена полов и крыш на верандах прогулочных площадок;
- косметический ремонт внутренних помещений здания;
- восстановление ограждения территории;
- укладка на детских площадках резинового покрытия.

# Качество условий: МТУ и РППС



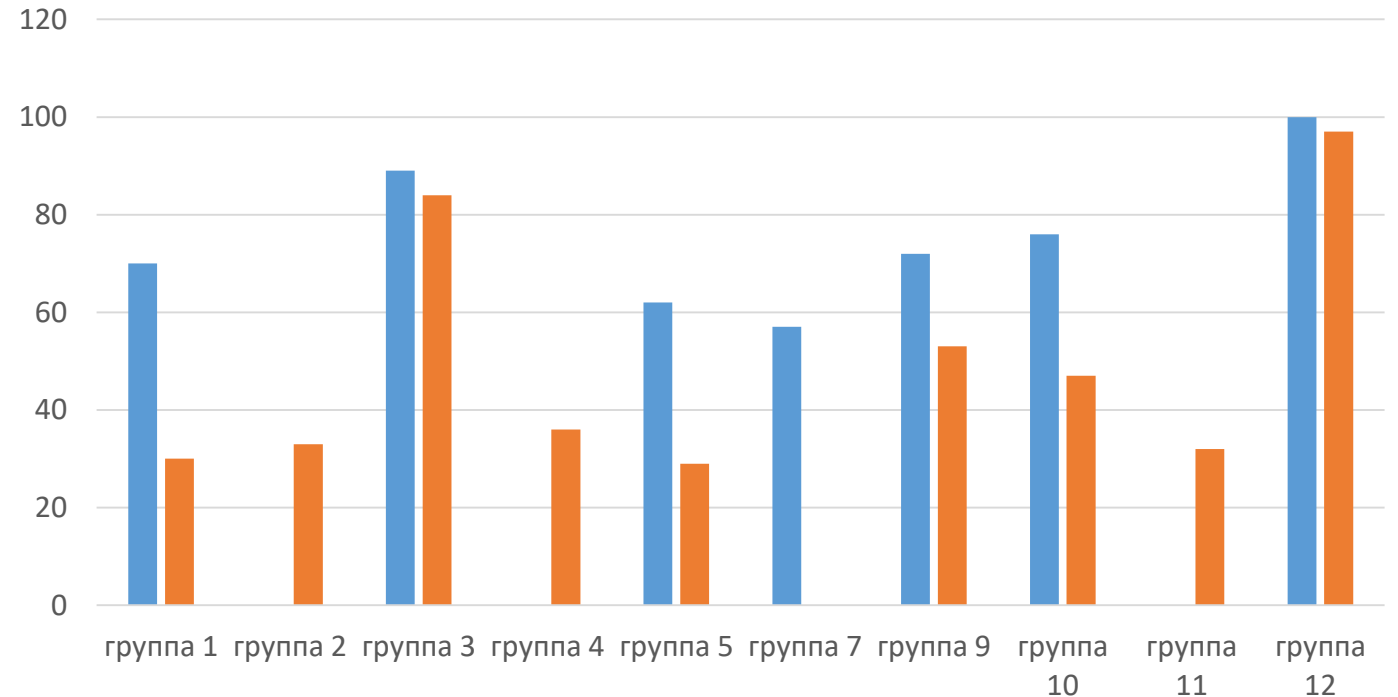
## Для развития условий РППС в соответствии с ФОП ДО необходимо:

- Развивающее оборудование по воспитанию финансовой грамотности у дошкольников (старшей группы № 3).
- Наборы металлических конструкторов, шахматы, шашки в группы.
- Городки, настольный теннис, бадминтон.
- Ростовые куклы (оформить место хранения).
- Центры уединения в группах (работает только в группе № 1).
- Обновление экологической тропы детского сада. МАФ на участки.
- Ноутбуки для педагогов (документация по проектированию ОД и мониторинга образовательных достижений воспитанников, подготовки и проведения ОД).
- Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО, элементы среды, отражающие этнографические и другие особенности социокультурных условий (с младшей группы). Оборудование Центра патриотического воспитания в холле ДООУ.
- Оборудование холла у центрального входа «Миссия МАДОУ». Брендирование групп.
- **Грамотный, активный и творческий подход педагогов к организации автодидактичной РППС, сподвигающей детей на развитие инициативы и творчества, развитие 4К - компетенций**

# Соответствие условий РППС групп требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО



2024-2025 / 2025-2026



# Соответствие условий РППС групп требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО



## Адресные рекомендации

- группа № 1: центр «Ателье» (реджио-подход), центр искусств;
- группы № 2 и № 7: центр уединения;
- группа № 3: центр финансовой грамотности, передавать опыт организации РППС коллегам;
- группа № 4, центр искусств;
- группа № 5 центры искусств, книги, конструирования, центр для утреннего круга, детского совета;
- группа № 9: социально-коммуникативный центр (эмоции, чувства, семья, дружба и т.п.);
- группа № 10: центр искусств, центр книги, центр «Ателье» (нет зонирования);
- группа № 11: центр искусств, центр финансовой грамотности; социально-коммуникативный центр, центр книги;
- группа № 12: передавать опыт организации РППС коллегам.

# Соответствие условий РППС групп требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО



## Общие рекомендации

Обеспечивать:

- Эстетичность РППС групповых помещений
- Порядок и уют
- Зонирование (больше 10 центров в старшем д/в)
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- насыщенность
- Безопасность
- Учет «голоса» ребенка и т.п.



Грамотное проектирование РППС:  
развитие детской инициативы,  
4К – компетенций,  
творчества,  
учет интересов и потребностей каждого ребенка.....

**Ребенок – генератор идей!**  
**Педагог – модератор!**

# Качество условий: кадровые условия



МАДОУ детский сад комбинированного вида  
№ 308 «Жемчужинка»

Руководящий состав – 3: заведующий МАДОУ № 308, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР.

Специалист по охране труда – 1

Медицинская сестра – 1

Количество педагогических кадров – 24:

Учителя-логопеды – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальные руководители – 3

Педагог-психолог – 1

Воспитатели – 17: группы раннего возраста – 4;  
дошкольные группы – 13

# Квалификация педагогов

Лет	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Возраст	0 (0 %) / 0 (0 %)	1 (4 %) / 1 (4 %)	2 (8 %) / 2 (8 %)	12 (50 %) / 9 (38 %)	5 (22 %) / 8 (33 %)	4 (16 %) / 4 (16 %)
Лет	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	
Педагогический стаж	3 (12 %)	3 (12 %)	6 (25 %)	8 (33 %)	4 (17 %)	

**ПЕРСПЕКТИВЫ - КАДРОВАЯ РАБОТА:** привлечение молодых кадров, наставничество, обмен опытом работы, профессиональная поддержка, совместные события, корпоративное взаимодействие, поощрение педагогов с высокой результативностью профессиональной деятельности

# Квалификация педагогов

Уровень	Высшее	Среднее-профессиональное	Педагогическое	Профессиональная переподготовка
Образование	19 (78 %) / 17 (70 %)	5 (22 %) / 7 (30 %)	18 (75 %) / 19 (79 %)	6 (25 %)
ПОЗДРАВЛЯЕМ <b>ЕКАТЕРИНУ МИХАЙЛОВНУ</b> с ПОЛУЧЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ! ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В РАБОТЕ, ИНТЕРЕСНЫХ ИДЕЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОЛЛЕГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ!				
Уровень	Высшая	Первая	СЗД	Н/А
Квалификационная категория	6 (25 %) / 6 (25 %)	14 (59 %) / 13 (54 %)	5 (8 %) / 4 (17 %)	2 (8 %) / 1 (4 %)

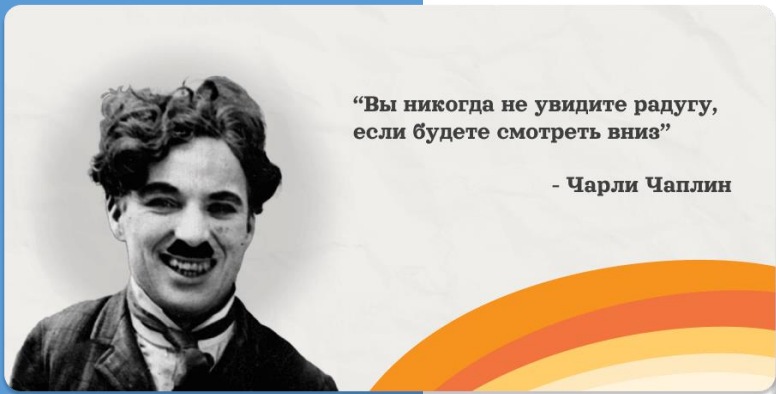
**ОБУЧЕНО НА КПК: 18 ПЕДАГОГОВ**

**АТТЕСТОВАНО: 5 ПЕДАГОГОВ (3 – СЗД, 2 – 1КК)**

# Перспективы работы

Электронное портфолио педагога (ЭПП)	Обучение на курсах повышения квалификации	АТТЕСТАЦИЯ
Все педагоги: 100 %	5 педагогов	3 ПЕДАГОГА НА КК: 2 на 1КК 1 на ВКК

**Межаттестационный период: самостоятельное изучение документов по процедуре аттестации (информационное окно у МК, сайт, сайт ДПО СО ИРО, сайт МО СО), ЭПП, самоанализ – 100 %**



“Вы никогда не увидите радугу,  
если будете смотреть вниз”

- Чарли Чаплин

A 3D white figure is shown from the side, pushing a large, bright red gear. The figure is walking towards the right, and the gear is positioned in front of it, partially obscuring its path. The background is a plain white surface.

**"ЛУЧШИЙ СПОСОБ НАЧАТЬ ДЕЛАТЬ —  
ПЕРЕСТАТЬ ГОВОРИТЬ И НАЧАТЬ ДЕЛАТЬ."**

Уолт Дисней

# Работа с кадрами

Педсоветы, семинары, вебинары, консультации, наставничество, индивидуальные беседы, памятки, открытые занятия, мастер-классы, творческие группы, обучение на КПК, инструктажи, «проектное бюро», участие в ГПП «Антихрупкое образование», (Департамент образования Екатеринбурга), Академия Педагогического Мастерства для молодых педагогов (АПМ, МБУ ИМЦ «ЕДУ»), Лаборатория Активных дошкольников (ЛАД, МБУ ИМЦ «ЕДУ»), ГПА, РМО, представление опыта работы и участие в качестве слушателей на городских и всероссийских конференциях, форумах, семинарах, профессиональные конкурсы, публикации, сопровождение аттестующихся, контроль, (самоконтроль), тимбилдинг и др.

Отчет о результатах самообследования, п. 3.3., С. 11-20 (сайт МАДОУ)



# Участники инновационной деятельности

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»



**Юлия Александровна,**  
заведующий

**Наталья Николаевна,**  
заместитель  
заведующего

**Светлана Александровна,**  
воспитатель

**Ольга Леонидовна,**  
воспитатель

**Любовь Николаевна,**  
воспитатель

**Ольга**  
музыкальный  
руководитель

**Наталья Марковна,**  
музыкальный  
руководитель

**Участники городской пилотной площадки  
«Антихрупкое образование»**

# Участники инновационной деятельности

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»

**2023-2026 годы**

**ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК**  
**АНТИХРУПКИЕ ПРОГУЛКИ**  
**Я ИГРАЮ**  
**БЕЗУСЛОВНЫЙ ГЕРОЙ**  
**МАТЕМАТИКА БЕЗ ТЕТРАДКИ**  
**АНТИХРУПКИЙ ПРАЗДНИК**  
**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЧТА**  
**КРАТКОСРОЧНЫЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ**  
**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА, ОПЫТ**

**Распоряжение Департамента  
образования города Екатеринбурга №  
1538/46/36 от 08.09.2026**

Технология "Антихрупкого образования" направлена на развитие у современных детей Softовых компетенций посредством развития детской творческой игры и субъектных практик

**УЧАСТНИКИ:**

**20 педагогов, 120 воспитанников, семьи  
воспитанников групп №№ 3, 12, 10**

**Аналитический отчет о работе городской пилотной  
площадки «Антихрупкое образование» в МАДОУ № 308  
«Жемчужинка» за три года – Суркова Н.Н., 18.05.2026**

# Участники профессиональных конкурсов



**Анна Юрьевна,  
инструктор  
по физической культуре,  
Региональный этап XVI  
Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России  
в СО в 2025 году»**



**Наталья Марковна,  
музыкальный  
руководитель,  
**финалист**  
городского конкурса  
«Кадровый резерв»**



**Ксения Петровна,  
музыкальный  
руководитель,  
участник городского  
конкурса «Образ\_Екб:  
«Воспитатель года 2026»**

# Представление опыта работы педагогическому сообществу ДОО города Екатеринбург



**Анна Юрьевна,**

РМО инструкторов по ФК,  
мастер-класс  
«Формирование опорно-  
двигательного аппарата у  
детей дошкольного возраста  
на занятиях по физической  
культуре», 26.11.2025



**Ксения Петровна,**

РМО музыкальных  
руководителей,  
мастер-класс  
«Мы танцуем круглый  
год», 12.11.2025;  
мастер-класс  
«Музыкально-  
коммуникативные игры  
для дошкольников»,  
17.04.2026



**Наталья Марковна,**

ГМС «Екатерининский  
день»,  
мастер-класс  
«Музыка милосердия»,  
19.12.2025



**Наталья Николаевна,**

ГМС заместителей  
заведующих,  
семинар–практикум  
«Просвещение родителей  
ДОО: Проектируем план  
работы с родителями»  
29.01.2026;  
ЛАД, МБУ ИМЦ «ЕДУ»,  
«Нейроигры в  
интеллектуальном и  
социально-коммуникативном  
развитии воспитанников»,  
17.02.2026



**Светлана  
Александровна,**

ЛАД, МБУ ИМЦ «ЕДУ»,  
«Нейроигры в  
интеллектуальном и  
социально-  
коммуникативном  
развитии  
воспитанников»,  
17.02.2026



**Алла Игоревна,**

ЛАД, МБУ ИМЦ «ЕДУ»,  
«Нейроигры в  
интеллектуальном и  
социально-  
коммуникативном  
развитии  
воспитанников»,  
17.02.2026

# Активные педагоги 25-26

Проектное бюро «ГПП АХО»: Суркова Н.Н., Реутова О.Л., Малухина С.А., Кондратова Л.Н.

РГ «Клубный час»: руководитель Суркова Н.Н.

РГ «Познавательно-исследовательская деятельность на учебно-опытном участке» (огород): Кондратова Л.Н., Добрыгина Т.С., Стоделова С.В.

РГ «Литературный праздник»: Смирнова Н.Ю., Монакова Е.В.

Хранитель традиций «Неделя доброты»: Богданова О.В.

Эксперты: Малухина С.А., Реутова О.Л., Суркова Н.Н.

Публикации: Суркова Н.Н., Монакова Е.В., Карманович И.В., Вакушина А.Ю., Григорьева Н.М., Богданова О.В.

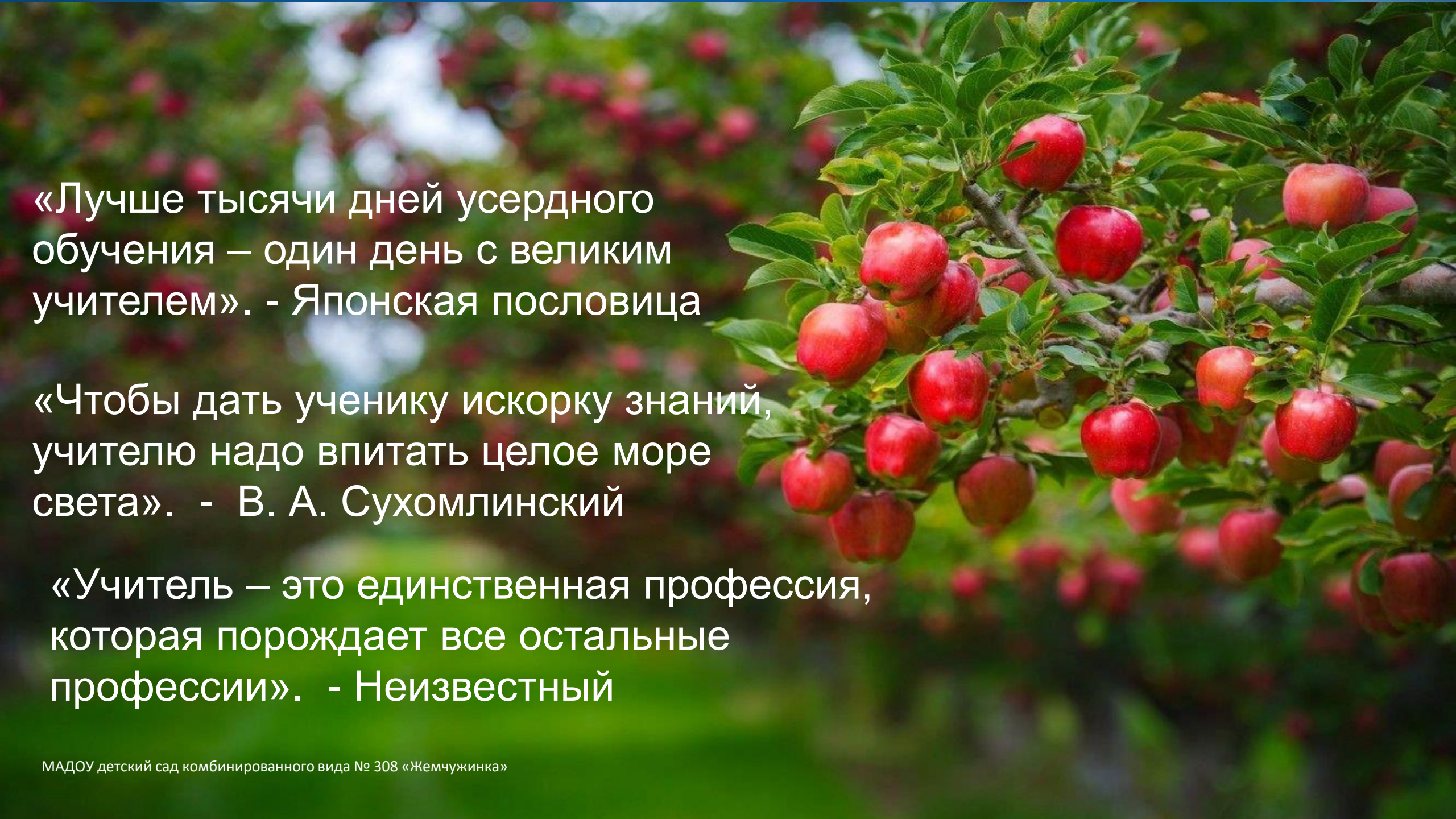
Профессиональные конкурсы: Григорьева Н.М., Самерханова К.П., Вакушина А.Ю.

Аттестация на КК: Карманович И.В., Добрыгина Т.С.

ПОУ: Реутова О.Л., Малухина С.А., Кондратова Л.Н., Богданова О.В., Стоделова С.В., Кадникова И.Е., Монакова Е.В., Смирнова Н.Ю., Самерханова К.П., Григорьева Н.М., Вакушина А.Ю.

СОТ: Малухина С.А., Будакова А.И., Реутова О.Л., Бледнова М.С., Румянцева Е.М., Вакушина А.





«Лучше тысячи дней усердного обучения – один день с великим учителем». - Японская пословица

«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света». - В. А. Сухомлинский

«Учитель – это единственная профессия, которая порождает все остальные профессии». - Неизвестный

# Качество деятельности: работа с воспитанниками



Воспитание, развитие и обучение по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

# Качество деятельности: работа с воспитанниками



Образовательная деятельность:  
Образовательные ситуации:

- занятия – увлекательное для детей дело
- совместная деятельность педагога с детьми вне занятий
- самостоятельная деятельность детей (условия РППС!)
- дополнительные образовательные услуги

# Работа с воспитанниками

Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО

Отчет о результатах самообследования  
(сайт МАДОУ)



REDMI Note 14 Pro



03.10.2024 08:...



# Работа с воспитанниками

Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Отчет о результатах

Самообследования

(сайт МАДОУ)



# Социально-коммуникативное развитие

Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Коломийченко Н.)

Отчет о результатах самообследования, п. 3.5.(сайт МАДОУ)



# Познавательное развитие

Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Помораева, Соломенникова, Дыбина)

Отчет о результатах самообследования, п. 3.5 (сайт МАДОУ)



# Речевое развитие

Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: развитие речи (общение), восприятие художественной литературы и фольклора (Гербова В.В., Ушакова О.С.)

Отчет о результатах самообследования, (сайт МАДОУ)



# Художественно-эстетическое развитие

Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Комарова Т.С., Лыкова И.А., Каплунова, Новоскольцева, )

Отчет о результатах самообследования, п. 3.5 (сайт МАДОУ)



# Физическое развитие

Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Отчет о результатах самообследования, п. 3.5 (сайт МАДОУ)



# Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ТНР

Реализация АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО для воспитанников с ТНР и ФГОС ДО.

УМК «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой

Отчет о результатах самообследования, п. 3.5 (сайт МАДОУ)

- Группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР
- Психолого-педагогический консилиум МАДОУ
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района



- **АОП ДО для воспитанников с ТНР**  
(учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп)

# COT

- здоровьесберегающие технологии:  
корректирующая ходьба, обширное умывание, воздушные ванны, релаксация, физминутки, динамические паузы, дыхательная и пальчиковая гимнастики и другие;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии исследовательской деятельности, экспериментирование, элементарные опыты;
- конструирование (LEGO Education);



# СОТ

- фенологические наблюдения, экскурсии, целевые прогулки;
- квесты, викторины, соревнования;
- информационно-коммуникационные технологии (интерактивные игры, обучающие мульт- и видеофильмы, онлайн-занятия, виртуальные экскурсии, онлайн-гимнастика, презентации, социальные ролики и другое);
- мнемотехника, артикуляционная гимнастика, наглядное моделирование;
- Никитин Б.П. «Интеллектуальные игры»;
- нетрадиционные техники рисования;



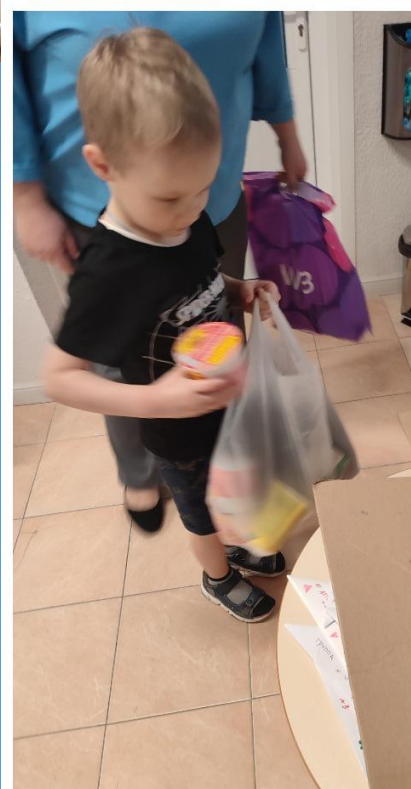
# СОТ

- Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»;
- «Давайте поиграем»: игры с логическими блоками Дьенеша;
- Фидлер М. «Математика уже в детском саду»; Счетные палочки Кюизенера;
- Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь»;
- технологии социально-коммуникативного развития и социального воспитания Л.В. Колосийченко;
- технологии речевого развития О.С. Ушаковой;
- STEAM-образование;



# COT

- технологии формирования навыков безопасности жизнедеятельности Р.Б. Стеркиной;
- развивающие игры В. Воскобовича;
- социальные и благотворительные акции и другое;
- реджио-подход к образовательной деятельности с воспитанниками;
- технология эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой;
- робототехника (Robot Mouse);



# СОТ

- практики антихрупкого образования И. Емельяновой;
- детский совет Л.В. Свирской;
- гибкое планирование Л. Кругловой;
- нейроигры;
- рисование на песочных планшетах, прозрачном мольберте, интерактивной панели;
- опытно-экспериментальная деятельность в цифровой лаборатории «Наураша».



# Антихрупкое образование

Городская пилотная площадка «Антихрупкое образование», 2023 – 2026 гг.

Проектное бюро: Колчина Ю.А., Суркова Н.Н., Малухина С.А., Кондартова Л.Н., Реутова О.Л., Богданова О.В.

Субъектные практики:

- Три дня без игрушек (группы № 5, 12, 11)
- Безусловный герой (группа № 12)
- Антихрупкие прогулки (группы 5, 11, 12, 9)
- Субъектный праздник (группы № 10, 12)
- Я играю (группы № 3, 10, 12)
- Детский совет (группы 11, 5, 12, 9)
- Математика без тетрадки (3, 12, 10)
- Краткосрочные образовательные практики (группы 3, 1, 11, 5, 12, 9)



# Клубный час

07.11.2025 г., «Вместе – дружная семья!» (День народного единства)

19.12.2025 г., «Праздник прекрасен, когда безопасен» (Новый год)

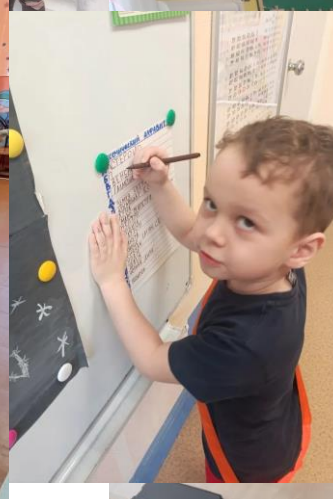
28.01.2026 г., «Мир профессий»

27.02.2026 г., «Свободная»

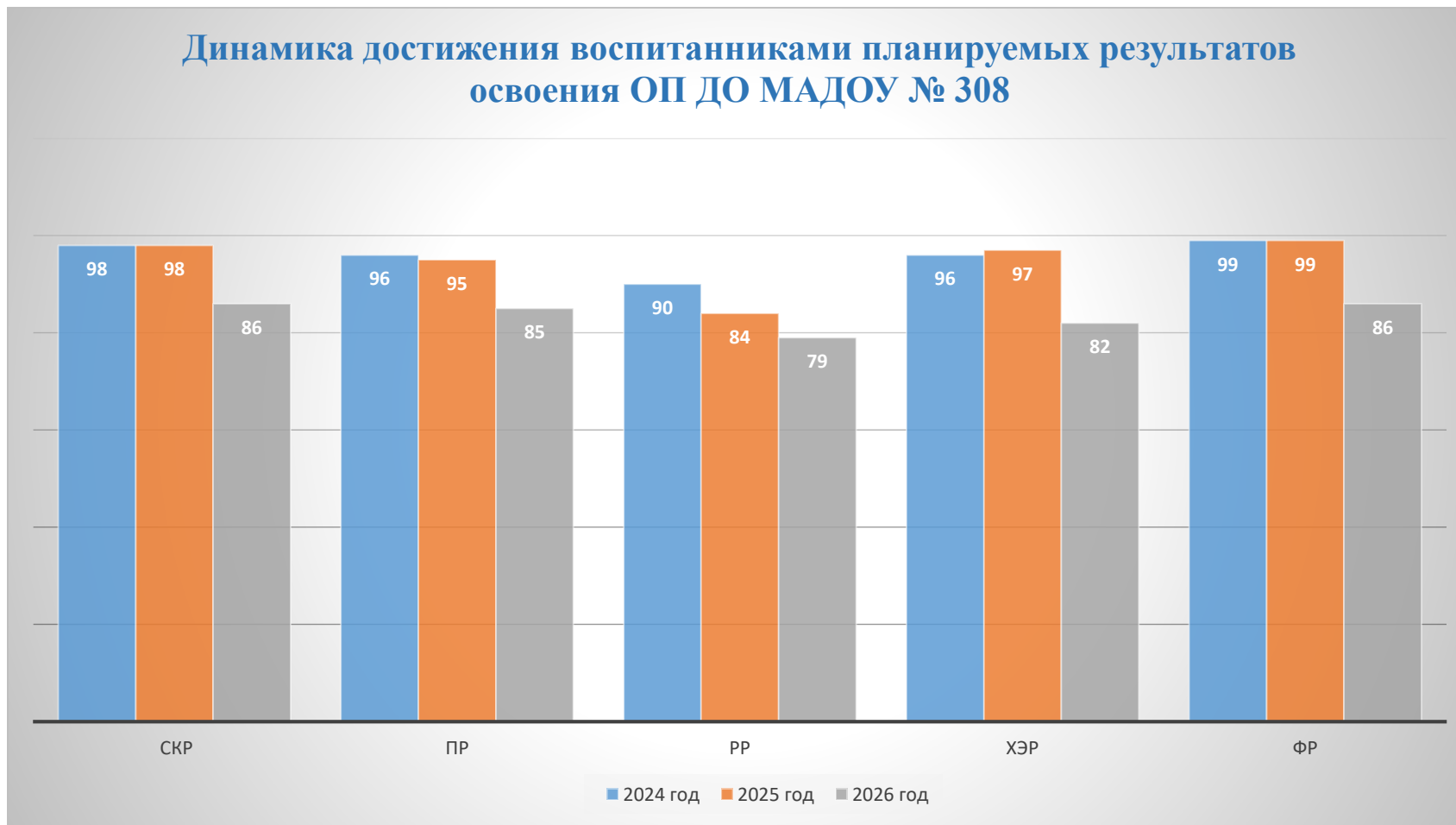
26.03.2026 г., «Мир театра» (Всемирный день театра)

13.04.2026 г., «Космос» (День космонавтики)

(ГРУППЫ 1, 11, 5, 12, 9, 3)

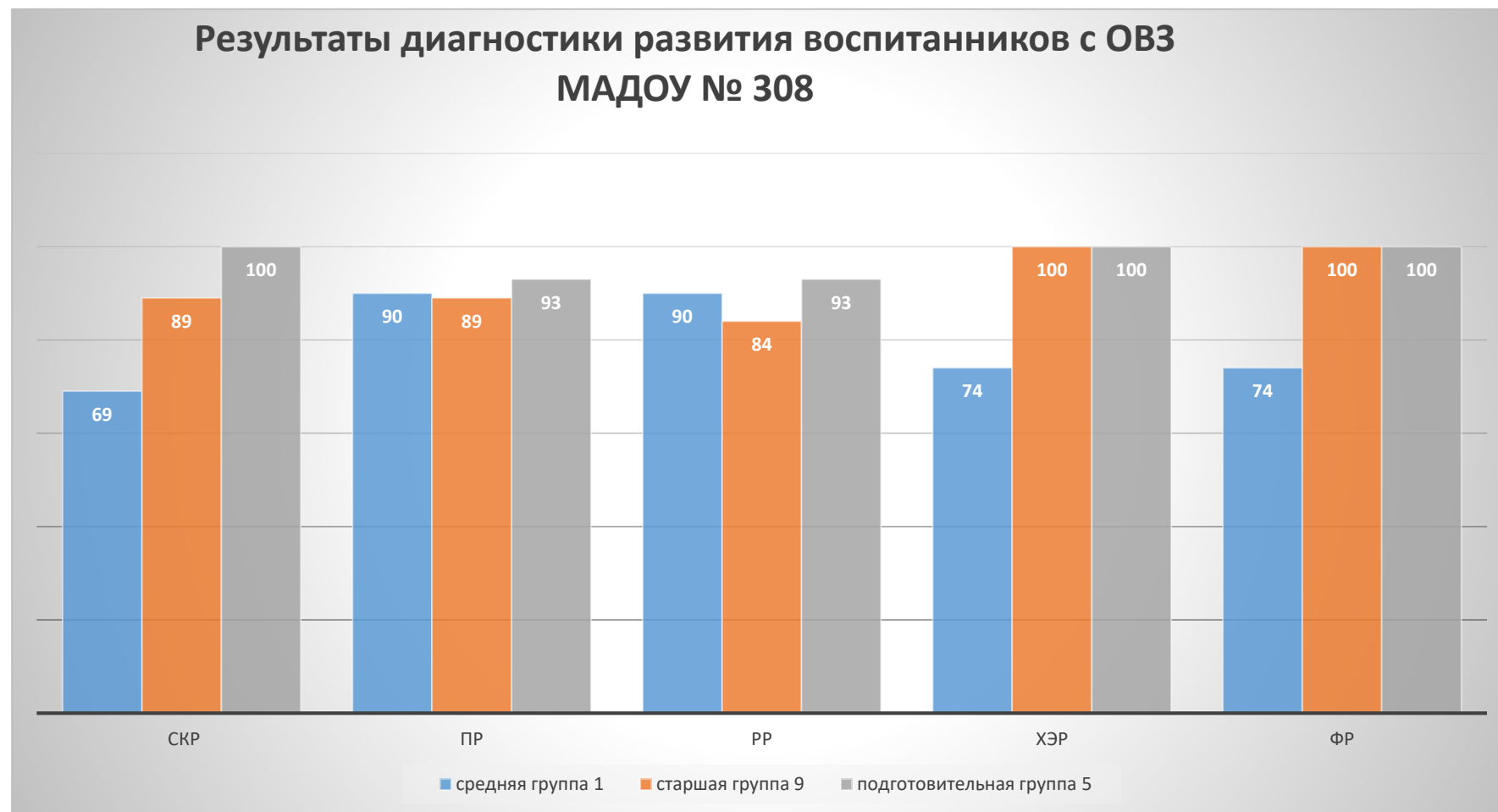


# Результаты освоения ОП ДО МАДОУ № 308



В процессе педагогического мониторинга выявлено снижение уровня освоения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования за три учебных года на 12 %: уровень освоения 2025-2026 – 84 %; 2024-2025 год – 95 %, 2023-2024 – 96 %.

# Результаты освоения АОП ДО МАДОУ № 308



Анализ освоения адаптированных образовательных программ воспитанниками с ОВЗ проводить отдельно от результатов общеразвивающих групп. Учителям-логопедам ежегодно в апреле месяце предоставлять сравнительный анализ результатов коррекционной работы за три года.

# Дополнительное образование

«Детская инженерная школа»:

модуль «Леготека», 3-7 лет,

модуль «Цифровая лаборатория»/  
«Легоинжиниринг», 5-6 лет,

модуль «Робототехника», 6-7 лет.

«Умники и умницы – 1» (познавательно-речевое развитие), 3-7 лет

«Уроки логопеда», 3-7 лет  
(индивидуальные)

«Ритмика с элементами степ-аэробики»,  
3-7 лет



# Дополнительное образование

«Умники и умницы – 2» (подготовка к школе), 5-7 лет

«Кулинарные фантазии», 4-7 лет

«День рождения», 1,5-7 лет

«Гимнастика для малышей», ЛФК, 2-7 лет

STEAM-образование, 3-7 лет

«Совенок», 3-7 лет

«Театр – детям», 1,5-4 года

Соляная комната, 1, 5 – 7 лет

«Капитошка» (кислородный коктейль), 2-7 лет

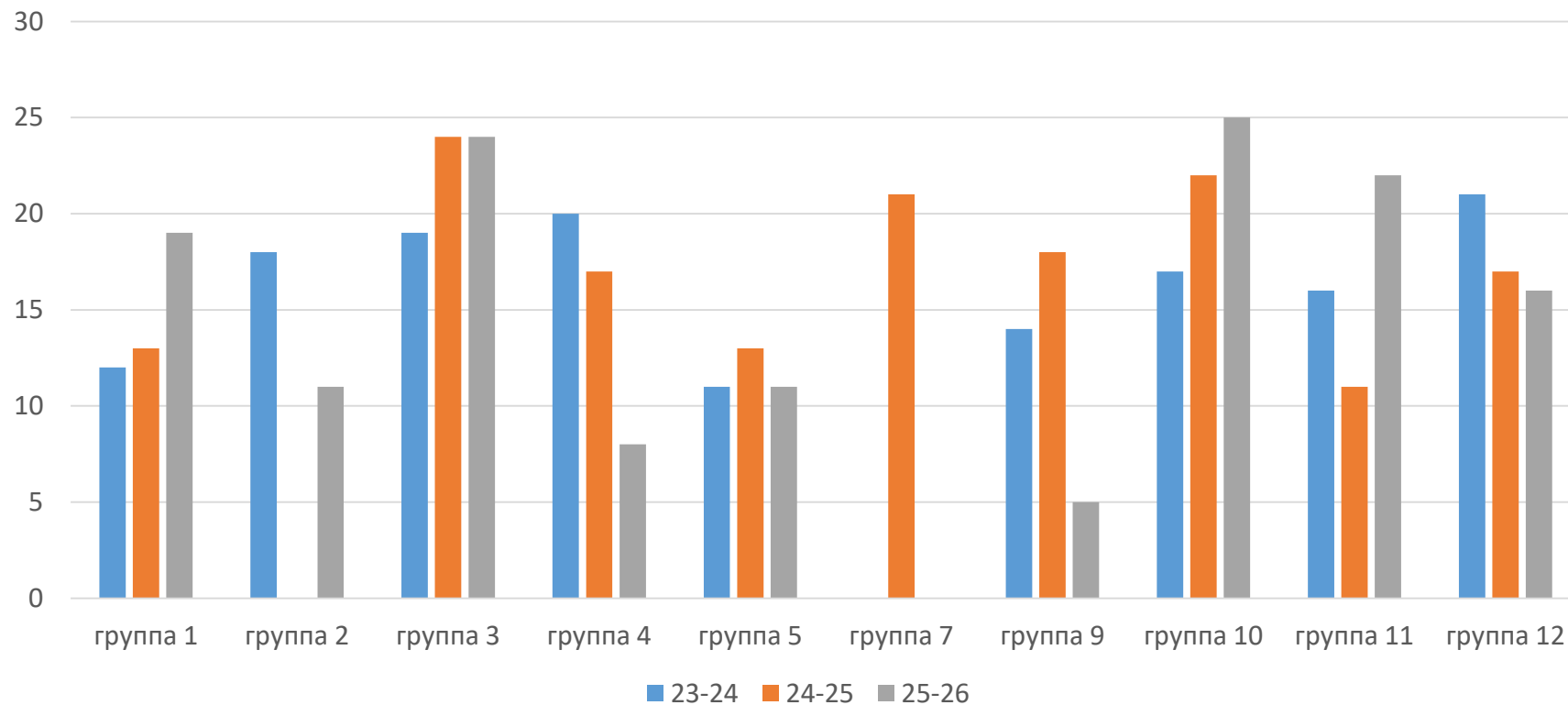
**«Маленький художник»** (нетрадиционные техники рисования), 2-7 лет

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»



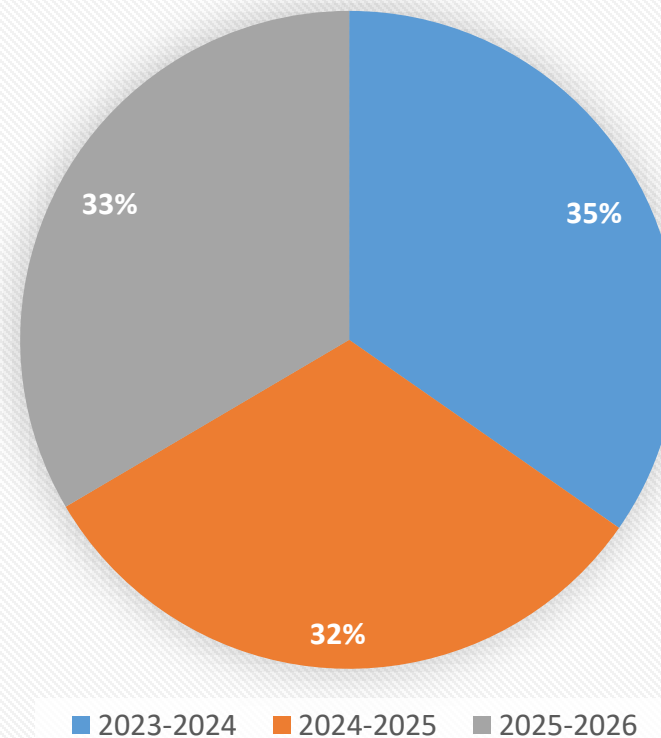
# Дополнительные образовательные услуги

## Сравнительная динамика охвата воспитанников дополнительным образованием



# Дополнительные образовательные услуги

## Сравнительная динамика охвата воспитанников дополнительным образованием



«Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования»  
Результаты онлайн-опроса от 14.04.2026

**Всего ответов 133:**

- **Посещают – 82 %**
- **Информации о ДОП достаточно – 95 %**
- **Замечают положительные изменения в ребенке, благодаря ДОП – 98 %**

**Удовлетворены качеством ДОП – 97 %:**

- **Полностью – 75 %**
- **Частично – 22 %**
- **Не удовлетворены – 3 % (группы 1 и 9)**

Предложения  
родителей  
(законных  
представителей)  
по улучшению  
качества  
дополнительног  
о образования

- Давать отчеты родителям, рассказывать, как ребенок ходит на эти ДОП занятия
- ИЗО
- Привлечения только квалифицированных педагогов. Ребенку был бы интересен кружок ИЗО или рисование на песке
- Английский язык и творческие направления: музыка, танец, рисование
- 4 группа: Родителям хотелось бы получать обратную связь от педагогов по доп. образованию, чтобы понимать в какой области ребенок проявляет больший интерес
- 4 группа: Хотелось бы получать обратную связь от педагогов по развитию ребенка хотя бы 2 раза в год (справляется ребенок или нет, нравится ему заниматься или делает все через силу, может какие-то минимальные рекомендации для родителей). Отдельное спасибо логопеду (все очень нравится и есть обратная связь)!

Предложения  
родителей  
(законных  
представителей)  
по улучшению  
качества  
дополнительног  
о образования

- Использовать сертификат доп. образования
- Все отлично. Все хорошо. Все супер. Все устраивает
- Кукольный театр один раз в неделю!!!
- Лучше предлагать комплекс услуг, чтобы получить возможность заниматься с системой скидок (2 группа)
- Спасибо за все модули, дети в восторге
- Разделить детей на небольшие группы, чтобы уделять внимание каждому (*группа 1 – не удовлетворен*)
- Закупить современные материалы для обучения
- Сейчас очень много классных настольных игр по робототехнике, электрические цепи с магнитными элементами, возможно совмещение таких игр с познанием английских слов и песен
- - 4 группа: Если выдаются свободные минутки на занятия - фоткайте, пожалуйста, как проходят занятия дополнительного образования
- Как можно реже, или вообще не включать телевизор.
- 3 группа: Что хорошо, а что плохо, уважение к другим детям, уступать не бить, делиться

# Предложения родителей (законных представителей) в 2025 году

- **Дополнительные услуги**

- Театр, театральная деятельность
- **Учитель-логопед**
- Что-то по самозащите и поведению с незнакомыми людьми, в опасных ситуациях и т.д.
- Чтение
- Английский язык
- Шахматы
- Хореография, танцы
- Художественное образование
- **Солевая комната, песочница**
- Математика
- Развитие речи
- **Подготовка к школе**
- Выездные экскурсии
- **Логоритмика**



# Работа с воспитанниками

## ПОУ

Узкие специалисты:

Богданова О.В.

Григорьева Н.М.

Вакушина А.Ю.

Смирнова Н.Ю.

Монакова Е.В.

Суркова Н.Н.

## ПОУ

Воспитатели:

Кондратова Л.Н.

Реутова О.Л.

Кадникова И.Е.

Малухина С.А.

Будаква А.И.

Стоделова С.В.

## Конкурсы

Узкие  
специалисты:

Богданова О.В.

Самерханова К.П.

Вакушина А.Ю.

Смирнова Н.Ю.

Монакова Е.В.

Суркова Н.Н.

## Конкурсы

Воспитатели:

**Реутова О.Л.**

Малухина С.А.

Будаква А.И.

Добрыгина Т.С.

Кондратова Л.Н.

Карманович И.В.

Куминова О.Л.

Шахова Р.Д.

Бледнова М.С.

## Артисты!

Монакова Е.В.

Смирнова Н.Ю.

Кузнецова И.И.

Вакушина А.Ю.

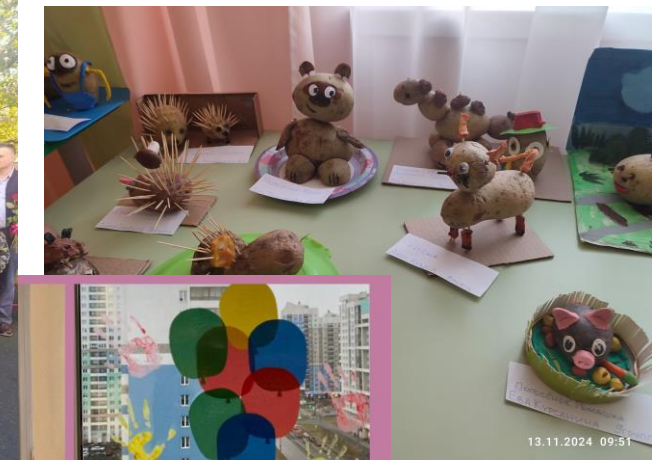
Григорьева Н.М.

Стоделова С.А.

См. «Отчет о результатах самообследования»

# Взаимодействие с семьями воспитанников

## Отчет о результатах самообследования (п.3.4., сайт МАДОУ)



# Взаимодействие с семьями воспитанников

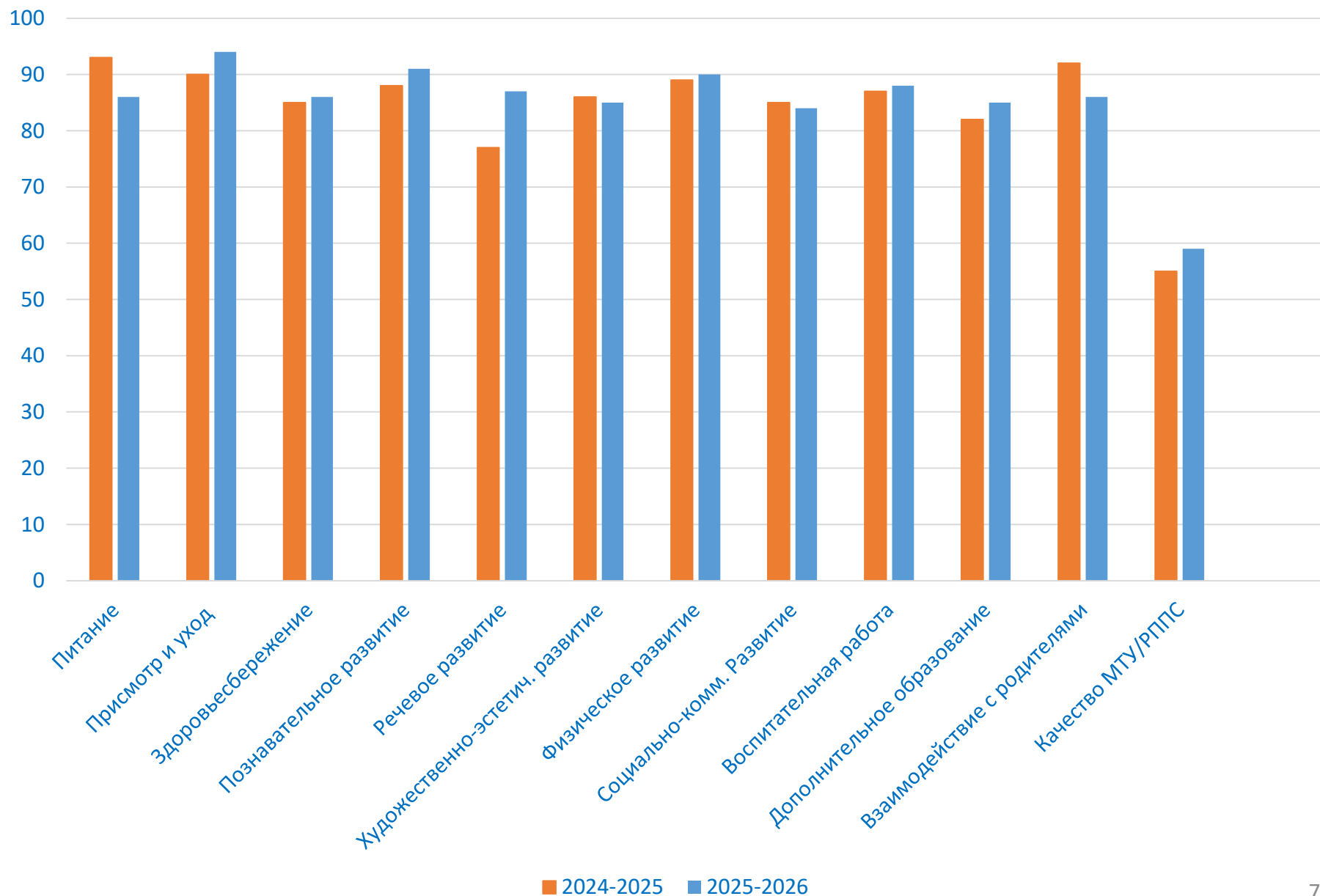
Отчет о результатах самообследования, п.3.4, с. 20-23 (сайт МАДОУ)

- Совет родителей
- Наблюдательный совет
- Консультационный центр
- Родительские собрания
- Клубный час
- Детско-родительские проекты
- Акции «Мы рядом», «Бум-Батл», «Бессмертный полк», «Помним, чтим» и др.
- Конкурсы
- Праздники
- Открытые занятия
- Анкетирование (в т.ч. онлайн)
- Просветительская работа
- Маршруты выходного дня
- Патронаж на дому
- Дистанционное взаимодействие (Сферум, ВК, сайт, Телеграмм)



# Оценка родителями (законными представителя ми) качества деятельности МАДОУ

## Качество дошкольного образования



# Удовлетворенность родителей качеством работы МАДОУ

Критерии	2024-2025	2025-2026	Динамика
Питание	93 %	86 %	-7 %
Присмотр и уход за детьми	90 %	94 %	+4 %
Работа по здоровьесбережению	85 %	86 %	+1 %
Воспитательная работа с детьми	87 %	88 %	+1 %
Взаимодействие с семьями воспитанников	92 %	86 %	-6 %
Дополнительные образовательные услуги	82 %	85 %	+3 %
Физическое развитие	89 %	90 %	+1 %
Познавательное развитие	88 %	91 %	+3 %
Речевое развитие	77 %	87 %	+10 %
Социально-коммуникативное развитие	85 %	84 %	-1 %
Художественно-эстетическое развитие	86 %	85 %	-1 %

Онлайн-  
опрос

# Мнение родителей (законных представителей) - 87

## \* Почему Вы выбрали наш детский сад?

Детский сад расположен недалеко от дома - 104 / 72.2% // 62 / 71%

Высокий профессиональный уровень педагогов - 16 / 11.1% // 7 / 8%

Высокое качество образовательной деятельности – 6 / 7%

## \* Какие услуги, по Вашему мнению, в детском саду являются наиболее важными?

Присмотр и уход за детьми - 108 / 15.4% // 60 / 14%

Познавательное развитие детей - 94 / 13.4% // 61 / 14%

Социально-коммуникативное развитие – 56 / 13%

Воспитательная работа с детьми – 53 / 12%

## \* С кем из специалистов хотели бы встретиться?

ни с кем - 99 / 63.1% // 58 / 64.4%

учитель-логопед – 33 / 21% // 23 / 25.6%



03.10.2024 08:28



МАДОУ детский сад комбинированного вида  
№ 308 «Жемчужинка»

03.10.2024 08:24

# Предложения родителей (законных представителей) в 2026 году

- Сделать спортивный зал более современным и красивым
- Больше новых и современных площадок в садике
- Поменять песочницу
- Некоторые элементы на уличных площадках подлежат замене (скамейки, столики)
- Регулировка температуры отопления
- Необходимо освещение на участке
- Сделать больше развивающих уголков во всех группах
- Оснастить группу качественными и безопасными обеззараживателем и увлажнителем воздуха в группе
- Замена на детских площадках устаревших деревянных конструкций

ПОЖЕЛАНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ  
3 и 12 гр

Пусть всегда  
будет тепло  
душе и грее  
любовь

Спасибо,  
это помогает  
нашим детям  
расти добрыми  
и дружными!

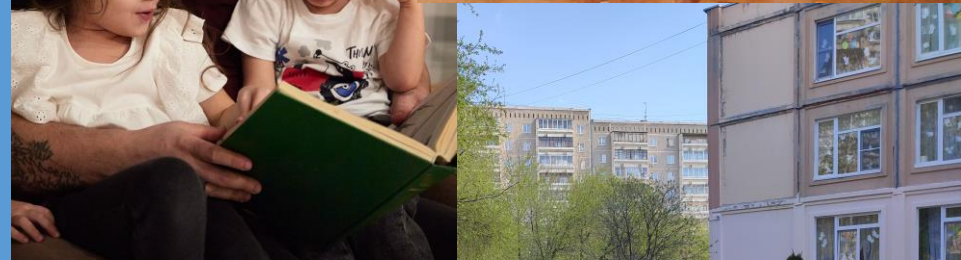
Отличного  
настроения!  
Солнечных  
дней! ☀️

Желаем воспита  
телям здоровья  
и много новых  
ИДЕЙ!

Сотрудники  
дет. сада  
спасибо  
за детей.

# Рекомендации по работе с родителями (законными представителями)

- Соблюдать педагогическую этику, субординацию (никакого панибратства)
- Прислушиваться к мнению родителей
- Не повышать голос ни при каких обстоятельствах
- Общаться только на профессиональные темы
- Предотвращать конфликтные ситуации
- Ежедневно рассказывать о ребенке, его достижениях и интересных событиях в ДОУ
- Терпеливо и доступно объяснять родителям то, что им не понятно, исходя из интересов детей
- Не пугать родителей своими эмоциональными высказываниями



# Независимая оценка качества образования в МАДОУ № 308

МАДОУ детский сад комбинированного вида  
№ 308 «Жемчужинка»

## 2025

На территории Свердловской области 2025 года в отношении дошкольных образовательных организаций проводится независимая оценка качества условий. Родители (законные представители) воспитанников смогут выразить свое мнение о качестве условий детских садов.

**ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ МНЕНИЕ О НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Чтобы оценить условия предоставления услуг наведите камеру Вашего телефона и сканируйте QR-код.

Перейдя по ссылке Вы сможете:

- оценить условия осуществления образовательной деятельности;
- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов.

А также оставить отзыв

Ваша оценка поможет нам стать лучше и убедиться, что все хорошо!

Анкета доступна по QR-коду, а также по прямой ссылке:  
<http://nok.gepicentr.ru/>  
<https://bus.gov.ru/grcode/rate/417509>

## Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 308 "Жемчужинка"	
Муниципальное образование город Екатеринбург, Октябрьский район	
Общий балл	<b>98,9</b>
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций	<b>109</b>
Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования	<b>10</b>

# Поддержка творческих и одаренных детей

## Отчет о результатах самообследования, (сайт МАДОУ)

Результаты  
участия в  
конкурсах и  
фестивалях



# Поддержка творческих и одаренных детей

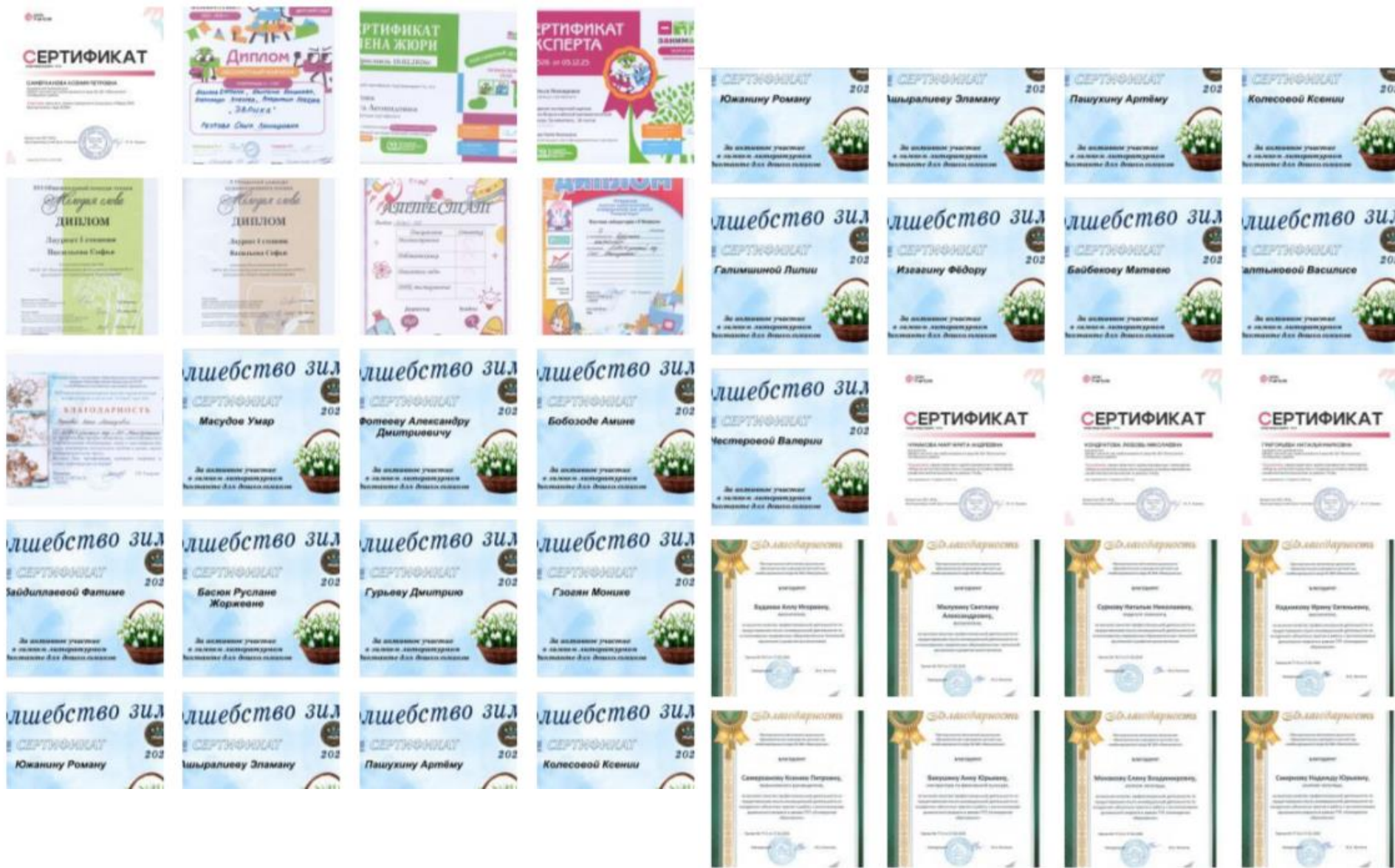
## Отчет о результатах самообследования, (сайт МАДОУ)



REDMI Note 14 Pro

10.12.2025 16:11

# Результаты участия в конкурсах и фестивалях



# Поддержка творческих и одаренных детей

## Отчет о результатах самообследования, (сайт МАДОУ)



Результаты  
участия в  
конкурсах и  
фестивалях



## 2. Перспективы работы в 2026 – 2027 учебном году

ТОЧКИ РОСТА	ИННОВАЦИИ	РППС	РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p>Повысить качество проектирования ОД с воспитанниками (календарно-тематические планы).</p> <p>Мониторинг качества ОД.</p> <p>Корректировка программ, системы мониторинга освоения ОП ДО.</p>	<p>СОТ: изучать, внедрять, делиться опытом</p> <p>Продолжать внедрять инновационные технологии в большем количестве групп детского сада</p>	<p>Повысить качество условий РППС за счет активного использования всеми педагогами современного развивающего оборудования, выполнение требований ФГОС ДО к РППС всеми воспитателями ДОУ</p>	<p><i>Конструирование</i></p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация</i></p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Финансовая грамотность</i></p> <p><i>Правовое воспитание</i></p> <p><i>Региональный компонент</i></p> <p><i>Цифровизация образования</i></p> <p><i>Шахматы - детям</i></p>	<p><i>Правовое воспитание</i></p> <p><i>Родительское просвещение</i></p> <p><i>Активные формы сотрудничества</i></p> <p><i>Родительские собрания</i></p> <p><i>Детско-родительские сообщества.</i></p>

# 3. Принятие плана работы в летний оздоровительный период

## Документация воспитателей

- Режим дня
- Комплексы утренней гимнастики
- Комплексы гимнастики пробуждения
- Перспективный план

## Перспективный план работы

- Титульный лист: «Перспективный план образовательной деятельности с воспитанниками \_\_\_\_\_ года жизни группы № \_\_\_\_\_ на летний оздоровительный период 2026 года (далее указать ФИО педагогов).
- Задачи на летний оздоровительный период.
- Перспективные планы по месяцам (разграничить под титульным листом с названием месяца):
- «Паутинка» (один лист А4) на месяц: досуги, развлечения, целевые прогулки, экскурсии и другие основные мероприятия на день
- наблюдения: тема, задачи, основные вопросы, художественное слово
- подвижные игры: название, задачи
- художественная литература: подразделы: чтение; заучивание наизусть
- Таким образом, пункт 3 повторяется 3 раза.

# 3. Принятие Плана работы в летний оздоровительный период

## Образовательная деятельность с воспитанниками

**Перенос жизнедеятельности воспитанников на улицу**

**Прием детей на участке группы!**

**Утренняя гимнастика на улице (дошкольные группы): ответственные – инструктор по ФК, воспитатели групп**

**Прогулка утренняя и вечерняя (соблюдение структуры прогулки!): разнообразный выносной материал (особенно по физическому развитию!)**

**Питьевой режим!!!**

**Од на огороде (рабочая группа), экологической тропе.**

**Физкультурно – оздоровительные мероприятия, художественно – эстетическое развитие.**

**Безопасность**

# 4. Меры безопасности в летний период

- ✓ Предотвращение тепловых и солнечных ударов: одежда по погоде (без головных уборов прогулка запрещена!), питьевой режим (питье на улице из индивидуальных стаканчиков по количеству детей)
- ✓ Предотвращение нахождения детей на сквозняках (контроль проветривания!)
- ✓ Соблюдение санитарно – гигиенических требований (тщательное мытье рук; мытье уличного игрового оборудования, чистота веранд, чистота и безопасность игровых построек, участка; отсутствие ядовитых растений на участках)
- ✓ Предотвращение попадания песка в глаза (увлажнение песка)
- ✓ Соблюдение правил безопасности при организации прогулок (игры с мячом! лазание! игры-перебежки! и другое (главное – воспитатель всегда рядом (страхует детей)
- ✓ «Безопасные окна»!!!!

# 5. Разное

1. Объектовая тренировка - 27.05.2026 г.
2. Рисунки «Безопасность» на выставку – 30.05.2026 г.
3. День защиты детей – 01.06.2026 г.
4. Обновление выносного оборудования и покраска МАФов на участках.
5. Награждение педагогов по результатам учебного года.

# РЕШЕНИЕ

- 1. Работу педагогического коллектива МАДОУ № 308 за 2025-2026 учебный год считать удовлетворительной.**
- 2. На основе выводов Педагогического совета разработать годовой план работы на 2026-2027 учебный год, ответственный – заместитель заведующего, срок – август 2026 г.**
- 3. Принять План работы в летний оздоровительный период 2026 года.**
- 4. Соблюдать требования безопасности при организации прогулок и мероприятий в летний оздоровительный период, проводить работу с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в рамках профилактического мероприятия «Безопасные окна», формулированию навыков безопасности (ПДД, пожарная безопасность, санитарно-гигиеническая, безопасность на железнодорожном транспорте, природе (безопасность на водоемах), профилактика отравлений и т.д.).**
- 5. Наградить активных педагогов.**

Хорошего  
отдыха!



REDMI Note 14 Pro



Слаженной  
работы в новом  
учебном году!



МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»

Хорошего  
отдыха!



Слаженной  
работы в новом  
учебном году!





# Заявление на отпуск нужно писать от души.

Заявление

Прошу Вас предоставить мне  
отпуск с 01.07.2019 по 26.08.2019, ввиду  
того, что на улице ЛЕТО,  
☀️ СВЕТИТ, 🌿 ЗЕЛЕНЕЕТ,  
🐦 ПОЮТ, 🌡️ t°C-40°,  
🌊 ЖДЁТ

Работу выполнять не могу больше -  
нет вдохновения. А без вдохновения  
работать НЕЛЬЗЯ!!!

27.06.2019 *Алиса*



## Хорошего отдыха! Отличного лета!



# Ольга Леонидовна!

Благодарим Вас за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и преданность делу дошкольного образования. Ваши инициативы в организации воспитательно-образовательного процесса, умение найти подход к каждому ребёнку и выстроить продуктивное взаимодействие с родителями заслуживают самой высокой оценки. Результаты вашей работы — это не только успехи воспитанников на конкурсах и праздниках, но и тёплая, семейная атмосфера в группе, которая так важна для малышей. Мы гордимся, что в нашем коллективе работают такие специалисты, как Вы. Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и новых профессиональных достижений!

**Коллектив МАДОУ № 308  
«Жемчужинка»**



**ЮЛИЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА,  
ДАРИМ ВАМ 308  
ЖЕМЧУЖИНОК**

- таланта
- доброты
- красоты
- успеха
- творчества
- профессионализма
- зма
- радости
- счастья
- удачи
- везения
- стойкости .....



**Слаженной работы в  
новом учебном году в  
новом детском саду!**



МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»



МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»  
2025-2026 учебный год



МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»  
2025-2026 учебный год