

## Паспорт проекта

Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»
Фестиваль	«Инженерные открытия в мире детства»
Тема проекта	«Покорители космоса»
Актуальность проекта	<p>Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе, через наблюдения дать элементарные представления о Луне, небе, звездах, Солнце.</p> <p>В процессе работы с детьми выяснилось, что большинство детей ничего не знают о космосе, об истории его освоения человеком. Захотелось им в этом помочь и более подробно познакомить их с информацией по этой теме.</p> <p>Рассказать, что 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин. Весь мир чествовал космонавта, как героя. С этого дня 12 апреля считается Днем Космонавтики. 12 апреля 2021 года один из самых ярких юбилеев в отечественной истории - 60летие первого полета человека в космос.</p> <p>Рассматривая различные формы работы, предпочла проектную деятельность. Метод проектов позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с принципами: доступности и наглядности, последовательности и систематичности обучения детей, учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей. Было принято совместное решение с детьми через</p>

	<p>проектную деятельность познакомиться с понятием «Космос». Так как в группе организована инновационная деятельность по конструированию и дети увлечены конструктором Лего.</p>
Цель	<p>Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста элементарных представлений о космосе, о роли человека в изучении космического пространства посредством вовлечения воспитанников в проектную и практическую деятельность с разными видами конструкторов.</p>
Задачи	<p>С детьми:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления детей о космосе, космическом пространстве, разных космических объектах, космонавтах.</li> <li>2. Познакомить с историей полетов в космос, первым космонавтом – Ю.А. Гагариным.</li> <li>3. Формировать конструктивные способности: умение строить сооружения из разных видов конструктора – по схемам и образцу, в рамках заданной темы.</li> <li>4. Формировать готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.</li> <li>5. Активизировать словарь: небо, звезды, планеты, спутники, космос, космонавт, метеорит, комета, Солнце, Земля, Луна, телескоп, космодром, ракета, Сатурн.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение планомерно осматривать схему постройки, выделяя в ней наиболее важные смысловые части.</li> <li>2. Развивать творческие способности детей: пытливость, любознательность, изобретательность, воображение.</li> <li>3. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через совершенствование его конструктивных способностей.</li> <li>4. Способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.</li> <li>5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> </ol>

	<p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов.</li> <li>2. Воспитывать бережные отношения к тому, что есть на нашей планете Земля.</li> <li>3. Воспитывать коммуникативные навыки: умение работать в микрогруппах, дружеские взаимоотношения.</li> </ol> <p>С родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, наглядную информацию;</li> <li>2. Стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях;</li> <li>3. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.</li> </ol>
<p>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы словесной передачи и слухового восприятия информации (словесные методы): элементы рассказа-выступления; элементы фронтальной беседы.</li> <li>2. Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (наглядные методы): метод демонстраций, наглядное моделирование.</li> <li>3. Методы передачи информации с помощью практической деятельности (практические методы): творческая работа.</li> <li>4. Методы стимулирования и мотивации учащихся: эмоциональные методы; познавательные методы.</li> </ol> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие по карте»</li> <li>- «Легоконструирование»</li> <li>- Проектирование</li> <li>- Моделирование</li> </ul> <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лэпбук</li> </ul>
<p>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования конструкторов и материалов</p>	<p>Конструкторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego Midstorms EV3</li> <li>2. Lego Duplo</li> <li>3. Магнитный конструктор «Megformes»</li> <li>4. Lego Star Wars</li> <li>5. Конструктор деревянный</li> <li>6. Конструктор «Bauer»</li> <li>7. Болтовой конструктор imaginarium</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки</li> <li>- Электрическая модель «Солнечная система»</li> </ul>
Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макет исследовательской станции</li> <li>- Модели космических аппаратов</li> <li>- Макет космодрома</li> <li>- Лэпбук «Космос»</li> <li>- Мини-музей «Этот загадочный космос»</li> </ul>
Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширятся представления детей о космосе, космонавтах.</li> <li>- Дети познакомятся с историей возникновения праздника Дня космонавтики.</li> <li>- Вместе с воспитателем изготовят макет исследовательской станции, модели космических аппаратов и макет космодрома.</li> <li>- Развитие мышления, фантазии, творчества.</li> <li>- Обогатится словарь дошкольников по теме «Космос».</li> <li>- Появится стремление к познанию.</li> <li>- Совместная деятельность (изготовление поделки, рисунка) детей с родителями.</li> </ul>
Перспективы развития проекта	<p>В перспективе планируется продолжать внедрять и совершенствовать систему работы по проекту, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приёмов. Поделиться опытом реализации проекта с коллегами и публиковать материалы по данной теме, принимать активное участие в различных конкурсах и выставках.</p>
Сведения об участниках проекта	<p>Кондратова Любовь Николаевна, воспитатель МАДОУ № 308  Куминова Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ № 308  Воспитанники подготовительных к школе групп № 10 и № 9 (воспитанники с ОВЗ) и семьи воспитанников (6-7 лет)</p>