

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»

620138 г. Екатеринбург, Октябрьский район,
бульвар Сергея Есенина 9, тел. 262-24-61; 262-24-78.

«КОСМИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ»
КОНСТРУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ВОСПИТАННИКАМИ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ

Разработчик:
Кондратова Л.Н.,
воспитатель

Екатеринбург, 2020

Конструкт занятия по лего - конструированию

Тема: «Космические объекты».

Возрастная группа: седьмой год жизни.

Цель: развитие умений воспитанников самостоятельно конструировать модель ракеты, космодрома по собственному замыслу или по схеме.

Образовательные:

- закреплять умение создавать модель по собственному замыслу, придерживаясь цели, схеме, соблюдая основные правила;
- развивать самостоятельность при подбирать необходимых строительных материалов в соответствии с замыслом(схемой);
- побуждать реализовывать свой замысел в красивую постройку.

Развивающие:

- развивать конструктивное воображение, умение реализовать в постройке идею создания определенной конструкции;
- способствовать развитию внимания, логического мышления, творческого воображения, пространственной ориентации.

Воспитательные:

- способствовать развитию навыков бесконфликтного взаимодействия и умению договариваться;
- воспитывать волевые качества (доводить задуманное до конца, достигать результата), развивать навыки самооценки.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал:

- иллюстрация с изображением космонавтов, ракеты, схемы по сборке модели ракеты, космодрома.

Раздаточные материалы:

- конструктор Лего (2 набора).

№	Этапы	Дидактическая структура		Планируемый результат
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1.	Мотивация к деятельности 1 мин.	- Доброе утро! Сегодня я снова приглашаю вас в наше «Конструкторское бюро»!. Показывает отрывок видеоролика «Запуск ракеты». - Хотите сделать и «запустить» в космос собственную ракету?! - Тогда нам надо сконструировать и ракету, и космодром!	Здороваются. Смотрят видеоролик. Слушают педагога.	Проявляют интерес к предложению педагога.
2.	Актуализация знаний 6 мин.	<u>Постановка цели:</u> - Ребята, какие космические объекты могут встретиться нам в космическом пространстве? - Согласно, нам могут встретиться планеты, звезды , спутники. - Ребята, откуда производится запуск ракет? -Да, правильно. -Ребята, напомним , что такое космодром? - Правильно. Космодром – это территория на которой размещается комплекс сооружений, предназначенный для запуска космических аппаратов в космос. - Ребята, подскажите , люди каких профессий работают на космодроме? - Сейчас мы превратимся на время в настоящих конструкторов и космонавтов, и построим свой космодром с космическими ракетами.	Отвечают на вопросы. Слушают ответы сверстников. Проявляют активность и желание участвовать в совместной конструктивной деятельности.	Способны самостоятельно рассказывать о космодроме.

3.	Динамическая пауза 3 мин.	<u>«Летим в космос».</u> Мы в ракету смело сели. (Присесть на корточки). Шлем на голову надели. (Округлить руки над головой, сцепив пальцы). «Пуск!» - и в космос мы летим, (Выпрямиться, потянуться вверх). В невесомости парим. (Руки в стороны, покачаться из стороны в сторону, стоя на одной ноге, как в невесомости). Путь наметили к планете, (Вытянуть руки вперёд). Помахали вслед комете. (Соответственно). Потянули за рычаг. (Соответствующее движение правой рукой). Взяли курс к созвездью Рак. Посмотрели в телескоп. (Два неплотно сжатых кулака перед глазами, как телескоп). Надавили кнопку «Стоп». (Надавить большим пальцем на воображаемую кнопку) Развернули мы ракету, (Повернуться на 90°). Как обычную карету. И продолжили полёт: (Руки в стороны, покачаться). Космос нас с собой зовёт! (Помахать вытянутой вверх правой рукой).	Выполняют движения в соответствии с текстом	
4.	Организация самостоятельной деятельности 20 мин.	- Сегодня вы будете «юными конструкторами», как самый известный конструктор в мире Сергей Павлович Королев и его соратники. - Предлагаю поделиться на две группы: одна группа детей будут строить космодром с тренировочным комплексом, ракетами, космонавтами, самолётами, парашютами, вторая группа – космическую ракету. Рассмотрите внимательно схему. Подумайте, что и как можно сконструировать. Можно самим придумать свои модели. Подойдите, пожалуйста, к столам, выберите для себя нужные детали конструктора и начинайте работу в нашем «Конструкторском бюро»! Воспитатель помогает в анализе схемы, по просьбе детей подсказывает, какие детали конструктора можно еще взять. Совместно обсуждают получившиеся модели.	Делятся на две подгруппы по желанию. Анализируют схему. Придумывают свои модели ракет. Подбирают необходимые детали конструктора. Конструируют ракеты, космодром.	Способны самостоятельно конструировать из деталей «Лего - конструкторов» модели космической техники о космодром.

5.	Рефлексия 5 мин.	- Ребята, вы молодцы! Очень важно уметь работать дружно, уметь договариваться друг с другом – это у вас получилось! А теперь посмотрим на ваши космические объекты. Понравились ли наши ракеты? Всё ли получилось? Что не получилось? Что было трудно сделать? Что вам больше всего понравилась делать? Почему?	Самооценка. Анализ деятельности и результатов.	Способны проводить самооценку собственной деятельности и ее результатов, мотивированы на дальнейшую деятельность.
АНАЛИЗ: В целом занятие получилось содержательным, познавательным, насыщенным. Дети активно включились в творческий процесс, помогали друг другу при создании ракет. Сложности возникли при конструировании космодрома.				