МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»

620138 г. Екатеринбург, Октябрьский район,

бульвар Сергея Есенина 9, тел. 262-24-61; 262-24-78.

mdou308@mail.ru [www.308.tvoysadik.ru](http://www.308.tvoysadik.ru)

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

проект образовательной деятельности с воспитанниками 6-7 лет по LEGO - конструированию

Разработчик:

Кондратова

Любовь Николаевна, воспитатель

Екатеринбург, 2020

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст воспитанников:** 6-7 лет.

**Форма проведения:** групповая.

**Актуальность проекта:**

*Лего-конструирование* – одно из самых современных направлений развития детей. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. На сегодняшний день, LEGO-конструкторы активно используются воспитанниками в игровой деятельности. Идея сделать ЛЕГО- конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместно – техническому творчеству - легла в основу нашего проекта.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. В процессе деятельности решаются самые разные задачи. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают героев из беды, узнают интересные факты, конструируют, учат стихи, работают по схемам. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

**Проблема:** создать коллективную постройку на тему «Космическая станция» из LEGO-конструктора.

**Цель:** создание условий для развития конструктивной деятельности с использованием LEGO-конструктора.

**Задачи:**

Образовательные: Формировать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; умение конструировать по образцу, по заданной схеме, по замыслу; формировать предпосылки учебной деятельности: выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; расширять и закреплять знания о космических станциях, космосе и его составляющих;

Развивающие: Развивать конструктивное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук, речевое развитие;

Воспитательные: Воспитывать усидчивость, выдержку, умение работать в коллективе.

**Для родителей:**

* Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
* Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширяя диапазон их невербального общения;
* Содействовать эмоциональному сближению родителя с ребёнком.

**Гипотеза:** В ходе реализации проекта «ЛЕГО-конструирование на тему «Космическое путешествие» у детей старшего дошкольного возраста сформируются представления о космосе; конкретизируются знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформируется интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научатся анализировать имеющие факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. В итоге реализации проекта результатом будет коллективная постройка из LEGO-конструктора на тему: «Космическое путешествие», изготовление постройки «Космическая станция».

**Предполагаемый результат:**

* У детей сформируются представления о космосе; конкретизируются знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформируется интерес к неизвестным фактам из истории космоса.
* У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из LEGO-конструктора, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
* Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
* Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
* Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

**Этапы и сроки реализации проекта:**

**Работа над проектом осуществлялась поэтапно:**

**1 этап - Информационно-накопительный этап**

(1 неделя - с 26 октября по 4 ноября 2020 года):

* Выявление уровня знаний о космосе у детей старшего дошкольного возраста;
* Оформить папки с иллюстрациями по теме проекта;
* Подобрать стихи, загадки, подвижные и дидактические игры на тему проекта;
* Разработать конспекты ООД с детьми старшего возраста по теме проекта;
* Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике;
* Разработка плана работы по реализации проекта;
* Внесение циклов проекта в перспективный план работы;
* Составление девиза, названия команды для городского конкурса «ЛЕГО-конструирование»;
* Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию, активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».

**2 этап - Организационно-практический этап**

(2 неделя - с 5 по 13 ноября 2020 года):

* Чтение методической и художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Космос»;
* Работа с родителями по пополнению РППС группы по теме проекта;
* Просмотр презентаций, обучающих и мультипликационных фильмов для детей о космосе в ДОУ и вне его;
* Творческая деятельность детей из ЛЕГО-конструктора «Космическая станция», снятие видеофайлов процесса изготовления коллективной постройки.

**3 этап – Презентационно-завершающий этап**

(3 неделя – с 14 по 30 ноября 2020 года):

* Выставка продуктов детской деятельности;
* Выставка картотек «Вселенная и ее тайны», «Великие космонавты», «Планеты солнечной системы»;
* Выставка творческой деятельности детей и родителей «Космос и его обитатели»;

Реализация проекта «Космическое путешествие» позволила сформировать у детей необходимые представления о космосе (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми), развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, созданию условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию, умение отражать полученные знания в творческой деятельности с использованием ЛЕГО-конструктора.

**Образовательные области:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Совместная деятельность детей и педагогов.**

Цель: активизировать познавательный интерес к космосу, закрепить знания детей о разнообразии космического пространства; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей.

Познание

**Беседы:**

«Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу;

«Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса;

«Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере;

«Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы;

«Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит;

ООД:

*Познание «Хочу быть космонавтом»*. Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

*Коммуникация*«Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине». Цель: Знакомство с биографией Ю. Гагарина. Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме проекта;

Рассматривание видеороликов «Космический мир»;

Посещение песочной терапии, ООД «Космические дали».

**Опытно-экспериментальная деятельность:**

*Опыты:* «Как увидеть звезды без лучей», «Почему днем звезды не видно», «Почему Луна на Землю не падает», «Кто съел месяц», «Как происходит смена дня и ночи».

**Чтение художественной литературы**

Я.К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П.О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе.

**Социализация**

*Дидактические игры:*«Волшебные планеты», «Найди отличия», «Лабиринт», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты».

**Продуктивные виды деятельности:**

ХЭР (конструирование) «Космическая станция». Цель: изучение названия составных частей космической станции; самостоятельно конструировать из ЛЕГО-конструктора ее составляющие.

ХЭР (изо деятельности) «Космическая фантазия». Цель: расширение кругозора, знания детей о космосе; развитие цветовосприятия ; поддержания интереса к изобразительной деятельности;

ХЭР (аппликация) «Полет на Луну». Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Конструктивные игры: «Космодром» (из конструктора Мега-блокс), «Космический корабль» (из LEGO-конструктора)

**Сюжетно – ролевые игры**

«Космос», «Космонавты», «Авария на космической станции» и т.д.

**Физическое развитие**

*Подвижные игры:* «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Солнце чемпион».

**Продукт проектной деятельности:**

*Для педагогов:*

* Оформление папки «Методическая разработка. Проект «ЛЕГО-конструктора на тему «Космическое путешествие»»;
* Создание картотек и наглядных пособий «Вселенная и ее тайны», «Великие космонавты», «Планеты солнечной системы»;
* Создание электронных картотек по теме проекта (презентации: «Увлекательная астрономия»; «Покорители космоса»; видеоматериал: мультфильмы «Белка и Стрелка», «Тайна третьей планеты», «Планета сокровищ», «Незнайка на Луне», «Мартышки в космосе», «Ежик в туманности» (Смешарики), «Космический джем», документальные кадры о первом запуске человека в космос);
* Оформление работы над проектом, презентация его педагогам ДОУ.

*Для детей:*

* Пополнение знаний и представления о истории развития космонавтики;
* Сформированность первоначальных представлений о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразие космического пространства, о людях, открывшим человечеству космос;
* Знакомство с играми, стихами, песнями, литературой по теме «Космос»;
* Овладение умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы;
* Овладение умениями самостоятельно изготавливать постройки из LEGO-конструктора, применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, развитие познавательной активности, воображения, фантазии и творческой инициативы;
* Приобретение навыков социального общения со взрослыми;
* Проявление уважения к людям, открывшим человечеству космическое пространство;
* Развитие чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну.

*Для родителей:*

* Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
* Создание совместных творческих работ с детьми для участия в конкурсе «ЛЕГО-конструирование» на тему «Космическая станция»;
* Эмоциональное сближение родителя с ребёнком, посредством ознакомления детей с космосом и ЛЕГО-конструктором вне ДОУ.

*Реализация проекта* ««ЛЕГО-конструирование на тему «Космическое путешествие»» позволила сформировать и расширить представления воспитанников старшего дошкольного возраста о космосе, конкретизировать знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформировался интерес дошкольников к неизвестным фактам из истории космоса, о чем свидетельствуют результаты итоговой диагностики по выявлению уровня знаний у детей старшего дошкольного возраста по теме проекта. Дети научились анализировать имеющие факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Дети и родители проявили интерес к космосу в целом и отразили свои впечатления в совместной творческой деятельности с использованием ЛЕГО-конструктора на тему «Космическое путешествие», что позволило им эмоционально стать еще ближе друг к другу.

**Список используемой литературы:**

1. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013.
2. Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Пособие для дошкольников. - М., 2006.
3. Донина О.И., Хамидуллина Л.А. Путешествие по Вселенной. Занятия по формированию у дошкольников естественно-научной картины мира. - Издательство: АРКТИ, 2009.
4. Емельянова Э. Расскажите детям о космонавтике. - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
5. Клушанцев П.О. О чем рассказал телескоп. – Л.: Детская литература, 1980.
6. Кочемасова Е.Е., Вахрушев А.А. Окружающий мир для старших дошкольников. - М.: Балас, 2015. - 80с.
7. Левитан Е.П. «Рождение «Дошкольной астрономии» // Земля и Вселенная. - 2010. - №6.
8. Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. – М.: Лист, 1999.
9. Марупова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 128с.
10. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010.
11. Скоролупова О.А. Покорение космоса. - 2-е изд. - М.: «Издательство Скриптории 2003», 2010.
12. Тятюшкина Н.Н., Ермак О.А. Тропинками Вселенной: методические рекомендации по формированию элементарных астрономических знании у старших дошкольников. - Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2006.
13. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128с.