

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»
МО «город Екатеринбург»

«Путешествие в Изумрудный город»
конспект физкультурного досуга
для воспитанников старшего дошкольного возраста

Разработчики:
Кузнецова
Ираида Ивановна,
инструктор по физической
культуре;
Богданова
Ольга Владимировна,
музыкальный руководитель

Екатеринбург, 2021

Цель: развитие двигательной активности и физической подготовленности посредством вовлечения воспитанников шестого года жизни в сказочное путешествие по мотивам сказки «Волшебник Изумрудного города».

Задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста на основе чередования двигательной и интеллектуальной активности;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки: ползание по гимнастической скамье, в тоннеле, бег с ускорением, прыжки на двух ногах с продвижением вперед с удержанием предмета между ног;
- создать условия для проявления воспитанниками инициативности, целенаправленности, самостоятельности и ответственности при решении проблемных ситуаций;
- закреплять умение бесконфликтного взаимодействия со сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности в малых группах;
- содействовать усвоению ценностей взаимопомощи и дружбы.

Предварительная работа с детьми:

- Восприятие сказки А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»;
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Волшебник Изумрудного города»;
- Просмотр иллюстраций к сказке.

Оборудование и материалы:

- изображение Железного дровосека;
- «сыпучая зона»;
- туннель;
- спортивные детали желтого цвета прямоугольной формы для обозначения дороги из желтого кирпича;
- магнитные буквы за выполнение заданий на этапах закрепления знаний в играх для составления слова «дружба»;
- стойки-цветы «маки» для обозначения макового поля;
- игрушки – лев, обезьяна, собачка;
- костюм для Страшилы – 10 наименований;
- полосы ткани голубого цвета для обозначения реки;
- подушки для переправы через «реку»;
- скамейки для обозначения мостика через реку;
- воздушные шары зеленого цвета, наполненные гелием по количеству детей для обозначения «Изумрудного города» и вручения в качестве приза на рефлексивном этапе;
- аудиозапись песни И. Токмаковой, И.Ефремова «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»
- музыкальный центр.

Ход:

1 - организационный этап (мотивация, проблемная ситуация, целеполагание):

Воспитанники входят под музыку в зал, встают в общий круг.

Инструктор по ФК:

Ребята, а вы сказки любите? Хотите отправиться в сказочное путешествие?! Для этого вам предстоит догадаться, в какую волшебную сказку мы попадем. Слушайте внимательно: «В этой сказке говорится о девочке, которая попала в волшебную страну вместе со своим четвероногим другом. Она очень хотела вернуться домой и отправилась в долгое, трудное и опасное путешествие по дороге из желтого кирпича...».

Ответы детей.

Инструктор по ФК: Вы угадали! А вот и сама Элли!....

Появляется сказочный персонаж девочка Элли, которая держит на руках собачку Тотошку.

Элли: Здравствуйте, ребята. Я первый раз оказалась так далеко от дома в незнакомой стране и мне немного страшно. Я буду рада, если вы пойдете вместе со мной в Изумрудный город и поможете справиться с опасностями, которые могут встретиться на пути!

Инструктор по ФК: Ребята, поможем Элли добраться до Изумрудного города?.....

На пути в Изумрудный город нас ждет много приключений и трудностей. Придется нам их преодолевать всем вместе! Справимся?!..... За каждое правильно выполненное задание вы получите 1 букву, и в конце пути сможете определить, что является самым главным помощником в преодолении любых трудностей, и что помогло Элли вернуться домой к папе и маме. А буквы будет собирать Элли.

2 этап – основной:

Инструктор по ФК: В сказке говорилось о том, что путешествие в Изумрудный город проходило по дороге из желтого кирпича.
Но ведь у нас нет такой дороги. Что же делать?

Предложения детей.

Инструктор по ФК: У меня есть такие кирпичики,
Надо из них выложить дорогу.

Каждый участник берет по одному кирпичу и кладет так, чтобы получилась дорога.

Звучит музыку, дети выполняют 1-е задание.
Когда задание выполнено, под музыку «Мы в город Изумрудный» идут друг за другом по этой дорожке из желтого кирпича.
Начинают двигаться по дороге из жёлтого кирпича.

Инструктор по ФК: Вы не забыли, что Элли может вернуться домой, если мы поможем еще каким-то героям из этой сказки? А кого Элли встретила первым на дороге из желтого кирпича? Попробуйте отгадать:

Загадка: Кто сделан из соломы,
Не знает мудрых слов?
Ну, дайте же бедняге
Хоть чуточку мозгов!!!
Дети отгадывают загадку.

Инструктор по ФК: Что хочет попросить Страшила у Гудвина?

Ответы детей.

Инструктор по ФК: А я предлагаю выполнить следующее:

1-е задание – «Мой друг – Страшила»: Давайте, попробуем нарядить кого-нибудь, как Страшилу. Каждый участник возьмёт один предмет из одежды Страшилы, добежит, наденет и вернется в команду, только после этого бежит следующий.

Предметы одежды – штаны, сапоги – 2, пиджак, накидка, парик, шляпа, перчатки – 2, шарф.

Инструктор по ФК: За это задание вы получаете ещё одну букву.

Убирают первую букву в коробочку.

Инструктор по ФК: А сейчас угадываем следующего героя из нашей сказки.

Загадка:

Меня из железа кузнец смастерил.
Он дал мне топор, научил им рубить.
Но сердце живое мне в грудь не вложил.
А как же без сердца любить мне и жить?

Дети отгадывают загадку.

Инструктор по ФК: Я предлагаю изобразить этого героя на доске:

2-е задание - «Сложи картинку»:

У меня есть несколько частей этого дровосека.
Их надо правильно расположить на магнитной доске.
Этим займутся мальчики. А девочки в коробе с
крупой попытаются найти то, что так
необходимо железному дровосеку.

*Девочки подходят к коробке с крупой и пытаются найти в нём сердце.
Мальчики берут каждый по одной части дровосека и по очереди бегут к
магнитной доске, прикрепляя там свою часть так, чтобы получился
дровосек. Девочки, найдя сердце, после того, как мальчики составят
железного человека, прикрепляют ему сердце.*

Инструктор по ФК: За выполнение этого задания вы получаете ещё одну букву.

Убирают вторую букву в коробочку.

Инструктор по ФК: На дороге из желтого кирпича Элли повстречала ещё одного героя сказки:
«Жалким трусишкой на свете живу.
Кто же поможет бедному ...»

Дети договаривают ответ к загадке.

Инструктор по ФК: А что так необходимо было Льву?

Ответы детей.

Инструктор по ФК: Давайте покажем, как научиться быть храбрым и ничего не бояться.

3-е задание – встречающая эстафета «Темный тоннель»:

Каждый ребенок из команды проползёт через тоннель, держа в руках игрушку Льва. На одной стороне тоннеля строится 5 детей, и на другой – 5. Один проползает, передаёт Льва следующему и т.д.

Ползание в тоннеле.

Инструктор по ФК: Я думаю, что после такого приключения Лев понял, что ничего не надо бояться, тем более, когда рядом столько помощников! И вновь вы получаете букву!

Убирают третью букву в коробочку.

Инструктор по ФК: Продолжаем путешествие по дорожке из желтого кирпича!

Дети идут под музыку, на пути видят речку «речку» и «мост».

Инструктор по ФК: Но что это? На нашем пути к Изумрудному городу возникло новое препятствие.

4-е задание – «Переправа»:

Перед нами широкая и глубокая река. Чтобы переправиться через неё, надо проползти по мостику на животе, держа на спине очень важный груз. Он не должен упасть в реку.

Первый участник ложится на скамейку, ему кладут на спину подушку, он проползает, встаёт, берёт подушку в руки, бежит обратно, второй участник уже лежит на скамейке, кладёт второму подушку на спину, тот начинает ползти и т.д.

Инструктор по ФК: Молодцы, отлично справились с заданием, получаете ещё одну букву!

Убирают четвертую букву в коробочку.

В это время ставят фишки с цветами-маками.

Инструктор по ФК: И снова возникла преграда на нашем пути.
Как вы думаете, что это такое? Что
помешало героям сказки на их пути к
Изумрудному городу?

Ответы детей.

Инструктор по ФК: Да, маковое поле! Давайте, вспомним, кто пришел на
помощь нашим героям?

Ответы детей.

Инструктор по ФК: Преодолеть маковое поле не
Просто, но нам тоже помогут летающие обезьяны!
Надо пропрыгать на двух ногах,
держа между ног обезьяну.

5-е – задание «Летающие обезьяны»:

*Первый ребёнок прыгает с обезьяной между ног между «маками» змейкой,
обратно бежит по прямой, держа в руках обезьяну, передаёт её
следующему и т.д.*

Инструктор по ФК: Молодцы, вы отлично миновали маковое
Поле! Получайте ещё одну букву.

Убирают пятую букву в коробочку.

Инструктор по ФК: Посмотрите, ребята, впереди уже
виднеются башни Изумрудного города!
Это значит, что Страшила получит ум,
Железный Дровосек – доброе сердце, Лев –
смелость, а Элли, наконец, вернётся к своим
дорогим папе и маме.

*Дети двигаются вслед за Элли по дороге из желтого кирпича, подходят к
столу, украшенному гелиевыми шарами зеленого цвета. Элли находит
записку.*

Инструктор по ФК: Это записка от Великого Гудвина:

*Читает записку: «Я, великий и ужасный Гудвин,
повелеваю вам построить в моем
городе новый дворец».*
Построим новый дворец?

Ответы детей.

6-е задание – «Дворец»:

Инструктор по ФК: Нужно сконструировать дворец по собственному замыслу из мягких модулей. Чтобы взять деталь, нужно преодолеть полосу препятствий. Все детали на месте. Начинаем строить Дворец!

Дети строят дворец из мягких модулей: каждый участник бежит по «кочкам», пролезает под дугой, перешагивает через стойку, берет по одному модулю, бежит к цели, кладет в корзину свой модуль, садится на своё место.

Инструктор по ФК: У вас получился прекрасный замок, который украсит Изумрудный город. За ваше творчество я вручаю вам последнюю букву.

Убирают шестую букву в коробочку.

Инструктор по ФК: Дорогие ребята, наше путешествие по дороге из желтого кирпича завершается. Вы помогли Элли справиться с разными испытаниями и добраться до Изумрудного города. За выполненные задания вы получили буквы, и теперь можете составить слово.

Дети выкладывают слово и называют получившееся слово - «Дружба».

Инструктор по ФК: Как вы думаете, почему у нас получилось слово «дружба»?

Дети выдвигают свои предположения.

Инструктор по ФК: Вы правы ребята, дружба – это очень важные отношения близких людей, которые интересуются делами и успехами, уважают и помогают друг другу. Сегодня вы проявили свои лучшие качества – доброту, отзывчивость, находчивость, силу, ловкость, взаимопомощь и поняли, что дружба поможет справиться с любыми испытаниями.

Элли: В память о нашем
путешествии я дарю каждому из вас
воздушный шар изумрудного цвета и желаю
быть добрыми верными друзьями.

Элли и инструктор по ФК вручают детям воздушные шары.

Элли: До свидания, ребята! С помощью вашей дружбы я вернулась домой к папе и маме.

Дети прощаются с девочкой. Элли уходит.

Список используемой литературы:

1. Агапова И. А. Спортивные сказки и праздники для дошкольников, М., 2011.
2. Волков, А.М. Волшебник Изумрудного города [Текст] / А.М. Волков. – М.: Эксмо, 2017.
3. Кондратьев, А. Счастливый парус [Текст] / А. Кондратьев. – М.: Малыш, 1991.
4. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж, 2007.
5. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения [Текст] / К. Фопель. – М.: «Генезис», 1998.