Департамент образования

Администрации города Екатеринбурга

МАУ ДО ГДТД и М

«Одарённость и технологии»

Игровая студия «Затейник»

Игровая программа

**«Ромашка»**

для детей от 5 до 7 лет

Автор (составитель) сценария:

Богданова Ольга Владимировна,

музыкальный руководитель,

высшая квалификационная категория,

Улезькова Ольга Юрьевна,

воспитатель,

высшая квалификационная категория

Екатеринбург

2021

Пояснительная записка

Цель: Развитие игровых технологий как средство

развития коммуникаций в детской среде

Задачи:

* Обеспечить условия для творческой реализации и повышения исполнительского мастерства детей – участников игровой программы;
* Закрепить знания о цветке ромашка;
* Вызвать интерес к природе родного края.

Игровая программа проводится в музыкальном зале в утренние часы без использования микрофонов, зрители сидят на стульчиках в соответствии с ростом, участники находятся в центре зала, в определённые сценарием моменты садятся в паровоз.

Участники программы:

Даша Осинцева, Маша Бородина, Ксюша Климова, Катя Бажина, Катя Шевелёва.

*Звучит музыка (из кинофильма «Усатый нянь» композитора Алексея Рыбникова), дети – команда забегают в и встают в линию напротив зрителей.*

**Даша:** Здравствуйте, ребята. Мы – дети из группы

**Все:** Ромашка

**Даша:** А наш девиз –

**Все:** Мы дружны как лепестки ромашки.

***Дети поют****:(музыка Олега Зверева, слова Богдановой О. В.)*

Знакомые с детства ромашки цветы,

Ромашки мы любим, а любите вы?

**Зрители:** Да!

Ромашка – добро, красота, солнца свет,

И группы «Ромашка» для нас лучше нет.

**Маша:** Мы слышали, что есть такое место -

Ромашково. Вот бы там побывать!

В Ромашкове, наверно, столько ромашек.

**Ксюша:** Я предлагаю поехать туда на паровозе.

**Катя Ш.**: Ребята, а вот и паровозик (*показывает*

*рукой на паровоз, стоящий слева от*

*участников).* Он отвезёт нас в Ромашково.

Поедем?

**Все:** Поедем!

**Голос паровозика:** *(озвучила Богданова О. В.)*Чтобы

поехать в Ромашково,

надо ответить на вопросы,

которые предлагает вам моя

ромашка.

*Катя подходит к паровозику и достаёт ромашку.*

**Катя:** Вот ромашка, а на лепестках вопросы.

*(Спрашивает у зрителей*)

Ребята, а вы поможете нам?

**Зрители:** Поможем!

**Катя:** За каждый правильный ответ вам даем

лепесток ромашки.

*Кто ответит правильно, получает лепесток с цифрой. Лепестки раздаёт Маша и Ксюша, при этом хвалит того, кто ответил. Вопрос читает Катя*

1. Сколько видов ромашки существует?

**Даша:** Я знаю - более 300, это ромашка аптечная,

садовая, полевая, комнатная и другие.

**Маша:** Молодец, вот тебе лепесток.

2. Чем полезна ромашка?

*Отвечают дети – зрители.*

* Ромашка хороша для полосканий горла при простуде.

**Ксюша:** Хорошо, получай лепесток.

* Для примочек и ванн на пораженные участки тела человека.

**Маша:** Возьми лепесток

* Этот цветок очень полезен и для пищеварения.

**Ксюша:** Хорошо, возьми лепесток.

* Чай из ромашки рекомендовано пить перед сном, так как он имеет успокаивающее действие. (Карина)

**Маша:** Возьми лепесток

3.Где еще используется ромашка?

* Многие духи, лосьоны, крема, шампуни, мыло содержат экстракт этого растения.

*Получает лепесток*

* Отваром из ромашки ополаскивают волосы головы после мытья

*Получает лепесток.*

**Катя:** На лепестках цифры от 1 до 7. Надо

встать по порядку от 1 до 7.

*Когда дети встанут, Катя говорит:*

**Катя:** Давайте проверим. Называйте цифры.

*Все зрители хором называют цифры от 1 до 7.*

**Катя:** Молодцы, садитесь.

**Ксюша:** Посмотрите, наш паровозик заулыбался.

Наверно, он готов нас повезти в Ромашково.

*Звучит 1-й куплет песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова», музыка Владимира Юровского, слова Генриха Сапгира и Геннадия Цыферова. Двигательное упражнение – езда на паровозике. Движения выполняют и команда и зрители.*

*Пока едут,дети-зрители на полу раскладывают лепестки (15 штук и 3 серединки)..*

*Дети выходят из паровозика. Зрители занимают места.*

**Даша:** Ой, сколько здесь ромашек и лепестков.

Давайте соберём лепестки в ромашки. А

зрители нам помогут.

**Зрители:** С удовольствием!

**Ксюша:** Я буду раскладывать серединки. Интересно,

на каждой серединке буква.

*Ксюша раскладывает на полу серединки.*

Может быть, надо подобрать картинки с

предметами на эту букву.

Берите все по одному лепесточку и собирайте

ромашки.

*Дети по первой букве этой картинки определяют, к какой серединке присоединить лепесток. Задание выполняется под музыку из кинофильма «Усатый нянь» композитора Алексея Рыбникова.*

*После того, как все ромашки собраны, Маша говорит.*

**Маша**: Садитесь, а я проверю, правильно ли вы

собрали ромашки.

*Ходит, проверяет.*

**Маша:** Молодцы, все верно.

**Даша:** А сейчас я предлагаю вам вырастить

ромашку. С чего начнём?

**Маша:** Надо купить семена в магазине.

**Ксюша:** Сделать клумбу.

**Катя:** Сделать лунки для семян и посеять.

**Катя Ш.:** Обязательно поливать, полоть на ней

сорняки.

**Даша:** Тогда начинаем!

*Даша выбирает 5 детей из числа зрителей. Это первая команда, вторая команда будет состоять из участников. Дети встают в 2колонны. 1-й бежит, вставляет «семена», 2-й поливает, 2-й вытаскивает стебелёк, 4-й поливает, 5-й вытаскивает ромашку.*

**Даша:** Посмотрите, какие замечательные цветы мы

вырастили на наших клумбах.

**Маша:** А я знаю интересную игру «Веночки».

Поиграем?

**Все:** Да!

**Маша:** Выходите и берите по 1 ромашке.

*Выходят 12 зрителей, берут ромашки.*

**Маша:** Пока звучит музыка, ромашки гуляют по лугу.

Музыка остановилась, я говорю, сколько

ромашек будет в веночках. Начали.

*Звучит музыка, дети с ромашками гуляют. Музыка остановилась.*

**Маша :** Веночки из 3 ромашек.

*Дети встают в кружочки по 3 человека, спиной в круг, держа ромашки перед собой.*

*Игра продолжается.*

**Маша:** Молодцы! Садитесь!

**Катя Ш.:**А давайте вспомним, какими красивыми

словами называют ромашку.

*Дети встают в круг и передают венок из ромашек, пока звучит музыка. Как только музыка остановилась, у кого цветок, тот говорит красивые слова про ромашку.*

* Ромашки как звезды на земле
* Ромашки - самые красивые цветы.
* Ромашки, как солнышки, светят
* Ромашки дарят людям грусть или

радость

**Катя:** А ещё - ромашка – это символ семьи и России.

На этом наше путешествие заканчивается.

Поехали!

*Дети садятся в паровоз, звучит припев песни «Ромашка – символ доброты»,автор Марина Зуева, дети поют и выполняют движения под музыку.*

Ромашка – это символ доброты,

Семьи, надежды, верности, любви.

Ромашка, подари мне лепесток, волшебный цветок.

Ромашка – это солнышко в руке,

Я загадаю мир на всей земле.

Как в сказке через запад на восток,

Лети лепесток.