

Путешествие по сказкам зарубежных писателей прошлых лет

Проект подготовили
учитель-логопед Смирнова Н.Ю.
воспитатель Куминова О.А.
МАДОУ № 308 «Жемчужинка»

Актуальность проблемы

- ▶ Небезызвестно, что в последнее время снизился интерес детей к книгам, к чтению. Дети не могут назвать сказочных героев, затрудняются в рассказывании сказок. А тем не менее «сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».
- ▶ Посредством сказок происходит нравственное формирование ребенка, расширяется его кругозор, обогащается словарный запас, тренируются память, внимание, способность анализировать, размышлять, устанавливать причинно-следственные связи.
- ▶ Сказочные сюжеты могут обыгрываться и развиваться в сюжетно-ролевых играх, переноситься в прикладное творчество и даже в нашу повседневную жизнь. Таким образом, общение с книгой побуждает мозг работать, развивает воображение, творческое начало в ребенке.
- ▶ В настоящее время перед образовательными учреждениями стоит задача воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Начинать такую работу необходимо на первой ступени образования - в детском саду.

Цель нашего проекта:

- ▶ Пробуждение интереса к книге и формирование будущего читателя посредством знакомства дошкольников со сказками зарубежных авторов.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей со сказками зарубежных авторов.
2. Расширить кругозор детей, обогатить словарный запас, развивать память и внимание.
3. Вдохновить детей на собственное творчество.
4. Воспитывать у детей бережное отношение к книге.
5. Объединить детей в группе, а так же детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями в процессе подготовки выступлений, создания выставки рисунков и т.д.
6. Активизировать интерес родителей к чтению книг с детьми дома.

Продолжительность проекта: краткосрочный
(2 недели).

Участники проекта: учитель-логопед,
воспитатель, дети и родители.

Подготовительный этап работы состоял в
определении направлений деятельности,
подготовке необходимых пособий, беседы с
родителями, написании сценария инсценировки

Предполагаемый результат проекта

- ▶ Предполагается, что в ходе реализации проекта у детей расширится кругозор, появится стойкий интерес к книгам, возникнет желание обсуждать прочитанное, реализовывать свои впечатления в творчестве, сюжетно-ролевых играх, дети научатся замечать необычное, интересное в повседневной жизни.
- ▶ Предполагается, что подобная деятельность объединит детей и родителей, а также детей в группе общими впечатлениями, переживаниями.

Основной этап реализации проекта включает в себя следующие направления работы

1. Чтение и рассматривание книг зарубежных писателей



2. Создание в группе сказочных мини-музеев



3. Собираение пазлов с героями сказок. Настольная игра-викторина виммельбух



4. Разыгрывание кукольных спектаклей



5. Чтение сказок дома, рисование понравившихся героев. Выставка рисунков в группе



6. «Огород Чипполино» на подоконнике



7. Инсценировка сказки «Красная Шапочка на новый лад»



- ▶ В работу над проектом с удовольствием включились и дети, и родители.
- ▶ Поставленные задачи можно считать достигнутыми.

Благодарим за
внимание!

